

دليلك للتستيب

كل اللي تحتاجه لتحقيق درجة ٩٧ في اختبار الستيب



عبد الرحمن حجازي

معلومات عن الكتاب

كتاب دليلك للاستيب	عنوان الكتاب
عبدالرحمن حجازي	اسم المؤلف
الموقع: www.dalilk4step.com	
ايميل: ask@dalilk4step.com	
تويتر: @dalilk4step	التواصل مع المؤلف
سناب: dalilk4step	
انستجرام: dalilk4step	

حقوق النشر والنسخ محفوظة ©

يمنع منعاً باتاً طباعة أي جزء من هذا الكتاب ونشره سواء كان ذلك الكترونياً أو ورقياً إلا بإذن من المؤلف.

الفهرس

قابل للنقر السريع

مقدمة عن الستيب

- ٥ نبذة عن اختبار الستيب 🙋
- ٩ جدول الـ ٣٠ يوم للستيب 📅

قسم القراءة

- ١١ نبذة عن قسم القراءة 📖
- ١٣ تكنيكات صغيرة للقراءة 🐣
- ١٥ تقنية اسماء ⚙️
- ١٨ أنواع الأسئلة فى القراءة ?
- ٣١ التدريبات الكاملة للقراءة 📝

قسم الجرامر

- ٤٧ نبذة عن قسم الجرامر 🔧
- ٤٨ التحليل الكتابي 📄
- ٥٠ تكنيكات صغيرة للجرامر 🐣
- ٥١ تقنية اجدا ⚙️
- ٥٤ التدرب على الجرامر 📝

قسم الاستماع

- ١٦٦ نبذة عن قسم الاستماع 🎧
- ١٦٧ تقنية استغلال الوقت ⌚
- ١٦٩ تكنيكات صغيرة للاستماع 🐣

المقدمة

أنا عبدالرحمن حجازي، ماني دكتور أو مدرس درست ١٥ سنة، أنا شخص عانيت زيك في اللغة وبديت من مستوى حرفيا صفر في الإنجليزي.

حاولت أطور لغتي وفي البداية عانيت وتشتت وضيعت تقريبا سنتين في محاولات تعلم اللغة وتطوير مستواي، الين عرفت الطرق الصح لتطوير اللغة وقدرت أطور لغتي وأحقق درجة ٩٧ في اختبار الستيب.

وهدفي أساعدك تحقق درجة قوية في أقل وقت ممكن بدون ما تتشتت، عشان كذا بحاول بكل اللي أقدر عليه الخص لك كل حاجة في مكان واحد، وفي هذا الكتاب حشارك خلاصة تجربتي وحيكون هو حرفيا دليلك لتحقيق طموحك في الستيب. حبدأ فيه من الصفر وتخلصه وأنت عارف كل شيء وجاهز تختتم اختبار الستيب وتوصل لهدفك.

نبذة عن اختبار الستيب

ايش هو اختبار الستيب؟

الستيب هو اختبار محلي (مقبول داخل المملكة) يقيس مستواك في اللغة الإنجليزية من خلال الإجابة على مجموعة أسئلة في شكل اختيارات عددها بين الـ ١٠٠ لـ ١٢٥ سؤال تقريبا. يعني هو يعتبر اختبار مألوف ومتعودين على أسلوبه إلى حد كبير، كل الأسئلة تكون اختيارات ودرجاته من صفر إلى ١٠٠.

ليش تحتاجه؟

لأن الستيب يعتبر متطلب أساسي في بعض الجهات لـ:

- التقديم على الدراسات العليا.
- التقديم على الفرص الوظيفية.
- الإعفاء من مقررات اللغة الإنجليزية.
- التقدم للكلية العسكرية وبرامج اللغة.

ايش معنى درجات الستيب؟

الستيب اختبار لغة هدفه يقيس مستواك من المستوى (المبتدئ إلى المتقدم) ودرجتك في الاختبار تقلك ايش مستواك تقريبا في اللغة.



- أقل من ٤٠ معناه مستواك تأسيسي.
- درجتك بين ٤٠ لـ ٦٠ مستواك مبتدئ.
- درجتك بين ٦٠ لـ ٨٠ مستواك متوسط.
- درجتك بين ٨٠ لـ ١٠٠ مستواك متقدم.

وكل جهة بتطلب الاختبار بيكون لها درجة معينة في الاختبار تبغاك تحققها عشان تقبل منك شهادة اختبار الاستيب.

الدرجات المطلوبة لاختبار الاستيب	
الوظائف	85
• الماجستير •	
تخصصات الدراسة باللغة الانجليزية	85
تخصصات الدراسة باللغة العربية	60
• البكالوريوس •	
المسارات الصحية	85
المسارات غير الصحية	75

الاستيب اختبار مقياسه بسيط ما يبغاك تكون ممتاز في الإنجليزي كله وتتكلم زي المتحدثين الأصليين للغة عشان توصل لدرجة ٨٥.

الـ ٨٥ درجة يمديك تجيبها في كم أسبوع، أو كم شهر إذا مستواك صفر في اللغة، صدقني الموضوع مهو قد كدا صعب ويحتاج سنوات، لا تخلي مخك يعقد الموضوع ويخوفك من الاختبار على الفاضي!

كيف حيكون الاختبار؟

مدة الاختبار كامل ساعتين و٥٥ دقيقة، ويتكون من ٤ أقسام:

١- استماع

٢- قراءة

٣- جرامر

٤- متنوع

الاستماع:

الاستماع أول قسم راح تجاوبه ويشكل تقريبا ٢٠٪ من الاختبار، سيكون ٢٠ سؤال عليك تجاوبهم في خلال ٢٥ دقيقة، وتحسم مقاطع صوتية باللهجة الأمريكية وتجاوب على الأسئلة بناء على اللي سمعته.

القراءة:

قسم القراءة سيكون القسم الثاني اللي عليك تجاوبه، ويشكل تقريبا ٤٠٪ من الاختبار، سيكون عندك ٩ ل ١٣ قطعة تقريبا متنوعة بين قطع طويلة وقصيرة وعلى كل قطعة مجموعة أسئلة عليك تجاوبها.

الجرامر:

الجرامر سيكون القسم الثالث في الاختبار ويعتبر ثاني أكبر قسم عليك تجاوبه لأنه ٤٠٪ من الاختبار عبارة عن جرامر، ويتكون دا القسم من أسئلة متنوعة في قواعد اللغة الإنجليزية والتحليل الكتابي.

المتنوع:

دا القسم الأخير في الاختبار، لكن هو قسم تجريبي مهو ضروري يجي في كل الاختبارات، ويتكون أسئلة دا القسم عبارة عن واحد من الأقسام الثلاثة السابقة لكن بأسئلة جديدة تماما ووقت إجابة الأسئلة هنا أقل من باقي الأقسام.

كيف تحجز للاختبار؟

اختبار الستيب يكون اختبار محوسب تختبره بالكامل على الحاسب، والتسجيل للاختبار يكون اونلاين عن طريق الموقع الرسمي لمركز قياس، من خلال الرابط التالي:

<https://e-services.qiyas.sa/Qiyas.TRAS.Web.Internet/>

التسجيل للاختبار متاح طوال السنة لكن تحتاج تنتظر فترة شهر بين كل تسجيل للاختبار ما يمديك تختبر أكثر من اختبار بينهم فاصل قصير، لكن بالنسبة لتأجيل أو إلغاء الاختبار يمديك تسويها حتى قبل موعد اختبارك بـ ٤٨ ساعة.

وكمات الاختبار محدود من حيث عدد المحاولات، متاح فقط ١٠ محاولات للاختبار خلال ٣ سنوات. وبعد الاختبار عليك تنتظر من يومين إلى ١٤ يوم عمل لظهور نتيجتك، وتكون صلاحية شهادة اختبار الستيب ٣ سنوات كاملة وبعدها تصبح الشهادة منتهية الصلاحية ما يمديك تقدمها للجامعات لكن ممكن تكون مقبولة في بعض الوظائف.

وبعد ظهور درجتك تشوفها إلكترونيا، ويرسل مركز قياس نفسه الدرجة للجهة اللي تبغها، وفي حالة أنه كنت اختبرت أكثر من اختبار يرسل قياس أعلى درجة جيبته للجهة طالبة الاختبار.

متى تحجز للاختبار؟

لا تحجز لاختبارك بشكل عشوائي، بناء على ٣ معايير أساسية يمدك تحدد الموعد المناسب لاختبارك. مع العلم أنه مذاكرة شهر لمدة ٣ ساعات راح تساعدك ترتفع ٢٥ درجة كاملة.



جدول الـ ٣٠ يوم للستيب

اليوم	استماع	قواعد	قراءة
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			

اليوم	استماع	قواعد	قراءة
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			

جدول الـ ٣٠ يوم للستيب

ليش؟

١ _____

٢ _____

٣ _____

نجاحات صغيرة

• _____

• _____

• _____

• _____

دليلك للستيب
WORKSHOP

ايش رأيك إذا قلت لك أنه في شهر واحد يمديك تطور نفسك من ٢٠ إلى ٢٥ درجة تقريبا ويتحول مستواك من المبتدئ إلى المتوسط في شهر فقط، كيف؟

من خلال خطة مذاكرة الستيب هذي حنساعدك تبدأ من الصفر ولما توصل لنهاية خطتك حتكون مستعد تختبر وأنت جاهز ١٠٠٪ للاختبار.

- في هذا الجدول عليك تتدرب على:
- اهم ١٠٠ قطعة في قسم القراءة
 - القواعد في الستيب (٥٠ سؤال على كل قاعدة)
 - ٦٠ تدريب على قسم استماع

فكل يوم عليك تكتب عدد التدريبات اللي انجزتها في كل قسم.. وإذا سحبت يوم او كانت انجازاتك قليلة حاول تعوضها ثاني يوم وتنجز اكثر.

من هنا تقدر تحمل جدول الـ ٣٠ يوم للستيب:

<https://daliik.link/1MPlan>



قسم القراءة

قسم القراءة

قسم القراءة من أكبر الأقسام في اختبار السستيب، يتكون الاختبار من ٩ إلى ١٣ قطعة ويتنوع شكل هذي القطعة بين

قطع قصيرة تكون عبارة عن فقرتين إلى أربع فقرات.

1- Some years ago a college professor took a well-organized speech and scrambled it by randomly changing the order of its sentences. He then had a speaker deliver the original version to one group of listeners and the scrambled version to another group. After the speeches, he gave a test to see how well each group understood what they had heard. Not surprisingly, the group the heard the original, unscrambled presentation scored much higher than the other group.

2- A few years later, two professors repeated the same experiment at another school. But instead of testing how well the listeners understood each speech, they tested to see what effects the speeches had on the listeners' attitudes toward the speakers. They found that people who heard the well-organized speech believed the speaker to be much more competent and trustworthy than did those who heard the scrambled speech.

قطع تكون عبارة عن جملة أو عبارة واحدة.

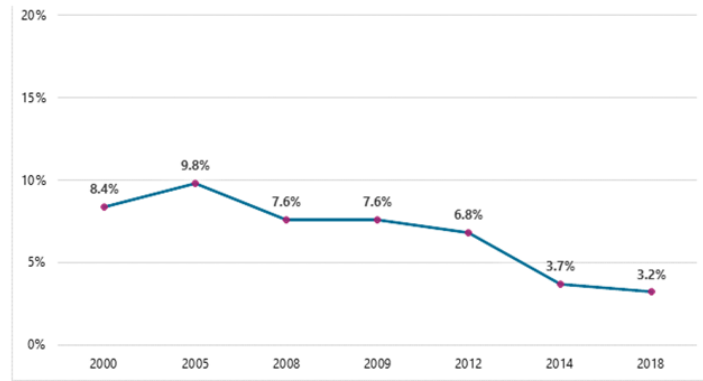
Bacteria are single-celled organisms. They usually cause diseases.

قطع على شكل عبارة تحذيرية فقط.



قطع على شكل رسوم بيانية.

The graph below shows the health coverage throughout the years. Look at it and answer the questions.



وقطع طويلة اللي اكر من ٤ فقرات، تقريبا من ٤ إلى ٦ فقرات.

1- The paper we use today is made by machine. Trees are cut up and processed into a mixture called wood pulp. The pulp, contains tiny fibres, is pressed and rolled out to form sheets of paper.

2- The first man made material was not paper. About 4,000 years ago, the ancient Egyptians took the fibrous stems of the papyrus plants, flattened **them**, laid them crosswise and pressed them down to stick them together. When dried, this made a piece of papyrus that could be written on.

3- Paper was first made in China around the year 105 CE (Common Era- Anytime in that year) by a man called Ts'ailun. He found a way to make paper from the stringy (tough) inner bark of the mulberry tree. The bark was pounded in water to separate the fibres. This mixture was then poured into a bamboo tray to let the water drain out. After that, the soft mat of paper was moved into a smooth, flat surface to dry. Later, someone discovered that the paper could be improved by brushing it with starch to make it stronger.

4- Chinese traders travelled around Asia as far as Samarkand. There, they met with Arab merchants who learned the secret of making paper and took it to Spain. Afterwards, the art of papermaking spread throughout the rest of Europe.

5- Since then, many kinds of machines have been invented and improved methods were discovered for making paper. One of the most important, for example, was a machine developed in France in 1798. This machine could make a continuous sheet or web of paper. Before, paper could only be produced in separate sheets.

هذا بالنسبة لشكل القطع اللي حتشوفها في الاختبار، لكن المشكلة اللي راح تواجهك في دا القسم هي الوقت، حيكون عندك ٤٠ سؤال عليك تجاوبهم خلال ٦٠ دقيقة بالزبط، يعني عندك فقط دقيقة ونص لحل كل سؤال، حيكون الوقت مررة ضيق لقراءة القطعة وفهمها وقراءة الأسئلة واستيعابها والإجابة عليها.

لا تخاف الموضوع مهو قد كدا معقد لأنه في حل سحري اسمه التكنيكات، باختصار التكنيكات حتساعدك تستغل كل دقيقة عندك بشكل مرة كويس وتجاوب كل الأسئلة في أقل وقت وبأقوى درجة.

تكنيكات صغيرة

وأنت بتجاوب قسم القراءة سيكون عندك تكنيكات صغيرة تسهل عليك الحل، وعندك تقنية الحل الأساسية اللي تساعدك تبذل في الاختبار وتحل أزمة الوقت لأنه باختصار بسببها راح تجاوب صح بدون ما تضيع وقتك في قراءة وفهم كل القطعة.

وحنبداً أول حاجة نتعرف على التكنيكات الصغيرة اللي تساعدك توازن وقتك بين الأسئلة عشان تضمن أعلى درجة.

أولاً: أشياء عليك تسويها:

١- حل كل سؤال في دقيقة ونص:

إذا خلص الوقت بليز لا تجلس تفكر ايش ممكن تكون إجابة السؤال، حط علامة استفهام وروح بسرعة للسؤال اللي بعده، عشان ما يخلص الوقت وأنت لسه باقي عندك أسئلة كتير ما جاوبتها.

٢- ابدأ بأسئلة المعنى والضمائر:

في الصفحات الجاية راح تعرف أنواع الأسئلة اللي تيجي في قسم القراءة ومنها أسئلة المعنى والضمير، عليك تجاوب هذي الأسئلة أول حاجة وبعدها باقي الأنواع لأنه مكانها واضح في القطعة - مكتوبة بولد وتحتها خط - وتساالك عن شيء جدا محدد في القطعة ما تحتاج تقرأ كل القطعة عشان تجاوبها.

٣- ابحث عن مرادف الكلمة.

في الاختبار غالباً ما راح يجيب نفس الكلمة الموجودة في القطعة ويكررها في السؤال، ولكن راح يجيب لك مرادف للكلمة، عليك تشوف السؤال وتبحث عن مرادف الكلمة في القطعة وراح توصل للإجابة.

ثانياً: أشياء عليك لا تسويها:

١- تقرأ كل القطعة:

في الاختبار ما ينفع تقرأ كل القطعة بنفس طريقة قراءة الجرائد وإلا راح يضيع نص الوقت وأنت بس تقرأ القطع اللي قدامك.

٢- تجاوب من الحفظ:

وأنت بتجاوب السؤال لا تعتمد أنك حافظ ايش الإجابة عليك تروح للقطعة وتؤكد من إجابتك مرة ثانية عشان ما تخبص.

٣- تسبب سؤال فاضي:

كل سؤال يكون عليه درجة كاملة، في حالة أنه مرة الوقت خلص وما قدرت تجاوب كل الأسئلة لا تسبب الأسئلة فاضية واختار أي إجابة، حتى لو تخمين، ممكن يكون حظك حلو وتكون إجابة بعض الأسئلة صح وما تخسر درجاتها.

٤- تدون ملاحظات:

عارف أنه الوقت عندك مرة مرة ضيق، ما يحتاج تضيع وقت إضافي في تدوين الملاحظات طبق التكنيكات وروح جابوب السؤال مباشرة.

٥- تجاوب من معلوماتك العامة:

إجابة السؤال الصح تعتمد على ايش مكتوب في القطعة مو على أساس معلوماتك العامة، لا تشوف السؤال وتجاوب من كيسك بدون الرجوع للقطعة وإلا ممكن تخسر درجة سؤال على الفاضي.

٦- تحرك لسانك وأنت بتقرأ:

لأنه هذي الطريقة تخليك تتشتت وتضيع وقت اكثر وأنت بتقرأ، خلي دايمًا القراءة بعيونك. كذا نكون خلصنا التكنيكات الصغيرة وراح نبدأ في تكنيكة الحل الأساسية اللي هي تكنيكة اسما.

تكنيكة اسما

اتفقنا أنه الوقت في الاختبار جدا ضيق وعليك تستغل كل دقيقة صح، وتكنيكة اسما هي الحل السحري اللي حيخليك تستغل كل دقيقة عندك وتجاوب أكبر قدر من الأسئلة صح بدون ما تقرأ وتفهم كل حاجة في القطعة. وهي عبارة عن أربع خطوات:



هذي الخطوات الأربعة للتكنيكة بشكل عام ودحين يلا نهجم على التفاصيل وخليني افصل لك خطوة خطوة عبارة عن ايش وكيف تطبقها.

ا- (أ) أول سطر:

اقرأ أول سطر في كل فقرة من القطعة ومن خلال فهمك للجمل الأولى خمن عن ايش تتكلم هذي القطعة، وحتكون هذي الخطوة جدا سهلة إذا ذاكرت الأسئلة المتوقعة راح تعرف هذي الأسئلة من أي قطعة بالزبط وممكن تكون قد تدربت عليها من قبل.

مثال على الخطوة الاولى:

- 1- King Faisal International Prize is an annual award sponsored by King Faisal Foundation presented to dedicated men and women whose contributions make a positive difference. The foundation awards prizes in the following categories: Service to Islam, Islamic studies, Arabic Language and Literature, Science, Medicine.
- 2- The first King Faisal International Prize was awarded to Sayyid Abul A'ala Maududi in 1979 for his service to Islam. In 1981, King Khalid received the same award. In 1984, King Fahd was the recipient of the award.
- 3- In 1986, that prize was co-awarded to Ahmed Deed at and French Holocaust denier Roger Garaud. Each year, the selection committees designate subjects in Islamic Studies, Arabic Literature, and Medicine. Selected topics in Islamic Studies category are aimed at highlighting areas of importance in Muslim societies. Arabic Literature topics relate to specialized areas within the discipline. Topics in Medicine are supposed to reflect current areas of international concern. The Science category covers a broad range of subcategories e.g. physics, mathematics, chemistry and biology.
- 4- Islamic institutions, universities and previous winners of the King Faisal International Prize can nominate a person for the award. Nominations from ordinary individuals or political parties are not accepted. The nominee or nominated institution(s) must be known for their leading practical or intellectual role in the service of Islam and Muslims.
- 5- Nominated works must be published, benefit mankind and enrich human knowledge. Winners of the Prize for category "Service to Islam" are chosen directly by the respective selection committee. For other prize categories, preselection by peer selection by peer reviewers is carried out, which is followed by scrutiny of the works of worthy nominees by selected referees of each discipline.

هنا من قراءة أول سطر حتقدر تعرف أنه هذي القطعة تتكلم عن جائزة الملك فيصل، ما راح تقرأ أي شيء إضافي وراح تطبق الخطوة الثانية.

٢- (س) سؤال:

في هذي الخطوة راح تقرأ السؤال بتركيز وتحدد الكلمات الدلالية أو المهمة في السؤال اللي تساعدك توصل للإجابة.

مثال على الخطوة الثانية:

Q5: When was the first prize?

- A. In 1979.
- B. In 1981.
- C. In 1984.
- D. In 1986.

هنا الكلمة المهمة when و First تحتاج بس تاريخ أول، حتى كلمة جائزة مهني كلمة دلالية لأنه أصلاً كل القطعة تتكلم عن الجائزة.

٣- (م) مكان الإجابة:

هنا راح تدور مكان الإجابة في القطعة على السريع، الين توصل لكلمة دلالية تعرف منها أنه هنا مكان الإجابة حتقرأ فقط هذي الجملة اللي فيها الإجابة بتركيز وراح تعرف الحل الصح بسرعة بدون ما تقرأ كل القطعة.

مثال على الخطوة الثالثة:

2- The first King Faisal International Prize was awarded to Sayyid Abul A'ala Maududi in 1979 for his service to Islam. In 1981, King Khalid received the same award. In 1984, King Fahd was the recipient of the award.

هنا لقيت الكلمات الدلالية First يعني أول، وكلمة Prize was awarded يعني جائزة منحت، معناه أنا وصلت للجملة اللي فيها الإجابة، كملت قراءة بتركيز لقيت التاريخ اللي هو ١٩٧٩، لكن لسه لا تتسرع وتجاوب بدون تطبيق الخطوة الرابعة

٤- (أ) استبعد الاختيارات:

بعد ما وصلت لمكان الإجابة جدا مهم تعطي ه ثواني إضافية للتأكد ١٠٠٪ أنه هذي الإجابة الصح، وراح يمديك تتأكد عن طريق استبعاد الاختيارات اللي ما تناسب السؤال والإجابة اللي شاكك أنها صح حط عندها علامة استفهام الين تتأكد من صحتها، هذي الخطوة من جد حتوفر لك على الأقل ه إجابات كنت حتجاوب عليها غلط وأنت محسب أنها صح بسبب التسرع.

مثال على الخطوة الرابعة:

Q5: When was the first prize?

- ☒ A. In 1979. ?
- ☐ B. In 1981.
- ☐ C. In 1984.
- ☐ D. In 1986.

هذي تكنيكة اسما تكنيكة باختصار حتسهل لك وتبسّط لك الحل كله في أربع خطوات، راح تطبق هذي الخطوات في كل سؤال عندك ومع الاستمرار في التدريب اكيد حتلاقي نتائج واضحة.

ودحين راح نهجم على الموضوع اللي بعده اللي هو أنواع أسئلة القراءة. حنعرف مع بعض كل أنواع الأسئلة اللي راح تشوفها في الاختبار وراح تعرف كيف تحل كل سؤال بشكل مفصل.

أنواع الاسئلة في القراءة

دحين خلاص صار عندك خلفية قوية ايش هو قسم القراءة في اختبار الستيب، وايش التكنيكات اللي حتساعدك بقوة في حل دا القسم، لكن لسه باقي تعرف ايش أنواع الأسئلة اللي حتشوفها في الاختبار وكيف راح تتعامل مع كل سؤال من هذي الأسئلة.

مهما اختلف شكل القطع في الاختبار ما راح تشوف غير ه أنواع محددة من الأسئلة ما يجي غيرها، وهي:

- ١- أسئلة المعنى
- ٢- أسئلة الضمير
- ٣- أسئلة المعلومة
- ٤- أسئلة الموضوع
- ٥- أسئلة الرأي

وفي الاختبار ما راح تبدأ تجاوب الأسئلة لكل فقرة حسب الترتيب في الاختبار، راح تبدأ تجاوب بالترتيب حسب نوع الأسئلة، يعني ما راح تجاوب أول حاجة السؤال الأول في القطعة، راح تجاوب أول حاجة أسئلة المعنى والضمير بغض النظر عن دا السؤال رقم كم في القطعة، وبعدها تجاوب باقي أنواع الأسئلة.

Q1: What does far-fetched mean?

- A. Expected to happen.
- B. Predicted.
- C. Easy to get.
- D. Difficult to believe.

Q2: Why is the liquid part orange?

- A. It contains water.
- B. It contains oil.
- C. It contains Vitamin A.
- D. It contains cholesterol.

Q3: What does the pronoun "it", second paragraph, refer to?

- A. Unknown substance.
- B. Egg yolk.
- C. Milk.
- D. Fat.

Q4: Where did they find the strange substance?

- A. In the yolk.
- B. In the egg white.
- C. In the shell.
- D. In fruit.

Q5: What does the nearest meaning of the word "classify"?

- A. Reference.
- B. Source of cholesterol.
- C. Substance.
- D. Classify into groups.

Q6: What does the nearest meaning of the word "Consummated"?

- A. Extract.
- B. Concluded.
- C. Essential.
- D. Substance.

مثلا في هذي القطعة دا راح يكون الترتيب الصحيح لحل الأسئلة، جدا مهم تمشي مع دا الترتيب راح يوفر لك وقت رهيب.

ودحين خيليني أفلك كل نوع سؤال عبارة عن ايش وكيف راح تجاوبه في الاختبار.

١- أسئلة المعنى:

في دا النوع من الأسئلة راح يسألك ايش معنى كلمة معينة في القطعة، أول ما تشوف كلمة mean تعرف أن هذي هي اسئلة المعنى.

Q3: What does "risk" mean?

- A. Success.
- B. Opportunities.
- C. Danger.
- D. Adventure.

وهنا عليك تروح تقرأ الجملة اللي فيها هذي الكلمة عشان يمديك تعرف ايش معناها في السياق، وحتى إذا منت متأكد من معناها ١٠٠٪ راح يمديك تخمن ايش أقرب معنى من خلال السياق، وبتطبيق تقنية اسما راح تكون مرة قريب من معرفة الإجابة الصح حتى وأنت ما تعرف المعنى حرقيا.

خلينا نجاب مع بعض على السؤال اللي فوق **What does "risk" mean?**

1- If you're serious about establishing your own business, there are some different factors to consider. Firstly, it is **crucial** to write a business plan. Your business plan is a strategic document that outlines a business' aims for the future, as well as how you're hoping to achieve them. When you write a business plan, you should give answers to important questions such as What does your business need to get off the ground? and Who are your customers? If written clearly, **they** will be your roadmap for business success, focusing on areas such as finances, operational issues, and marketing. A good business plan with all the correct and accurate answers can help you to identify **risk**, forecast sales, and highlight opportunities to reach new customers.

حتبدأ تطبق خطوات تقنية اسما:

الخطوة الأولى: اقرأ أول سطر من القطعة، القطعة تتكلم عن تأسيس البيزنس.

1- **If you're serious about establishing your own business**, there are some different factors to consider. Firstly, it is **crucial** to write a business plan. Your business plan is a strategic document that outlines a business' aims for the future, as well as how you're hoping to achieve them. When you write a business plan, you should give answers to important questions such as What does your business need to get off the ground? and Who are your customers? If written clearly, **they** will be your roadmap for business success, focusing on areas such as finances, operational issues, and marketing. A good business plan with all the correct and accurate answers can help you to identify **risk**, forecast sales, and highlight opportunities to reach new customers.

الخطوة الثانية: اقرأ السؤال

Q3: What does "risk" mean?

- A. Success.
- B. Opportunities.
- C. Danger.
- D. Adventure.

هذا سؤال يبغى يختبرك عن معنى هذه الكلمة "risk"

الخطوة الثالثة: مكان الإجابة

1- If you're serious about establishing your own business, there are some different factors to consider. Firstly, it is **crucial** to write a business plan. Your business plan is a strategic document that outlines a business' aims for the future, as well as how you're hoping to achieve them. When you write a business plan, you should give answers to important questions such as What does your business need to get off the ground? and Who are your customers? If written clearly, **they** will be your roadmap for business success, focusing on areas such as finances, operational issues, and marketing. **A good business plan with all the correct and accurate answers can help you to identify risk,** forecast sales, and highlight opportunities to reach new customers.

في أسئلة المعنى والضمير راح يحدد لك فين بالزبط الكلمة اللي يبغها، عليك تروح عند الكلمة مكان الإجابة وتبدأ تقرأ الجملة اللي فيها الكلمة وتحاول تخمن ايش ممكن يكون المعنى الصح من خلال السياق.

هنا في الجملة يقلك أنه خطة البيزنس الجيدة مع كل الأجوبة الصحيحة والدقيقة راح تساعدك لتحديد حاجة معينة (خمن ايش ممكن يكون المعنى) وخليها في مخك وأبدأ طبق الخطوة الرابعة.

الخطوة الرابعة: استبعد الخيارات

هنا عليك تستبعد الخيارات اللي ما لها علاقة بالسؤال الين ما توصل للإجابة الصح.

Q3: What does "risk" mean?

- ~~A. Success.~~
- ~~B. Opportunities.~~
- ☒ C. Danger.
- ~~D. Adventure.~~

هنا من خلال فهمك للسياق راح تعرف أنه الإجابة الصح هي C لأنه مهم قبل البيزنس الشخص يحدد ايش المخاطر اللي ممكن تواجهه، وكلمة risk معناها الحرفي مخاطرة وكلمة danger معناها خطر.

٢- أسئلة الضمير:

في دا السؤال راح يسألك الضمير اللي في الجملة يشير إلى إيش أو الى مين بالزبط، وزي أسئلة المعنى حتلاقي الضمير محدد في القطعة وتحت خط ما راح تبحث عنه كثير.

Q1: The pronoun "they" in paragraph (1) refers to ____

- A. plants.
- B. humans.
- C. pests.
- D. animal species.

هذا سؤال يبغى يختبرك عن الضمير "they" يشير إلى إيش في الجملة، خلينا نجاب دا السؤال مع بعض.

1- Hunting is the practice of seeking, pursuing and capturing, or killing wildlife or feral animals. People tend to over hunt animals for different purposes, but this causes a lot of issues. Today, some types of animals are endangered. This means there are very few animals of that kind left on Earth. The animals could face extinction. When animal species go extinct, **they** are gone forever, and this can cause a lot of issues.

2- The most common reasons for people to kill animals are to remove predators dangerous to humans or domestic animals and eliminate pests and nuisance animals that damage crops or spread diseases. But even killing these harmful animals is very dangerous as it affects the food chain for all living creatures. Consider the food chain as all the plant and animal species create intricate webs of wildlife, with all the species dependent on one another it becomes important for our planet to survive and thrive.

Questions:

Q1: The pronoun "they" in paragraph (1) refers to ____

- A. plants.
- B. humans.
- C. pests.
- D. animal species.

مرة ثانية حتبدأ تطبق خطوات تقنية اسما:

الخطوة الأولى: حتقرأ أول سطر وتضمن عن إيش تتكلم هذي القطعة، واضح أنها تتكلم عن صيد الحيوانات بطريقة غير قانونية. إذا تذكر الأسئلة المتوقعة كان في قطعة عن الصيد الجائر، فمن تخميني للجملة خمنت القطعة.

1- **Hunting is the practice of seeking, pursuing and capturing, or killing wildlife or feral animals.** People tend to over hunt animals for different purposes, but this causes a lot of issues. Today, some types of animals are endangered. This means there are very few animals of that kind left on Earth. The animals could face extinction. When animal species go extinct, **they** are gone forever, and this can cause a lot of issues.

2- **The most common reasons for people to kill animals are to remove predators dangerous to humans or domestic animals and eliminate pests and nuisance animals that damage crops or spread diseases.** But even killing these harmful animals is very dangerous as it affects the food chain for all living creatures. Consider the food chain as all the plant and animal species create intricate webs of wildlife, with all the species dependent on one another it becomes important for our planet to survive and thrive.

الخطوة الثانية: تقرأ السؤال وهنا ما راح تحدد الكلمات الدلالية لأنه يسأل عن شيء أصلاً محدد وواضح اللي هو الضمير.

Q1: The pronoun "they" in paragraph (1) refers to ____

- A. plants.
- B. humans.
- C. pests.
- D. animal species.

الخطوة الثالثة: روح على مكان الضمير في القطعة واقراً من بداية الجملة قبل الضمير، ما راح تقرأ أبداً ايش مكتوب بعد الضمير، لأن الضمير يشير إلى اللي كان قبله.

1- **Hunting is the practice of seeking, pursuing and capturing or killing wildlife or feral animals.** People tend to over hunt animals for different purposes, but this causes a lot of issues. Today, some types of animals are an endangered species. This means there are very few animals of that kind left on Earth. The animals could face extinction. **When an animal species goes extinct, they are gone forever, and this can cause a lot of issues.**

هنا في الجملة يقلك عندما تنقرض أنواع من الحيوانات (وبعدها الضمير) تتوقع إلى ايش يشير؟ لحظة لا تجاوب قبل ما تطبق الخطوة الرابعة.

Q1: The pronoun "they" in paragraph (1) refers to ____

- ~~A. plants.~~
- ~~B. humans.~~
- ~~C. pests.~~
- ☒ D. animal species.

الخطوة الرابعة: استبعد الخيارات اللي ما لها علاقة بالسؤال الين ما توصل للإجابة الصح. حتلاقي الإجابة الصح هي D ومذكورة نفسها قبل الفعل they.

٣- أسئلة المعلومة:

في هذي الأسئلة راح يسألك عن معلومة معينة في القطعة، مثلاً يسألك ليش والد تشارلي اشترى له سيارة، وهنا عليك تروح القطعة وتدور فين بالزبط هذي المعلومة.

Q1: Why did Charles' father buy a car for his son?

- A. as a birthday present
- B. as a reward for passing his exams
- C. Because he asked for it.
- D. to help him with his chores

لكن طريقة الإجابة على هذا السؤال تختلف حسب ما إذا كانت القطعة قصيرة ولا قطعة طويلة.

أولاً بالنسبة للقطع القصيرة:

عشان يمديك توصل للإجابة الصح عليك تدور مكان الإجابة على السريع في القطعة كلها، راح تبث بعيونك بسرعة الين تلاقي كلمة من الكلمات الدلالية في السؤال وتقرأ هذي الجملة اللي فيها الكلمة الدلالية في القطعة بتركيز وراح توصل للإجابة.

خلينا نشوف مثال مع بعض

Q1: Herbs are strong because their cells are _____

- A. pressurized by water.
- B. largely made of lignin.
- C. made of water.
- D. used for medical purposes.

دا السؤال وعلينا نبدأ ندور ايش المعلومة الصح حسب المذكور في القطعة.

Herbs are a widely distributed and widespread group of plants. What other plant would take the football, rugby, hurling, bicycles, drought, flood, general abuse and be chopped back constantly to the ground throughout the year. And through all this, it is pretty uncomplaining and asking for very little if anything in return. Herbs are largely made of lignin which are grass plant cells. These cells are usually put under water pressure which makes the Herbs strong and sturdy. That's why herbs can make strong fibers and can be stepped on or torn without dying quickly.

Questions:

Q1: Herbs are strong because their cells are _____

- A. pressurized by water.
- B. largely made of lignin.
- C. made of water.
- D. used for medical purposes.

يلا نبدأ بالخطوة الأولى من تقنية اسما

Herbs are a widely distributed and widespread group of plants. What other plant would take the football, rugby, hurling, bicycles, drought, flood, general abuse and be chopped back constantly to the ground throughout the year. And through all this, it is pretty uncomplaining and asking for very little if anything in return. Herbs are largely made of lignin which are grass plant cells. These cells are usually put under water pressure which makes the Herbs strong and sturdy. That's why herbs can make strong fibers and can be stepped on or torn without dying quickly.

من قراءة أول سطر في القطعة راح نلاقي أنه هذي القطعة تتكلم عن الأعشاب.

الخطوة الثانية: دحين راح نقرأ السؤال ونحدد الكلمات الدلالية.

Questions:

Q1: Herbs are strong because their cells are _____

- A. pressurized by water.
- B. largely made of lignin.
- C. made of water.
- D. used for medical purposes.

هنا لاحظ ما اخترنا herbs لأنه هي كل القطعة أصلاً تتكلم عن الأعشاب لكن نحتاج أنها قوية لأنه خليتها تكون ايش؟ دا اللي نحتاج نبث عنه.

الخطوة الثالثة: هنا عليك تروح لمكان الإجابة بأنه تبحث سريعاً بعيونك عن الكلمات الدلالية في القطعة التي توصل.

Herbs are a widely distributed and widespread group of plants. What other plant would take the football, rugby, hurling, bicycles, drought, flood, general abuse and be chopped back constantly to the ground throughout the year. And through all this, it is pretty uncomplaining and asking for very little if anything in return. Herbs are largely made of lignin which are grass plant cells. These cells are usually put under water pressure which makes the Herbs strong and sturdy. That's why herbs can make strong fibers and can be stepped on or torn without dying quickly.

كدا وصلنا لمكان الإجابة في القطعة في الجزء اللي تحت خط بالأحمر، لكن لسه حنطبق الخطوة الرابعة من تقنية اسما.

الخطوة الرابعة: استبعد الخيارات اللي ما لها علاقة بالسؤال الين ما توصل للإجابة الصح.

Questions:

Q1: Herbs are strong because their cells are _____

- A. pressurized by water.
- B. largely made of lignin.
- C. made of water.
- D. used for medical purposes.

بعد خطوة الاستبعاد حتناكد أنه الإجابة الصح هي A لأنه يقول في القطعة أنه الخلايا عادة ما يضعوها تحت ضغط الماء ودا بيخلي الأعشاب أقوى.

ثانياً بالنسبة للقطع الطويلة:

هنا حكون طريقة الحل شوية مختلفة عن اللي تعودت عليه، لأنه القطعة طويلة تتكون من أكثر من فقرة، وأنت تبغا تبحث عن معلومة معينة ولسه منت عارف فين ممكن تكون الإجابة. والحل أنه تقرأ السطر الأول من كل فقرة وتخمن الإجابة ممكن تكون موجودة في أي من الفقرات، والفقرة اللي تحس أنه فيها الإجابة إبدأ ابحت فيها عن الكلمات الدلالية الين توصل للإجابة.

يلا نشوف مثال مع بعض:

Q5: How do ants get food?

- A. by smell
- B. by pheromones
- C. with their eyes
- D. by touch

دا السؤال يسأل عن معلومة معينة في القطعة، ودحين حنبحت موجودة الإجابة في أي فقرة؟

الخطوة الأولى: راج نقرأ أول جملة ونخمن عن إيش تتكلم هذي القطعة.

- 1- **Did you know that there are about 8000 species of ants?** They can be found worldwide but are especially common in hot climates. They basically live in organized groups called colonies. It is because of ants, like their relatives, bees and wasps, are said to be social insects.
- 2- **When we think of intelligent members of the animal kingdom, the creatures that spring immediately to mind are monkeys.** But in fact, the social lives of some members of the insect kingdom are sufficiently complex to suggest more than a hint of intelligence. Among these, we exhibit the world of ants that has come in for considerable scrutiny lately, and the idea that ants demonstrate sparks of cognition has not been certainly rejected by those involved in these investigations. Many types of ant prey on the eggs and larvae of other annoying household insects such as flies and help to keep the house clean.
- 3- **Ants communicate with each other using pheromones, sounds, and touch.** This helps them to get food by smell. The use of pheromones as chemical signals is more developed in ants. Like other insects, ants perceive smells with their long, thin, and mobile antennae. The paired antennae provide information about the direction and intensity of scents. Ants also recognize each other and different ants through their ability to smell.
- 4- **All ants have different characteristics.** If you look at ants' eyes, they are not like ours. Ants have compound eyes with many eyes, called ommatidia. An ant uses its three pairs of jointed legs to move. Ants are usually yellow, brown, red or black in color. Red ants can live up to 20 to 30 days. There is a type of nocturnal ants that is predominantly black, although the red color distinguishes it and its activity is less during the day. This species lives in houses, palms, caves and wells. There is another type of ants called meat ants. It protects the nest and feeds on plant matter. Each type of ant has different characteristics in terms of color, types of food, and even the enemies
- 5- **Ants hatch from eggs as legless larvae.** The queen is the only female in the colony which can lay eggs. The other females are worker ants which build the nest, collect food and tend to the larvae. The large females, known as soldier ants, defend the colony. The function of the male ant is to mate with the queen. Only the queen and male ants have wings which are used during the mating ritual. Soon after mating, the male ant dies. The fertilized queen pulls off her wings and leaves to establish a new colony. Ant colonies live in nests consisting of numerous chambers connected by tunnels. Some ants colonize under tree trunks or live-in mounds built of sticks and leaves. Some others secretly live together in nests of leaves. They are also found under rocks or live underground.

عرفنا من الجملة الأولى أنه هذي القطعة راج تتكلم عن النمل، يلا نبدأ في الخطوة الثانية اللي هي تحديد الكلمات الدلالية في السؤال.

Q5: How do ants get food?

- A. by smell
- B. by pheromones
- C. with their eyes
- D. by touch

واضح من السؤال أنه نبغى نعرف كيف يحصل النمل على الأكل، وعشان تعرف عليك تطبق الخطوة الثالثة وتحدد فين مكان الإجابة.

الخطوة الثالثة: دحين عليك تحدد عن إيش تتكلم كل فقرة من خلال قراءتك للجملة الأولى:

- 1- **Did you know that there are about 8000 species of ants?** They can be found worldwide but are especially common in hot climates. They basically live in organized groups called colonies. It is because of ants, like their relatives, bees and wasps, are said to be social insects.
- 2- **When we think of intelligent members of the animal kingdom, the creatures that spring immediately to mind are monkeys.** But in fact, the social lives of some members of the insect kingdom are sufficiently complex to suggest more than a hint of intelligence. Among these, we exhibit the world of ants that has come in for considerable scrutiny lately, and the idea that ants demonstrate sparks of cognition has not been certainly rejected by those involved in these investigations. Many types of ant prey on the eggs and larvae of other annoying household insects such as flies and help to keep the house clean.
- 3- **Ants communicate with each other using pheromones, sounds, and touch.** This helps them to get food by smell. The use of pheromones as chemical signals is more developed in ants. Like other insects, ants perceive smells with their long, thin, and mobile antennae. The paired antennae provide information about the direction and intensity of scents. Ants also recognize each other and different ants through their ability to smell.
- 4- **All ants have different characteristics.** If you look at ants' eyes, they are not like ours. Ants have compound eyes with many eyes, called ommatidia. An ant uses its three pairs of jointed legs to move. Ants are usually yellow, brown, red or black in color. Red ants can live up to 20 to 30 days. There is a type of nocturnal ants that is predominantly black, although the red color distinguishes it and its activity is less during the day. This species lives in houses, palms, caves and wells. There is another type of ants called meat ants. It protects the nest and feeds on plant matter. Each type of ant has different characteristics in terms of color, types of food, and even the enemies.
- 5- **Ants hatch from eggs as legless larvae.** The queen is the only female in the colony which can lay eggs. The other females are worker ants which build the nest, collect food and tend to the larvae. The large females, known as soldier ants, defend the colony. The function of the male ant is to mate with the queen. Only the queen and male ants have wings which are used during the mating ritual. Soon after mating, the male ant dies. The fertilized queen pulls off her wings and leaves to establish a new colony. Ant colonies live in nests consisting of numerous chambers connected by tunnels. Some ants colonize under tree trunks or live-in mounds built of sticks and leaves. Some others secretly live together in nests of leaves. They are also found under rocks or live underground.

١- الفقرة الأولى يعطي مقدمة عن أنواع النمل.

٢- هنا شكله راح يقارن بين القروء والنمل.

٣- الفقرة الثالثة راح تتكلم عن طرق تواصل النمل مع بعض.

٤- راح تتعمق الفقرة الرابعة في شخصيات النمل.

٥- حيثكلم عن النمل اللي لسه دونه خرج من البيضة اللي هي تسمى يرقات.

من خلال قراءة الجملة الأولى من كل فقرة ما أتوقع راح يتكلم عن الأكل في أول فقرة لأنه لسه يعطي نبذة عن الموضوع، والفقرة الثانية يقارن بين القروء والنمل يعني ما لها أي علاقة أنه يذكر الأكل فيها.

الفقرة الثالثة يتكلم عن طرق التواصل، احتمال تكون هنا لأنه أصلاً النمل يمشي في مجموعات للحصول على الطعام وبالتالي لازم يكون في طريقة للتواصل بينهم لتنسيق عملية البحث عن الطعام وحمله إلى جحورهم. يلا نبدأ نبحث في هذي الفقرة ونشوف

- 3- **Ants communicate with each other using pheromones, sounds, and touch.** This helps them to get food by smell. The use of pheromones as chemical signals is more developed in ants. Like other insects, ants perceive smells with their long, thin, and mobile antennae. The paired antennae provide information about the direction and intensity of scents. Ants also recognize each other and different ants through their ability to smell.

صح وصلنا تقريبا لمكان الإجابة، ودحين راح نطبق آخر خطوة ونتأكد من الإجابة الصح.

Q5: How do ants get food?

- ☒ A. by smell
- ☒ B. by pheromones
- ☒ C. with their eyes
- ☒ D. by touch

بعد خطوة الاستبعاد تتأكد أنه الإجابة الصح هي A لأنه يقول في القطعة أنه تساعدكم في الحصول على الطعام من خلال الرائحة.

ع- أسئلة الموضوع:

هنا راج يسألك عن ايش الموضوع الرئيسي لفقرة من الفقرات اللي عندك أو يسألك عن موضوع القطعة كلها.

هنا يسأل عن موضوع فقرة من الفقرات

Q3: The main idea of paragraph 3 is _____

- A. how people all over the world share their home, experience,
- B. why the global community is 14 million people.
- C. the spirit of generosity is important.
- D. couchsurfing is not a good idea.

هنا يسأل عن موضوع القطعة كلها

Q1: The passage mainly talks about _____

- A. the advantages of dates.
- B. how and where dates grow.
- C. why Arabs eat dates with milk.
- D. how dates improve eyes health.

وفي دا النوع من الأسئلة كمان حيكون عندك طريقتين للحل حسب ما إذا كان السؤال يسألك عن فقرة معينة ولا يسأل عن كل القطعة.

أولاً إذا يسألك عن موضوع فقرة معينة:

في دا النوع من الأسئلة راج تقرأ أول سطر وآخر سطر في الفقرة وعليك تخمن ايش الفكرة الكبيرة للموضوع اللي يتكلم عنه مو الفكرة الفرعية.

يلا نحل مثال مع بعض.

Q9: Paragraph 3 mainly talks about _____

- A. the categories of the prize.
- B. the winners of the prize.
- C. King Khalid and King Fahad.
- D. King Faisal's sons

في دا السؤال يسألك ايش اللي يتكلم عنه موضوع الفقرة الثالثة.

راج نطبق الخطوة الأولى أنه نقرأ أول جملة وتخمن عن ايش تتكلم هذي القطعة.

1- The King Faisal Foundation was set up by the sons of King Faisal bin Abdulaziz Al Saud. And now the King's sons' role is to serve as the chairman of the foundation. The Board of Trustees of the Foundation suggests the prize.

من قراءة الجملة الأولى نلاحظ أنه القطعة تتكلم عن مؤسسة الملك فيصل.

الخطوة الثانية: اقرأ السؤال وحدد الكلمات الدلالية.

Q9: Paragraph 3 mainly talks about _____

- A. the categories of the prize.
- B. the winners of the prize.
- C. King Khalid and King Fahad.
- D. King Faisal's sons

وفي دا السؤال ما في كلمات دلالية لأنه واضح يسأل عن موضوع الفقرة الثالثة.
الخطوة الثالثة: مكان الإجابة.

2- King Faisal International Prize is an annual award sponsored by King Faisal Foundation presented to dedicated men and women whose contributions make a positive difference in the following categories: Islamic studies, Arabic Language, Arabic Literature, Science, and Medicine.

3- The first King Faisal International Prize was awarded to Sayyid Abul A'ala Maududi in 1979 for his service to Islam. In 1981, King Khalid received the same award. In 1984, King Fahd was the recipient of the award.

4- Islamic institutions, universities and previous winners of the King Faisal International Prize can nominate a person for the award.

5-The responsible party for nominating the winners is the secretariat of the award.

6- The prize in each of the five categories consists of:

1. A handwritten certificate.
2. A commemorative gold medal.
3. A cash endowment.

في مكان الإجابة راح تقرأ أول وآخر جملة من الفقرة المطلوبة وتخمن إيش الفكرة الكبيرة اللي تتكلم عنها الفقرة.
من قراءة أول وآخر جملة لاحظ أنه تكلم عن أشخاص استلمو الجائزة، ودحين علينا نروح للخطوة الرابعة للتأكد من الإجابة.

الخطوة الرابعة: استبعد الخيارات اللي ما لها علاقة بالسؤال الين ما توصل للإجابة الصح.

Q9: Paragraph 3 mainly talks about _____

- ☒ A. the categories of the prize.
- ☒ B. the winners of the prize. ?
- ☒ C. King Khalid and King Fahad.
- ☒ D. King Faisal's sons

بعد استبعاد الاختيارات حتلاقي الإجابة الصح B لأنه كل القطعة كانت تعدد اللي فازو بالجائزة.

ثانيا إذا يسألك عن موضوع القطعة كلها:

في دا النوع من الأسئلة راح تكون زي أسئلة المعلومة، بمعنى راح تقرأ الجملة الأولى من كل فقرة عشان تكون فكرة عن إيش تتكلم كل القطعة.

يلا نحل مثال مع بعض.

Q1: The passage mainly talks about _____

- A. The advantages of dates.
- B. How and where dates grow.
- C. Why Arabs eat dates with milk.
- D. How dates improve eyes health.

هنا يسألك القطعة كلها تتكلم عن إيش؟ دحين حنطبق خطوات تقنية اسما الين نوصل للإجابة الصح.

1- Dates, are one of the oldest cultivated crops, grow on a date palm tree. Dates grow in large bunches on the top of the palm trees, which thrive in hot climates. The fruits range in size from 1 to 3 inches and range in color from pale yellow to a dark red brown. Dates harvested at the yellow stage require further ripening before they can be properly preserved. Fully ripe, dark-colored dates are ready for preservation as soon as they are harvested.

الخطوة الأولى: واضح من الخطوة الأولى انه يتكلم عن التمر.

الخطوة الثانية: عليك تقرأ السؤال

Q1: The passage mainly talks about _____

- A. The advantages of dates.
- B. How and where dates grow.
- C. Why Arabs eat dates with milk.
- D. How dates improve eyes health.

واضح من السؤال انه يسأل عن ايش موضوع القطعة.

الخطوة الثالثة: هنا راح تقرأ الجملة الأولى من كل فقرة وتضمن الفكرة الكبيرة اللي يتكلم عنها.

1- **Dates, are one of the oldest cultivated crops, grow on a date palm tree.** Dates grow in large bunches on the top of the palm trees, which **thrive** in hot climates. The fruits range in size from 1 to 3 inches and range in color from pale yellow to a dark red brown. Dates harvested at the yellow stage require further ripening before they can be properly preserved. Fully ripe, dark-colored dates are ready for preservation as soon as they are harvested.

2- **To describe the advantages of dates in a few words,** it is good to quote them as an essential part of one's diet, so that it can be considered as a balanced diet. Dates are composed of various fats, sugar, vitamins, and minerals, which our body requires. Arabs, for example, eat dates along with milk making it more beneficial. However, a few of its advantages are described below. Although dates are rich in providing strength to everybody, but during the last months of pregnancy the advantages are doubled as dates strengthen muscles of the uterus.

3- **Dates also strengthen a weak heart Dates are rich in fibers and one can easily digest them.** Researchers showed that dates can also be helpful in curing certain abdominal diseases including abdominal cancer. Normally, it is observed that one may feel hungry if sugar levels are reduced in the body irrespective of the condition of the stomach. Dates can well serve the purpose because these provide energy. Some other advantages of eating dates include treating constipation, preventing night blindness and improving eyes' health.

١- الفقرة الأولى بيعطي مقدمة عن التمر.

٢- هنا راح يعدد مميزات التمر.

٣- الفقرة الثالثة شكله راح يتكلم عن فوائد التمر للقلب.

من خلال قراءة الجملة الأولى من كل فقرة أتوقع الفكرة الكبيرة هي قد ايش التمر مفيد.

وراح نتأكد من الإجابة بعد تطبيق الخطوة الرابعة من تقنية اسما.

Q1: The passage mainly talks about _____

- ☒ A. The advantages of dates.
- ☒ B. How and where dates grow.
- ☒ C. Why Arabs eat dates with milk.
- ☒ D. How dates improve eyes health.

دا السؤال اسميه الفخ لأنه بس تقرأ الخيارات حتقول ايوة اتكلم عن هذا وعن هذا وتختار على طول، لكن انتبه أنه المعلومة اللي ذكرت نصيا بالزبط في القطعة هذي غلط مهني الإجابة الصح لأنها فكرة جزئية مهني فكرة عامة وأنت عليك تختار الفكرة العام.

وفي دا السؤال راح تلاقى أنه الفكرة العامة هي فوائد التمر، صح في الفقرة الأولى اتكلم عن فين وكيف ينمو التمر لكن مو كل القطعة تدور حولها، وكمان ليش العرب يأكلو التمر مع الحليب أكيد بسبب أنه له فائدة، معناه هذي كمان فكرة فرعية، ونفس الشيء لآخر اختيار كيف يحسن التمر صحة العين هو كمان فكرة فرعية للفكرة العامة اللي هي فوائد التمر.

هـ- أسئلة الرأي:

دا السؤال يشبه سؤال المعلومة لكن ممكن يكون أصعب شويتين منه لأنه يسأل ايش الكاتب يقصد؟
أو ايش رأي الكاتب؟
خلينا نشوف كيف يكون شكل السؤال مع بعض.

Questions:

Q2: What is the author's opinion about Kutenai language website?

- A. critical
- B. satirical
- C. discouraging
- D. supportive

يلا نبدأ في تطبيق خطوات تقنية اسما.

1- For more than 10,000 years, the ununaxa people, also known as the Kootenai, have occupied a traditional territory that spans what is now known as southeastern British Columbia, Southwestern Alberta, and parts of Washington, Idaho and Western Montana.

2- Their language, the Kutenai language is the native language of the Kutenai people of Montana and Idaho in the United States and British Columbia in Canada. Ktunaxa is a language isolate, meaning that it is one of a kind and unrelated to any other language in the world. Currently it is in danger of becoming extinct, with fewer and fewer fluent elders living within the community. The Ktunaxa people have now taken the initiative to combine the existing knowledge passed down from their elders and apply it to modern technology, to preserve the language and ensure that it survives.

3- In 1969, the Kutenai language was spoken by 446 registered Indians in Canada. As of 2012, the Ktunaxa people in Canada are working on a language revitalization effort. Tribal councils from the separate communities of the Ktunaxa nation have contributed a selection of different material. It includes audio recordings, words, phrases and even games for younger generations of Kutenai archived at the online Aboriginal language database FirstVoices.com. Although it is an online catalogue of the indigenous languages of North America, it is open for the public for free. As of November 2017, the Ktunaxa webpage had 2500 words and 1114 phrases archived, stories and songs recorded, a language learning app available, and First Voices tutor. The FirstVoices Tutor provides lessons and practices in the given language.

4- The Ktunaxa Language app, accessible for iOS devices, It is a Ktunaxa dictionary which uses the audio recordings of words and phrases, and provides flashcards with audio, of the vocabulary found on the FirstVoices website. The Ktunaxa nation aims to target younger generations with the FirstVoices materials to teach fluency in the Kutenai language.

الخطوة الأولى: اقرأ أول سطر، حتلاقي القطعة تتكلم عن اللغة وتطورها

الخطوة الثانية: اقرأ السؤال وحدد الكلمات الدلالية

Q2: What is the author's opinion about Kutenai language website?

- A. critical
- B. satirical
- C. discouraging
- D. supportive

هنا الكلمات الدلالية المهمة في السؤال رأي المؤلف في هذي اللغة. يلا نهجم على الخطوة الثالثة.

الخطوة الثالثة: دور مكان الإجابة

الخطوة الرابعة: استبعد الخيارات اللي ما لها علاقة بالسؤال الين ما توصل للإجابة الصح.

حتلاقي الإجابة الصح هي D

وكدا نكون ختمنا قسم القراءة وعرفت بالزبط ايش هي تقنية اسما، وكيف تتعامل مع كل نوع سؤال من أسئلة القراءة.

ودحين صار وقت التدريب، ابغاك تبدأ تطبق بنفسك كل اللي تعلمته عن قسم القراءة عشان تكون مستعد بقوة للاختبار.

التدرب على القطع الكاملة

مذاكرة التكنيكات جدا مهمة وتساعدك تعرف ايش اللي عليك تسويه بالزبط عشان تحقق أعلى درجة في الاختبار، لكن مذاكرة التكنيكات نظريا فقط ما تكفي، ما ينفع يكون تطبيق التكنيكات لأول مرة يوم الاختبار الحقيقي، والسبب أنه هذي طرق حل جديدة للاختبار منت متعود عليها.

تخيل أول يوم تسوق دراجة في حياتك ايش اللي حيصير؟

في البداية لازم تطيح وحتكون سواقة الدراجة جدا بطيئة منت عارف كيف توازن نفسك وتمشي بسرعة، لكن بعد التدرب كم مرة حتلاقي سرعتك صارت مرة أفضل وتحكمك في الدراجة سهل عليك، نفس الشيء بالنسبة لتطبيق التكنيكات لأول مرة في الاختبار الحقيقي، إذا ما تدربت من قبل اللي حيصير أحد السيناريوهات هذي:

١- ما حتتذكر التكنيكة وراح تلاقي نفسك مضطر تقرأ كل القطعة عشان يمديك تحل وبالتالي حتضيع وقت رهيب ما حيمديك تلحق على ضغط الوقت.

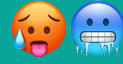
٢- حتحاول تطبيق التكنيكة لكن بسبب أنه تسويها لأول مرة حتلاقي نفسك بطيء منت عارف كيف توصل للإجابة بسرعة.

والحل أنه تبدأ يلا دحين في التدرب لا تسحب عليه، وعشان أسهل لك الموضوع أكثر حتلاقي القطع اللي تدرب عليها موجودة عندك في الصفحة الجاية.

عندك مجموعة من القطع الطويلة وعليها أسئلة، تحاكي بالزبط تجربة الاختبار الحقيقي. وعند كل قطعة أضفت لك بالزبط الوقت اللي عليك تعطيه لحل كل تدريب بناء على عدد الأسئلة الموجودة على كل قطعة. حاول قد ما تقدر تزيط المؤقت وتلتزم بالوقت اللي عندك.

حتلاقي هذي التدريبات شبيهة جدا بصعوبة، طول وشكل الاختبار الحقيقي لكن مهني بالضرورة أسئلة أو مواضيع متوقعة في الاختبار، لأنه هدفي منها أنه تتعود على ضغط الاختبار الحقيقي بالزبط. وبعد الاختبار يمديك تراجع أخطائك وتشوف ليش إجابتك كانت غلط.

ودحين يلا جهر قهوتك واهجم.



الشخصيات A&B

وقت التدريب: ٨ دقيقة ⌚

1- Type A and Type B are two types of personalities. Some very prominent characteristics are seen in type A people and that is the reason why they are so easily identified. If you see someone freaking out because they are made to wait, even if the wait is for just couple of minutes, you have most probably encountered a type A person! People having a type A personality, are always in a hurry and impatience seems to be their middle name! Time urgency is seen clearly in their personality. They speak fast, walk fast and are constantly aware of the running time.

2- Another peculiar type A personality trait is that they cannot tolerate slow speaking people and they usually end up completing sentences for them! Other special characteristics of type A personality people are that they get upset over small things easily and are also short tempered. When they get really angry, they can be very rude. So, it is better not to provoke these stress junkies! They are rightly called 'stress junkies' for they get stressed out easily. They have high ambitions and they can overcome competition to achieve their goal. They also tend to compete with other people more than work individually.

3- Type A people are said to have greater chances of suffering from hypertension and heart diseases. This is obviously because of their 'stress junkie' nature. Also, they don't sleep for enough hours and this may cause sudden death. So, type A personalities need to calm down. Meditation and breathing exercises prove to be helpful for this personality type. This was about type A personality description. Now let's take a look at type B personality.

4- There are some major differences between type A and B personalities. The biggest difference is that type B personality people are always chilled out! They are mostly calm and composed and in contrast to type A personalities, type B people are never in a hurry! They are the ones who will start talking when they are standing in a line, and by the time their turn comes, they will have made friends. They will always be thinking about others' problems and always lend a helping hand. They are equally hardworking as type A personalities, but they do not mind losing. So, you won't have competition from a type B in office! They also do not get stressed easily and if ever they become stressed, they usually become more productive. Type A tends to get destructive while type B tend to get productive. And most people come in the middle between A & B.

5- Because of their happy go lucky nature, type B personalities do not face much of health problems. Speaking about sports, type A and type B personalities in sports are quite different from each other as their unique qualities reflect in their game as well. Type A are perfectionists so they always aim to win and can also be dominating. On the other hand, type B personalities are relaxed and they play for entertainment rather than for winning. It's important to remind ourselves by our goal in life is that to balance between work and leisure.

Questions:

Q1: Reducing sleep can cause _____

- A. tension.
- B. heart disease.
- C. sudden death.
- D. hypertension.

Q2: Where are most people between A & B?

- A. in the side of type A
- B. in the side of type B
- C. in the middle
- D. We don't know.

Q3: The underlined word "Individually" most probably means _____

- A. separated.
- B. together.
- C. stressed.
- D. impatient.

Q4: Type A is different from type B in _____

- A. rushing in doing things.
- B. making friends.
- C. food type.
- D. clothing style.

Q5: What is our goal in life?

- A. focus on working hard
- B. try to sleep less
- C. regular meditation
- D. balance between work and leisure

Answers:

Q1: sudden death.

Q2: in the middle

Q3: separated.

Q4: rushing in doing things.

Q5: balance between work and leisure



اديسون

وقت التدريب: ١٢ دقيقة

1- In school, the young Edison's mind often wandered, and his teacher was overheard calling him addled. This ended Edison's three months of official schooling. Edison recalled later, "My mother was the making of me. She was so true, so sure of me; and I felt I am **blessed** and had something to live for, someone I must not disappoint." His mother taught him at home. Much of his education came from reading R.G. Parker's School of Natural Philosophy and The Cooper Union.

2- Edison developed hearing problems at an early age. The cause of **it** has been attributed to a short time of scarlet fever during childhood and recurring untreated middle ear infections. But Edison was believed that is a feature advantage. Because of the deafness he became fascinated with technology and science. Edison sold candy and newspapers on trains, and sold vegetables to supplement his income. He also studied qualitative analysis, and conducted chemical experiments on the train until an accident prohibited further work of the kind. In 1866, at the age of 19, Edison moved to Louisville, Kentucky, where, as an employee of Western Union, he worked at the Associated Press Bureau news wire. Edison requested the night shift, which allowed him plenty of time to spend at his two favourite pastimes reading and experimenting. Eventually, the latter pre-occupation cost him his job. One night in 1867, he started fire, he was working with a lead acid battery when he spilled sulfuric acid onto the floor. It ran between the floorboards and onto his boss's desk below. The next morning Edison was fired.

3- Thomas Edison (February 11, 1847 – October 18, 1931) was an American inventor and businessman. He developed many devices that greatly influenced life around the world, including the phonograph, the motion picture camera, and the most important invention was the electric light bulb. He was one of the first inventors to apply the principles of mass production and large-scale teamwork to the process of invention, and because of that, he is often credited with the creation of the first industrial research laboratory.

4- Edison was a prolific inventor, holding 1,093 US patents in his name, as well as many patents in the United Kingdom, France, and Germany. More significant than the number of Edison's patents, are the impacts of his inventions, because Edison did not only invent things, his inventions established major new industries world-wide, notably, electric light and power utilities, sound recording and motion pictures. Edison's inventions contributed to mass communication and, in particular, telecommunications. These included a stock ticker, a mechanical vote recorder, a battery for an electric car, electrical power, recorded music and motion pictures.

5- Edison's major innovation was the first industrial research lab, which was built in Menlo Park (today named Edison in his honour). After his demonstration of the telegraph, Edison was not sure that his original plan to sell it for \$4,000 to \$5,000 was right, so he asked Western Union to make a bid. He was surprised to hear them offer \$10,000 (\$208400 in today's dollars) which he gratefully accepted. After many experiments, first with carbon filaments in the early 1880s and then with platinum and other metals, in the end Edison returned to a carbon filament. The first successful test was on October 22, 1879; it lasted 13.5 hours. Edison continued to improve this design and by November 4, 1879, filed for U.S. patent 223,898 (granted on January 27, 1880) for an electric lamp using a carbon filament or strip coiled and connected to platinum contact wires.

Questions:

Q1: What is the best title for this passage?

- A. How Edison left school and got educated at home
- B. How his teachers described him as a confused boy
- C. Edison the Great Inventor
- D. How he disappointed his mother

Q2: What was his opinion of his infection?

- A. a feature advantage
- B. a miracle
- C. an obstacle
- D. a mistake

Q3: What is the main reason that made him a scientist?

- A. intelligent
- B. deafness
- C. failure
- D. education

Q4: Why was he fired from his work?

- A. Because he was deaf.
- B. Because he started a fire.
- C. Because he was lazy.
- D. Because he wasn't educated.

Q5: What is the invention that made him famous most?

- A. the light bulb
- B. the phonograph
- C. the carbon stick
- D. the new experimenting

Q6: What does the pronoun "it" refer to?

- A. Edison
- B. his mother
- C. his teacher
- D. his deafness

Q7: What does the word "bless" mean?

- A. grateful
- B. bad
- C. addled
- D. failed

Answers:

- Q1: Edison the Great Inventor
- Q2: a feature advantage
- Q3: deafness
- Q4: Because he started a fire.
- Q5: the light bulb
- Q6: his deafness
- Q7: grateful
- Q8: offer

Q8: What does the word “bid” mean?

- A. offer
- B. prize
- C. invention
- D. money



وقت التدريب: ١١ دقيقة

1- In the Kingdom, radio is quite popular. The history of radio in Saudi Arabia goes back to 1949 when airwaves were filled with the recitation of Holy Quran that won the hearts of millions across the Kingdom. In earlier decades, large wooden box radios were owned by the rich. Later, transistor radios reached masses. Now, radio in Saudi Arabia has been completely reshaped by the various private players as all of them entered the sector after the government opened up licenses to them.

2- In the new digital era, TV cellular technology and social media dominate the field of information and entertainment. Yet radio stations in Saudi Arabia have persevered. Many broadcasters thought that time for radio is over with the introduction of social media. However, the reality is quite different. Many listeners tune in to online radio stations nowadays. A large number of radio listeners tune in while driving. Broadcast experts say that radio listenership consists of more than 60 percent in vehicles. Over 70 percent of the listeners are men. The lions' share of listeners is young. Saudi Radio has a prominent role in the Kingdom. The station traditionally broadcasts Quran reading, Islamic lectures, news and entertainment. In 1994, MBC FM has made significant inroad into Saudi listeners.

3- In 2011 five new FM stations were allowed to operate and expected to have an audience of 25 million. There were few English stations among them. And all the FM stations are targeting youth and offering variety of info and entertainment programs. As a number of stations grows and the competition stiffens, the content of broadcasts has become questionable with some broadcasters. The most important broadcast is the Urdu one, the survey shows a large number of listeners turn the radio to Urdu channel at 3 PM. The competition leads to attempts monopolize music and barring others from broadcasting it. Saudi-based radio programs have received a wide acceptance, not only in the Kingdom but also across the Arab world.

4- Apart from drivers, a vast majority of people who work in remote areas cannot access satellite television while at the job. They are also unable to read newspapers, so they depend on radio service. Print media reach an educated audience in an office environment. Radio reaches across deserts in all parts of the Kingdom.

Questions:

Q1: Which sentence is true from the following?

- A. A lot of people listen to the radio in their cars.
- B. 60% of listeners are listening while driving vehicles.
- C. 70% of listeners are women.
- D. Government didn't open up licenses to private players.

Q2: We infer that less than _____ of women listen to the radio in Saudi Arabia.

- A. 30%
- B. 50%
- C. 60%
- D. 70%

Q3: Lion's share in Paragraph 2 probably means _____

- A. lion's power.
- B. the majority.
- C. the minority.
- D. the young.

Q4: The English stations are _____

- A. major.
- B. a lot.
- C. few.
- D. many

Q5: What does the pronoun "them" refer to?

- A. government
- B. private players
- C. license
- D. radio listeners

Q6: The best title for this passage could be _____

- A. Radio Listeners.
- B. Radio in the 21st century.
- C. The Development of Radio in Saudi Arabia.
- D. Radio in Remote Areas.

Q7: When does the Urdu broadcast start?

- A. at 3 PM
- B. at 9 AM
- C. at 7 PM
- D. at 3 AM

Answers:

Q1: A lot of people listen to the radio in their cars.

Q2: 30%

Q3: the majority.

Q4: few.

Q5: private players.

Q6: The Development of Radio in Saudi Arabia.

Q7: at 3 PM

قطار الملاهي

وقت التدرب: ٦ دقيقة

1- A 600 years ago, roller coaster pioneers never would have imagined the advancements that have been made to create the roller coasters of today. The tallest and fastest roller coaster in the world is the Kingda Ka, a coaster in New Jersey that launches its passengers from zero to 128 miles per hour in 3.5 seconds (most sports cars take over four seconds to get to just 60 miles per hour). It then heaves its riders skyward at a 90-degree angle (straight up) until it reaches a height of 456 feet, over one and a half football fields, above the ground, before dropping another 418 feet (Coaster Grotto "Kingda Ka"). With that said, roller coasters are about more than just speed and height, they are about the creativity of the designers that build them, each coaster having its own unique way of producing intense thrills at a lesser risk than the average car ride. Roller coasters have evolved drastically over the years, from their primitive beginnings as Russian ice slides, to the metal monsters of today. Their combination of creativity and structural elements make them one of the purest forms of architecture. At first glance, a roller coaster is something like a passenger train. It consists of a series of connected cars that move on tracks. But unlike a passenger train, a roller coaster has no engine or power source of its own. For most of the ride, the train is moved by gravity and momentum.

2- C Roller coasters have a long, fascinating history. The direct **ancestors** of roller coasters were monumental ice slides – long, steep wooden-slides covered in ice, some as high as 70 feet – that were popular in Russia in the 16th and 17th centuries. Riders shot down the slope in sleds made out of wood or blocks of ice, crash-landing in a sand pile. Coaster historians diverge on the exact evolution of these ice slides into actual rolling carts. The most widespread account is that a few entrepreneurial Frenchmen imported the ice slide idea to France. The warmer climate of France tended to melt the ice, so the French started building waxed slides instead, eventually adding wheels to the sleds. In 1817, the Russes a Belleville (Russian Mountains of Belleville) became the first roller coaster where the train was attached to the track. The French continued to expand on this idea, coming up with more complex track layouts, with multiple cars and all sorts of twists and turns.

Questions:

Q1: What does “ancestors” mean?

- A. predecessors
- B. the new generations
- C. grandchildren
- D. slides

Q2: What's the relation between roller coasters and physic?

- A. Both are fast and fun.
- B. They are built based on physics’ fundamental principles.
- C. There is no relationship between them at all.
- D. Physics is the science of ice.

Q3: Why didn’t the French use ice and used wax, instead?

- A. Because France is warmer than Russia.
- B. Ice suits France’s weather better.
- C. Wax is cheaper.
- D. Ice would break into pieces.

Q4: What is the main idea of the passage?

- A. It talks about the invention of roller coasters.
- B. It describes the use of roller coasters in the harsh weather of Russia.
- C. It talks about their dangers and potential risks.
- D. It talks about the development of the roller coaster industry.

Answers:

- Q1: predecessors
- Q2: They are built based on physics’ fundamental principles.
- Q3: Because France is warmer than Russia.
- Q4: It talks about the development of the roller coaster industry.



وقت التدريب: ١٥ دقيقة

1- People named their coins in different ways. Weight was one way in which people named their coins. The English pound is **derived** from the Latin pondo meaning pound. This method of naming coins was used in the naming of the Spanish **peso which** means light weight and of the Italian lira that was derived from the Latin libra meaning pound.

2- Another way of naming coin was the metals of which they were composed. Thus, the nickel is made of nickel.

3- Location sometimes plays an important role in the naming of some coins. The dollar, not always in paper form, originally was mined from the silver mines of Bohemia and then they were minted in the town of Joachimsthal after which the coin was named. The name was too long, though, so they decided to use the word thaler, instead. The word that means valley in German. Then by 1600, the spelling was changed into a dollar.

4- Most of the coins have their names from Latin such as the word riyal. Its Latin word is regalis, meaning royal. Before the euro, Spain used reals as well.

5- The Malay Ringgit has a story behind it: People's greed. Ringgit' originally meant a jagged or serrated edge. As to how coins came to be minted with serrated edges, it is necessary to go back a few hundred years into the history of coinage. Tradesmen and moneylenders tried to reduce the precious metal from the coin out of greed. They did it using two generally known methods, clipping and sweating. Clipping involved shaving or clipping the edge, making the coin progressively smaller. Sweating was to put several coins in a fine leather bag and either shaking them which resulted in friction of the coins and thus fine particles of the gold or silver dust accumulated in the bag.

6- What is strange about coins is that despite their shared origin, they differ drastically in terms of value. The Kuwaiti dinar is the most expensive with an exchange rate of 3.32 dollars for one dinar. The Bahraini dinar comes next with an exchange rate of 2.65 dollars. At the bottom of the list is the Iranian Riyal. Imagine that 1 dollar equals 42.000 Iranian Riyals.

Questions:

Q1: Which of the following was not used to derive the name of the coin?

- A. material
- B. weight
- C. place
- D. names of kings

Q2: What does the word "derived" mean?

- A. originated
- B. composed
- C. minted
- D. mined

Q3: What is the origin of the word "peso"?

- A. Spanish
- B. Italian
- C. Latin
- D. Greek

Q4: What does the underlined pronoun "which" refer to?

- A. lira
- B. pondo
- C. pound
- D. peso

Q5: What is the meaning of "peso"?

- A. light weight
- B. pound
- C. valley
- D. gold

Q6: What is Nickel's name derived from?

- A. its weight
- B. Latin
- C. its material
- D. the location it was minted

Q7: Which of the following is a German word?

- A. pondo
- B. thal
- C. libra
- D. ringgit

Q8: What is the origin of the word "Dollar"?

- A. Germany
- B. America
- C. Australia
- D. Ancient Egypt

Q9: What is the origin of riyal?

- A. Spanish- royal
- B. Latin – regalis
- C. British -royal
- D. Greek – Riyal

Q10: What is the most expensive currency?

- A. Bahraini Dinar
- B. USD dollar
- C. Iranian Riyal
- D. Kuwaiti Dinar

Answers:

- Q1: names of kings
- Q2: originated
- Q3: Latin
- Q4: peso
- Q5: light weight
- Q6: its material
- Q7: thal
- Q8: Germany
- Q9: Latin – regalis
- Q10: Kuwaiti Dinar

حقل شيبه

وقت التدريب: ٨ دقائق

1- Shaybah oil field is a major crude oil production site in Saudi Arabia, located approximately 40 kilometres from the northern edge of the Rub' Al-Khali ("Empty Quarter") desert. It is about 10 kilometres south of the border to Abu Dhabi, United Arab Emirates, which is a straight line drawn in the desert.

2- Shaybah was developed for the purposes of exploiting the Shaybah oilfield. **It** was established by Saudi Aramco during the 1990s, and, prior to this, only the rough roads used by early exploration teams existed in this isolated desert region. All materials for the establishment and construction of Shaybah were transported the 800 kilometres from Dhahran to Shaybah by road.

3- Shaybah has housing facilities for 1,000 men, administrative offices, an airstrip, a fire station, recreation areas, maintenance and support workshops, and power stations for generation and distribution. There is a 650-kilometre fibre optic cable linking Shaybah to the main radio system at Abqaiq.

4- When established, the Shaybah oil field had estimated reserves of over 14 billion barrels of crude oil and 25 trillion cubic feet of gas. Saudi Aramco brought the project on-stream in 1998. The crude is Arabian extra light, a high-quality crude grade. The oil reservoir is found at a depth of 1,494 metres and is itself 122 meters thick. The oil pipeline from the Shaybah field to Abqaiq is 638 miles (1,027 km) long.

5- As of January 2007, Saudi Arabia's proven reserves were estimated at 259.9 billion barrels, comprising about 24% of the world total. They would last for 90 years at the current rate of production. 85% of Saudi oil fields found have not produced oil yet.

6- However the Ghawar oil field is the largest oil field in the world, holding over 70 billion barrels. Ghawar is able to produce 5 million barrels of oil per day. Aramco announced 100 thousand barrels per day expansion and integration with neighbouring petrochemical plants in Ras Tanura and Yanbu by 2010 to 2012.

Questions:

Q1: What is the main idea of the 1st paragraph?

- A. Importance of Shaybah oil field to Saudi Aramco.
- B. Where Shaybah oil field is located.
- C. Why Saudi Aramco discovered the Shaybah oil field.
- D. The weather in the Shaybah oil field area.

Q2: The underlined pronoun "it" in paragraph 2 refers to _____

- A. Shaybah.
- B. Saudi Aramco.
- C. 1990.
- D. Shaybah oil field.

Q3: How far is it from Dhahran to Shaybah Oil Field?

- A. 800 km.
- B. 1000 km.
- C. 650 km.
- D. 638 km.

Q4: According to paragraph 5, Saudi Arabia has about _____ of the world oil reserves.

- A. half
- B. quarter
- C. one-fifth
- D. one- third

Q5: If we compare the reserves of oil in the oil fields of Shaybah and Ghawar, we notice that _____

- A. Shaybah oil field has more reserves than Ghawar.
- B. Shaybah and Ghawar oil fields have little oil.
- C. Ghawar oil field has more reserves of oil than Shaybah.
- D. Shaybah and Ghawar oil fields have the same reserves.

Answers:

- Q1: Where Shaybah oil field is located.
- Q2: Shaybah.
- Q3: 800 km
- Q4: quarter
- Q5: Ghawar oil field has more reserves of oil than Shayba.



أكبر سائق بريطاني

وقت التدريب: ٦ دقائق

1- The 103-year-old former ice cream seller and milkman is known to be Britain's best driver. Giovanni Rozzo has been driving for more than eight decades and said he has no intention of changing his car keys. His beloved wife Anna-Maria passed away last year, leaving her husband, three children and four grandchildren. She regularly used to accompany her husband in their car as a passenger, and still drove herself into her 80s.

2- He was loving to watch the formula races. There have been ten Formula One World Drivers' Champions representing the United Kingdom, winning a total of 20 titles between them including the 2020 season. The first champion was Mike Hawthorn, who in 1958 became only the fourth different person to win the title. In the 15 seasons between 1962 and 1976 the title was won by a driver representing the UK nine times. Despite these successes, it wasn't until 2015 that a champion representing the UK retained their title, when Lewis Hamilton achieved this, following on from his victory in 2014.

3- He lost his wife last year, Mr. Rozzo drives to the cemetery to visit her grave and regularly visit shops in his blue 23-year-old Mitsubishi Lancer. He said, "I've been driving since I was 20. I was a clerk in the Italian army at the time, so I started driving military vehicles in Italy before I came to England, and then drove my van for many many years. I'm still in great shape, my eyesight is good, and I feel confident as a driver, so I hope to keep driving. I've been driving for a long time around the area and the traffic rules are not an issue.

Questions:

Q1: What did you understand from the first paragraph?

- A. Giovanni Rozzo is a great father.
- B. Giovanni Rozzo has been driving for 20 years.
- C. Giovanni Rozzo is a chef.
- D. Giovanni Rozzo is a good driver.

Q2: Where was he born?

- A. Italy
- B. Cambridge
- C. London
- D. New York

Q3: The meaning of the word "rule"?

- A. eyesight
- B. driving
- C. law
- D. time

Q4: What did you understand from the second paragraph?

- A. different kind of cars
- B. Giovanni live in England.
- C. Giovanni love the cars.
- D. different British drivers

Answers:

- Q1: Giovanni Rozzo is a good driver.
- Q2: Italy
- Q3: law
- Q4: different British drivers

جزر الهاواي

وقت التدريب: ٩ دقيقة

1- Hawaii is the most recent state of the 50 U.S. states (joined the Union on August 21, 1959), and it is the only U.S. state made up entirely of pile of islands. Hawaii's diverse natural scenery, warm tropical climate, abundance of public beaches and oceanic surrounding, and active volcanoes make it a popular destination for tourists, surfers, biologists, and volcanologists alike. The chain of islands or archipelago formed one by one as the Pacific plate moved slowly over a hotspot in the Earth's mantle at about 32 miles (51 km) per million years. Hawaii island is the biggest and youngest island in the chain, built from five volcanoes. The largest one of it called Mauna Loa, comprising over half of the Big Island. It's the largest shield volcano on Earth. The oldest member of the Hawaiian archipelago still above water, Kure Atoll, formed about 30 million years ago.

2- The islands of Hawai'i are still being shaped by shifts of its tectonic plate, the Pacific Plate. If there is any new island formed, this will cause a volcanic eruption as lava, like this eruption on the Big Island of Hawai'i.

3- The Hawaiian Islands have many earthquakes, generally caused by volcanic activity. Most of the early earthquake monitoring took place in Hilo. From 1833 to 1896, approximately 4 or 5 earthquakes were reported per year.

4- **Tsunamis** may also initiate in the Hawaiian Islands. Explosive volcanic activity can cause tsunamis. The island of Moloka'i had a catastrophic collapse or debris avalanche over a million years ago; this underwater landslide likely caused tsunamis. The Hilina slump on the island of Hawaii is another potential place for a large landslide and resulting tsunami.

Questions:

Q1: The author in paragraph 1 talks about _____

- A. The volcanoes of island.
- B. History of earthquakes.
- C. Tsunamis.
- D. Lava.

Q2: How did the islands form at the surface of the water?

- A. one by one less than 30 million years
- B. one by one more than 30 billion years
- C. all of them together during millions of years
- D. all of them together less than 30 million years

Q3: What can cause a volcanic eruption?

- A. climate changes
- B. more Earthquakes
- C. forming new islands
- D. pollutions

Q4: The word "it" refers to _____

- A. an earthquake.
- B. a volcano.
- C. an island.
- D. an ocean.

Q5: The word "Tsunami" means _____

- A. great waves.
- B. volcanoes.
- C. earthquakes.
- D. climate.

Q6: The word "pile" means _____

- A. a group of islands.
- B. a pacific plate.
- C. a stack.
- D. a hotspot.

Answers:

- Q1: The volcanoes of the island.
- Q2: one by one less than 30 million years
- Q3: forming new islands
- Q4: a volcano
- Q5: great waves.
- Q6: a stack.



الحيوانات البحرية السامة

وقت التدريب: ٨ دقيقة

1- A creature is considered poisonous if it contains toxins stored in special tissues or organs that cause harm when eaten. A creature is considered venomous if there are specialized mechanisms to physically deliver the toxins through bites, spines and stings. For example, a pufferfish is poisonous when eaten but is not venomous in that it does not bite or sting in order to deliver the toxins present in certain organs in its body. By contrast, a stonefish is venomous as it has pressure sensitive glands and spines that help to deliver its toxins when stepped on.

2- Marine creatures within the reef ecosystem have evolved different types of predatory and defensive mechanisms in order to survive such as venomous stings, spines and bites. Many of these are among some of the world's most venomous creatures. In Animal Planet's (Most Extreme: Venom) program, marine creatures made up half the list of the top ten most venomous creatures. These include the box jellyfish, stonefish, blue-ringed octopus, cone shells and sea snakes. All of these, other than the box jellyfish, can be found in Malaysian waters.

3- Fortunately for us, these creatures are not naturally aggressive toward humans and do not go out of their way to attack us. It is only when our presence and behaviour threaten and provoke them that they act in self-defense. Most unpleasant encounters and injuries are caused by people accidentally touching them, stepping on them, trespassing onto their nesting sites, harassing them or handling them roughly. Avoiding physical contact is one of the best precautions we can take.

Questions:

Q1: The first paragraph explains the ____

- A. meaning of venomous marine creatures only.
- B. meaning of poisonous marine creatures only.
- C. difference between venomous creatures and poisonous ones.
- D. meaning of the term protected species.

Q2: You probably get poisoned if you eat this kind of fish ____

- A. box jellyfish.
- B. stonefish.
- C. cone shells.
- D. pufferfish.

Q3: The top most marine venomous creatures are ____ kinds.

- A. 2
- B. 10
- C. 5
- D. 7

Q4: One of these marine venomous creatures can't be found in the Malaysian Waters ____

- A. the box jellyfish.
- B. the blue-ringed octopus.
- C. the cone shells.
- D. the sea snakes.

Q5: Marine venomous creatures ____

- A. are aggressive toward humans.
- B. attack humans if threatened and they act in self-defense.
- C. go out of their ways to attack humans.
- D. love human beings.

Answers:

Q1: difference between venomous marine creatures and poisonous ones.
Q2: pufferfi.
Q3: 5
Q4: the box jellyfish.
Q5: attack humans if threatened and they act in self-defence.



اللغة العربية الفصحى

وقت التدريب: ٨ دقيقة

1- The term Classical Arabic (CA) refers to Fus'ha Arabic based on Quranic Arabic, which was used during the early Islamic era, from the emergence of Islam through the Umayyad caliphate, up until the end of the Abbasid caliphate. Towards the end of the Abbasid dynasty rule, deviations started to appear (termed "Lahn" by Arab linguists), precluding the widespread of dialect Arabic as a spoken form, and the diglossia phenomenon in Arabic. CA was based on the Arabic of the Arabian Peninsula during the pre-Islamic era, which was in turn based on Nabti Arabic. The early Islamic era introduced radical changes to Arabic, creating the register we now know as CA. Some of these changes were motivated by the need to unify Quran readings, and others were motivated by enabling non-Arabs to learn Arabic as a requirement to practice the rituals of Islam. The latter included adding dots and supplementary diacritics (tashkeel) by Abu al-Aswad al Du'ali, Al-Khalil ibn Ahmad al-Farahidi, and other scholars.

2- Modern Standard Arabic (MSA): Modern Standard Arabic is the form of Arabic used in modern day media, including TV channels, prints and online newspapers and magazines, as well as official correspondence. The emergence of MSA dates back to the collapse of the Ottoman Empire, and the revival of Arabic as a formal language in the Levant and North Africa. The renaissance of Arabic was aided by the widespread of modern printing press during the first half of the 20th century, with MSA starting to take its distinctive form in its second half, influenced by modern Arabic literature.

3- Quran is considered the main medium for CA. Other media include Hadith (quotes from prophet Mohamad), and the literature of the Umayyad and Abbasid eras, especially Arabic poetry and literature in religious studies and philosophy. Literature translated to Arabic from other languages in that era constitutes another important medium for CA.

Questions:

Q1: Classical Arabic (CA) _____

- A. was also known as Fus'ha Arabic.
- B. was based on Quranic Arabic.
- C. was exposed to deviations towards the end of the Abbasid dynasty rule.
- D. (A+B+C)

Q2: The changes that the Classical Arabic (CA) underwent included _____

- A. adding only dots.
- B. adding dots and tashkeel (diacritics).
- C. adding only tashkeel.
- D. none of the above.

Q3: The form of Arabic used in modern day media, including TV channels, and prints is called ____

- A. classical Arabic.
- B. diglossia phenomenon in Arabic.
- C. spoken Arabic.
- D. Modern Standard Arabic.

Q4: Classical Arabic can be easily found _____

- A. in Quran and Hadith.
- B. on TV channels, and prints.
- C. in online newspapers and magazines.
- D. in spoken Arabic.



Q5: The best title for this passage could be _____

- A. Classical Arabic.
- B. Differences between Classical Arabic and Modern Standard Arabic.
- C. Spoken Arabic.
- D. Modern Standard Arabic.

Answers:

- Q1: (A+B+C)
- Q2: adding dots and tashkeel (diacritics).
- Q3: Modern Standard Arabic.
- Q4: in Quran and Hadith.
- Q5: Differences between Classical Arabic and Modern Standard Arabic.



قسم الجرامر



قسم الجرامر

قسم الجرامر يعتبر ثاني أكبر قسم في اختبار الستيب بعد قسم استيعاب المقروء من حيث عدد الأسئلة التي عليك تجاوبها في الاختبار. والأسئلة تيجي متنوعة وعليك تعرف إيش القاعدة الصح اللي يختبرك فيها في كل سؤال.

أسئلة عادي عن القواعد والأزمنة زي كذا

سؤال عن الأزمنة

Q2: The windows _____ broken yesterday.

- A. were
- B. was
- C. are
- D. is

أسئلة عن التحليل الكتابي زي كذا

سؤال التحليل الكتابي

Q1: Which of the following is correctly punctuated?

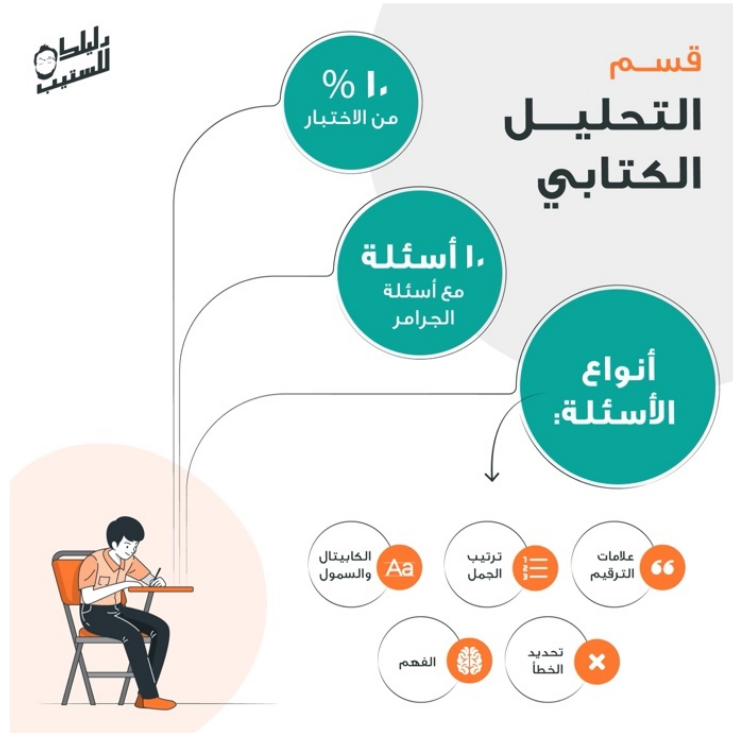
- A. Mr. Ali my teacher, is a professional programmer.
- B. Mr. Ali my teacher is a professional programmer.
- C. Mr. Ali, my teacher, is a professional programmer.
- D. Mr. Ali my teacher is, a professional programmer.

يتكون اختبار الجرامر من أسئلة متنوعة عن قواعد الجرامر، وأسئلة عن التحليل الكتابي.



كان قبل فترة يجي قسم الجرامر منفصل لجزيئين، أول جزء بيكون ٣٠ سؤال عبارة عن أسئلة متنوعة في القواعد، والقسم الثاني بيكون ١٠ أسئلة في التحليل الكتابي. لكن دحين بيجي الاختبار عبارة عن قسم واحد يتكون من ٤٠ سؤال منوع بين القواعد والتحليل الكتابي.

التحليل الكتابي في الستيب



التحليل الكتابي ينقسم إلى خمس أنواع:

١. أسئلة علامات الترقيم:

هذي باختصار كل علامات الترقيم اللي عليك تعرفها.

علامات الترقيم



٢. أسئلة الكابيتال والسمول:

يعني تكبير وتصغير الحروف، ودا الشرح يوضحها ليك بالتفصيل.

أمثلة	متي تكتب الحرف كابيتال؟
<ul style="list-style-type: none"> Bunnies are cute. 	<ul style="list-style-type: none"> في بداية كل جملة
<ul style="list-style-type: none"> Saudi Arabia Jedda Monday Mohammed 	<ul style="list-style-type: none"> في بداية الاسم العلم الاسم العلم زي اسم شخص أو مكان أو شيء معروف
<ul style="list-style-type: none"> I live in Riyadh. Ahmed and I ate apples. 	<ul style="list-style-type: none"> استخدمه مع الضمير المتكلم المفرد
<ul style="list-style-type: none"> Great Expectations The Right to Write The Shadow of the Wind 	<ul style="list-style-type: none"> في الكلمات الأولى والمهمة في العناوين
<ul style="list-style-type: none"> dog pizza house movie 	<ul style="list-style-type: none"> في بداية أي كلمة عادية، إلا إذا كانت اسم شخص أو علم
<ul style="list-style-type: none"> the a an of an at 	<ul style="list-style-type: none"> في بداية الكلمات غير المهمة زي أدوات التكبير والتعريف وحروف الجر

٣. أسئلة الفهم:

عبارة عن جملة تقرأها ومن الاختيارات الموجودة راح تختار ايش معنى الجملة اللي فهمته، أو حيكون مطلوب منك تختار تكملة للجملة مناسبة حسب فهمك.

٤. أسئلة الترتيب:

حيكون عندك جمل قصيرة أو كلمات وأنت عليك ترتيبها على حسب حدوثها أو الجرامر الصحيح لها.

٥. أسئلة تحديد الخطأ في الجملة:

في هذي الأسئلة حيكون عندك خط تحت الكلمات في الجملة وأنت عليك تختار الكلمة الخطأ منهم.

دحين عرفت أنه في الاختبار حيكون عندك مجموع الأسئلة ٤٠ سؤال وعليك تجاوبهم في خلال ٣٠ دقيقة. وهنا تيجي صعوبة الاختبار لأنه عندك ٤٥ ثانية فقط عليك تعرف خلالها دا السؤال يختبرك في أي قاعدة بالزبط عشان يمديك تختار الإجابة الصح.

٤٥ ثانية صح وقت مرة ضيق، لكن الحل موجود في تقنية اجدا هي باختصار طريقة حل رهيبه توفر لك الوقت والمجهود، وتساعدك تجيب اكثر أسئلة ممكنة صح في الاختبار لأنه تزود احتمالية أنه تكون اجابتك صح بنسبة ٥٠٪ تقريبا.

وراح أركز لك هنا على أهم القواعد اللي تتكرر في الاختبار الحقيقي، وباقي القواعد ما يحتاج تعرفها أصلا لأنه احتمالية أنه تيجي في الاختبار جدا بسيطة.

فيلا نهجم على التقنيات اللي راح تحل ازمة الجرامر عندك.

تكنيكات صغيرة

وأنت بتجاوب قسم الجرامر سيكون عندك تكنيكات صغيرة تسهل عليك الحل، وعندك تقنية الحل الأساسية اللي تساعدك تبعد في الاختبار وتحل أزمة الوقت لأنه باختصار تساعدك توصل لأكبر عدد من الأجوبة صح وتقلل احتمالية الخطأ في أقل وقت ممكن.

حنبداً أول حاجة نتعرف على التكنيكات الصغيرة اللي تعتبر نصائح مهمة تساعدك تحقق درجة أفضل إذا مشيت عليها.

أولاً: أشياء عليك تسويها:

١- حل كل سؤال في ٤٥ ثانية:

القاعدة هنا أنه أول ما يخلص الوقت المخصص للسؤال لا تعطى وقت إضافي تحاول فيه توصل للإجابة الصح، حظ علامة استفهام وروح بسرعة للسؤال اللي بعده، عشان ما يخلص الوقت وأنت لسه باقي عندك أسئلة كتير ما جاوبتها وتضيع على نفسك فرصة إجابة أسئلة كانت أسهل ودرجتها مضمونة.

٢- حل الأسئلة بالترتيب:

اختبار الجرامر مختلف عن اختبار القراءة ما في نوع سؤال معين عليك تجاوبه في البداية، راح تجاوب عادي بترتيب الأسئلة، فلا تضيع وقت وتحاول تقرأ كل الأسئلة في البداية.

٣- ركز على الكلمات الدلالية:

جدا مهم تحدد الكلمات الدلالية في السؤال لأنه حتوضح لك زمن السؤال وتساعدك تتأكد إذا إجابتك صح أو لا.

ثانياً: أشياء عليك لا تسويها:

١- تجاوب من الحفظ:

وأنت بتجاوب السؤال لا تعتمد أنك حافظ ايش الإجابة، عليك تطبق خطوات التقنية وتتأكد من إجابتك عشان ما تخبص.

٢- تسبب سؤال فاضي:

كل سؤال يكون عليه درجة كاملة، في حالة أنه خلص الوقت وما قدرت تجاوب كل الأسئلة لا تسبب الأسئلة فاضية واختار أي إجابة حتى لو تخمين، ممكن تكون إجابة بعض الأسئلة صح وما تخسر درجتها.

٣- تدون ملاحظات:

عارف أنه الوقت عندك مرة مرة ضيق، ما يحتاج تضيع وقت إضافي في تدوين الملاحظات طبق التكنيكات وجاوب السؤال مباشرة.

تكنيكة اجدا

في الاختبار الوقت جدا ضيق ولازم تعرف كيف تستغل كل ثانية عندك صح، وكمان وأنت بتجاوب حتلاقي في اختبارات مرة قريبة من بعض إذا جاوبت بسرعة احتمالية أنك تجاوب خطأ حتكون أكبر، عشان كذا تكنيكة اجدا باختصار هي الحل السحري اللي حيخليك تستغل كل ثانية بأفضل طريقة وتجاوب أكبر قدر من الأسئلة صح بأقل احتمالية للخطأ حتى لو ما تعرف أصلا ايش القاعدة اللي يختبرك فيها.



هذي الخطوات الأربعة للتكنيكة بشكل عام ودحين يلا نهجم على التفاصيل وخليني افصل لك خطوة خطوة عبارة عن ايش وكيف تطبقها.

ا- (أ) اقرأ الخيارات:

هنا ما راح تقرأ السؤال أول حاجة، راح يكون أول حاجة عليك تقرأها في الاختبار هي الاختيارات، ومن قراءة الاختيارات راح يمدك تتوقع ايش القاعدة اللي بيختبرك فيها السؤال.

مثال على الخطوة الأولى:

Q1: I usually _____ to university

- A. driving
- B. drives
- C. is driving
- D. drive

بعد قراءة الاختيارات راح تبدأ في تطبيق الخطوة الثانية من التكنيكة.

٢- (ج) ضمن الجرامر:

من قراءة الاختيارات عليك تخمن ايش الجرامر اللي بيختبرك فيه السؤال.

مثال على الخطوة الثانية:

Q1: I usually _____ to university

- A. driving
- B. drives
- C. is driving
- D. drive

من الاختيارات هذي يمديك تعرف انه دا السؤال يختبرك في الأزمنة، لأنه عندك في الاختيارات الفعل نهايته ing يدل على الزمن المستمر، و s يدل على الزمن المضارع والفعل في المصدر بدون أي إضافة عليه.

٣- (د) حدد الكلمات الدلالية:

هنا مطلوب منك تحدد الكلمات الدلالية والمهمة في السؤال.

مثال على الخطوة الثالثة:

Q1: I usually _____ to university

- A. driving
- B. drives
- C. is driving
- D. drive

من هذي الكلمة الدلالية usually تقدر تعرف أنه زمن السؤال هو المضارع البسيط لأنه يتكلم عن عادة يسويها.

٤- (أ) استبعد الاختيارات:

هنا عليك تستبعد الاختيارات اللي بعيدة عن السؤال عشان تقلل احتمالية اختيارك اختيار غلط ما يناسب السؤال.

مثال على الخطوة الرابعة:

Q1: I usually _____ to university

- ~~A. driving~~
- ~~B. drives~~
- ~~C. is driving~~
- D. drive

هنا عرفنا أن زمن السؤال المضارع البسيط، عشان كذا الاختيار الأول والثالث ما ينفعو لأنهم يدلون على الزمن المستمر، ويكون باقي عندك اختيار drives وهو صح في المضارع البسيط لكن نضيف s مع he, she, it بالتالي الإجابة الصح بلا شك تكون drive بدون إضافة s.

معرفة الكلمات الدلالية في السؤال من الخطوات الأساسية في تطبيق تكنيكة اجدا لأنه تساعدك بقوة تتأكد من الزمن الصح للسؤال وبناء عليها يمكنك تستبعد الاختيارات البعيدة التي توصل للإجابة الصح. عشان كذا جمعت لك أهم الكلمات الدلالية التي تحتاجها في جرامر الستيب، حملها من هنا.

<https://daliik.link/grammar-words>

بهذي الطريقة نكون ختمنا قسم الجرامر، حتى إذا منت متأكد من الجرامر أو نسيت القاعدة مع تطبيق التكنيكات يكون سهل عليك توصل للإجابة في الوقت بالزبط. والخطوة الجاية التي عليك تسويها دحين هي التدريب على الجرامر وتطبيق التكنيكات عشان تستعد لاختبارك بقوة، فيلا نهجم.

التدرب على الجرامر

هنا مهني مجرد تدريبات، لكن جمعت لك زبدة بحثي ودراستي لمئات الأسئلة التي تيجي في اختبار الستيب في مكان واحد. اخترت لك أهم القواعد التي تيجي بكثرة في اختبار الستيب وتجاهلت القواعد الباقية التي ما تيجي كثير عشان ما تتشتت وتضيع وقت ومجهود.

ذاكر القواعد الجاية بنفس الترتيب لأنها مرتبة حسب الأهمية والتكرار في الاختبار، والقاعدة التي منت عارفها وتبغا تشوف شرح عليها حتلاقي في البداية أفضل ٣ شروحات للقاعدة، شوف الشرح الذي تحبه وبعدها ارجع كمل تدرب على الأسئلة.

وبعد كل تدريب سيكون عندك شرح مفصل لإجابة كل سؤال تعرف منه بالزبط ليش اخترنا هذي الإجابة تحديدا عشان يمديك تراجع أخطائك بطريقة فعالة.

وفي النهاية بعد التدرب على كل القواعد المهمة سيكون عندك اختبارات تجريبية كاملة تحاكي بالزبط الاختبار الحقيقي عشان تتعود على ضغط الاختبار.

الفهرس

الفهرس قابل للنقر للانتقال السريع

رقم الصفحة	Grammar Category	اسم القاعدة
٥٦	Comparison	المقارنة
٦٣	Un/Countable Nouns	الأسماء المعدودة / غير المعدودة
٦٩	Prepositions	حروف الجر
٧٥	Modal Verbs	الأفعال الناقصة
٨١	Present Simple	المضارع البسيط
٨٧	Present Perfect	المضارع التام
٩٤	Present Continuous	المضارع المستمر
١٠٠	Past Simple	الماضي البسيط
١٠٦	Past Continuous	الماضي المستمر
١١٣	Past Perfect	الماضي التام
١١٩	Future Simple	المستقبل البسيط
١٢٥	Gerund or Infinitive	صيغة الفعل وصيغة المصدر
١٣١	Passive Voice	المبني للمجهول
١٣٧	Pronouns	الضمائر
١٤٣	If Clauses	قاعدة IF
١٤٩	Conjunctions	روابط الجمل
١٥٥	Writing analysis	التحليل الكتابي
١٥٨	Practice Test 1	اختبار تجريبي ١

Comparison

• المقارنة:

الشيء الثاني + than	<table><tr><td>الصفة -er</td></tr><tr><td>الصفة more</td></tr></table>	الصفة -er	الصفة more	be + الشيء الاول
الصفة -er				
الصفة more				

• الاستخدام:

(في المقارنة بين شيئين - وصف تغيير شيء - تبين انه شيئين مرتبطين)

• التفضيل:

الشيء المفضل + be + the	الصفة -est	(in
	الصفة most	المجموعة)

• الاستخدام:

تستخدم إذا في شيء واحد تفضله بين مجموعة.

• التساوي:

as + صفة + as

• الكلمات الدالية:

(most - more - better - best - worse - worst - the - than)

• امثلة:

She is taller than her sister.

He is the tallest in the class.

This exam is more difficult than the last one.

This is the most difficult exam of all.

He is as tall as Ali.

• حالات خاصة:

١. الصفات التي تنتهي بـ "y": تغير "y" إلى "i" قبل إضافة "er-" أو "est-" (مثل، "happy" تصبح "happier" أو "happiest").

٢. الصفات الشاذة: بعض الصفات لها أشكال مقارنة وتفضيل غير منتظمة لا تتبع الأنماط العادية (مثل، "good" تصبح "better" و "best").

Comparison

المقارنة

اضغط على الايقونة لمشاهدة الشرح



الشرح ٣



الشرح ٢



الشرح ١

Q1: Makkah is _____ than Taif.

- A. as hot
- B. hot
- C. hotter
- D. the hottest

Q2: The last exam was _____ than the first one.

- A. the easiest
- B. easier
- C. as easy
- D. easy

Q3: Russia is _____ than Canada.

- A. as big
- B. the biggest
- C. more big
- D. bigger

Q4: Ahmad is _____ than Khalid.

- A. faster
- B. the fastest
- C. more fast
- D. as fast as

Q5: My mark is _____ than yours.

- A. higher
- B. more higher
- C. high
- D. most high

Q6: Barcelona is the _____ team in the world.

- A. greater
- B. more great
- C. greatest
- D. as great



Q7: All the students study hard, but one of them studies _____ of all.

- A. hardly
- B. the hardest
- C. as hard
- D. harder

Q8: Ayesha is _____ in English among all students.

- A. strong
- B. as strong
- C. the strongest
- D. stronger

Q9: Climbing up the mountain was _____ challenge in my life.

- A. the biggest
- B. bigger
- C. big
- D. the bigger

Q10: London is _____ city I have ever visited

- A. beautiful
- B. more beautiful
- C. the most beautiful
- D. as beautiful

Q11: Which mountain is _____ in the world?

- A. tall
- B. taller
- C. the tallest
- D. more tall

Q12: She is the _____ student in the class.

- A. intelligentest
- B. more intelligent
- C. intelligent
- D. most intelligent

Q13: Winter is _____ than summer.

- A. cold
- B. colder
- C. coldest
- D. more cold

Q14: This is the _____ cake I have ever tasted.

- A. good
- B. better
- C. best
- D. more good

Q15: This problem is _____ than the last one.

- A. difficult
- B. most difficult
- C. difficultest
- D. more difficult

Q16: Her house is _____ than mine.

- A. big
- B. bigger
- C. biggest
- D. more big

Q17: This book is _____ than that one.

- A. more interesting
- B. interesting
- C. most interesting
- D. interestinger

Q18: He is the _____ runner in the race.

- A. fast
- B. faster
- C. fastest
- D. more fast

Q19: This job is _____ than my previous one.

- A. challenging
- B. more challenging
- C. most challenging
- D. challenginger

Q20: The exam was _____ than I expected.

- A. easy
- B. more easy
- C. easiest
- D. easier

حل التدريبات

س:١ C قاعدة السؤال هي المقارنة عشان than بعد الفراغ. وحسب قاعدة المقارنة لما نقارن بين حاجتين مو متشابهتين، نستخدم adjective+ er+ than لأنه بنقول إن مكة أشد حرارة من الطائف. والصفة هنا هي hot ولما ضفنا الـ er كررنا حرف الـ t لأنها مكونة من cvc (حرف ساكن، متحرك، ساكن) وضمنا الـ er. وما اخترنا A لأن as+ adjective+ as تستخدم لمقارنة نفس الأشياء يعني لما أقول الطقس بمكة حرزي الطائف. وما اخترنا D لأنها صفة تفضيل لما نقارن حاجة واحدة بمجموعة وفي التفضيل نستخدم The + adjective + est. وما اخترنا B لأنها صفة ما فيها صيغة مقارنة أو تفضيل.

س:٢ B قاعدة السؤال هي المقارنة عشان than بعد الفراغ. وحسب قاعدة المقارنة لما نقارن بين حاجتين مو متشابهتين، نستخدم adjective + er + than وهنا نقارن بين اختبارين نقول الاختبار دا أسهل من الاختبار الثاني. والصفة هنا: easy ولان حرف الـ y قبله حرف ساكن نحذف حرف الـ y ونضيف ier. وما اخترنا A لأنها صفة تفضيل لما نقارن شيء واحد بمجموعة من ٢ أو أكثر. وما اخترنا C لأن as+ adjective+ as تستخدم لمقارنة نفس الأشياء يعني الاختبارين سهلين زي بعض، وفي السؤال كلمة than مو as. وما اخترنا D لأن easy صفة تصف شيء واحد وما فيها صيغة مقارنة أو تفضيل.

س:٣ D قاعدة السؤال هي المقارنة عشان than بعد الفراغ. وحسب قاعدة المقارنة إذا قارنا بين حاجتين مو متشابهتين، نستخدم adjective + er + than وهنا نقارن بين بلدين (روسيا أكبر من كندا). والصفة هنا هي كلمة big ولما ضفنا الـ er كررنا حرف الـ g لأنها مكونة من cvc (حرف ساكن، متحرك، ساكن) وضمنا الـ er. وما اخترنا C لأننا نضيف كلمة more إذا كانت الصفة مكونة من أكثر من مقطع صوتي واحد. وما اخترنا B لأنها صفة التفضيل وهنا نقارن روسيا بكندا ما نقارن روسيا بباقي الدول. وما اخترنا A لأن as+ adjective+ as تستخدم لمقارنة نفس الأشياء يعني روسيا كبيرة زي كندا ودا مو صح لأنه في السؤال موجود كلمة than مو as.

س:٤ A قاعدة السؤال هي المقارنة عشان than بعد الفراغ. وحسب قاعدة المقارنة لما نقارن بين حاجتين مو متشابهتين، نستخدم (adjective + er + than)، وهنا نقارن بين أحمد وخالد في السرعة (أحمد أسرع من خالد) والصفة هي fast فضفنا الـ er. وما اخترنا B لأن the fastest تستخدم للتفضيل لما نقارن أحمد بباقي الأشخاص مو بشخص واحد وهو خالد. ما اخترنا C لأننا نضيف كلمة more إذا كانت الصفة مكونة من أكثر من مقطع صوتي واحد. وما اخترنا D لأن as+ adjective+ as تستخدم لمقارنة نفس الأشياء يعني سرعة أحمد وخالد متساوية ودا مو صح، لأن الموجود في السؤال هو than مو as.

س:٥ A قاعدة السؤال هي المقارنة عشان than بعد الفراغ. وحسب قاعدة المقارنة لما نقارن بين حاجتين مو متشابهتين، نستخدم adjective + er + than، وهنا نقارن بين درجتني ودرجة شخص ثاني (درجتني أعلي من درجتك) والصفة هي high فضفنا الـ er وبعدها than. وما اخترنا B لأننا نضيف كلمة more إذا كانت الصفة مكونة من أكثر من مقطع صوتي واحد. وما اخترنا C لأنها مجرد صفة وما فيها صيغة مقارنة أو تفضيل. وما اخترنا D لأننا نستخدم أسلوب التفضيل most عند المقارنة بين أكثر من شيء.

س:٦ C قاعدة السؤال هي التفضيل بسبب الخيارات ووجود the في السؤال. ولأن the greatest تستخدم للتفضيل وهنا نقول إن فريق برشلونة الأفضل بالعالم، يعني قارنا بين فريق برشلونة وجميع فرق العالم. وما اخترنا A لأن ما يمدنا نقول the greater بس نقول greater than عند المقارنة. وما اخترنا B لأننا نستخدم more إذا كانت الصفة مكونة من أكثر من مقطع صوتي واحد وفي صيغة مقارنة والجملة صيغة تفضيل مو مقارنة. وما اخترنا D لأن as+ adjective+ as تستخدم لمقارنة نفس الأشياء يعني فريق برشلونة زي باقي الفرق.

س٧: B ممكن يكون السؤال عن قاعدة المقارنة أو التفضيل بشأن الخيارات، لكن بسبب كلمة of all في السؤال، نعرف أنها قاعدة التفضيل. ولأن the hardest تستخدم للتفضيل وهنا السؤال يقول إن كل الطلاب يكرفو لكن واحد منهم يكرف أكثر. وما اخترنا C لأن as+ adjective+ as تستخدم لمقارنة نفس الأشياء يعني كل الطلاب يكرفو زي بعض. وما اخترنا D لأننا ما نقارن طالبين ببعض لكن نقارن واحد بالكل يعني هي صيغة تفضيل مو مقارنة. وما اخترنا A لأن hardly ظرف ومعناها (بالكاد).

س٨: C ممكن يكون السؤال عن قاعدة المقارنة أو التفضيل بشأن الخيارات، لكن بسبب كلمة all students في السؤال، نعرف أنها قاعدة التفضيل. ولأن the strongest تستخدم للتفضيل وهنا السؤال يقول أن عائشة الأفضل بين كل الطلاب في اللغة الانجليزية. وما اخترنا D لأن إذا اخترنا stronger لازم يجي بعدها than. وما اخترنا B لأن as+ adjective+ as تستخدم لمقارنة نفس الأشياء يعني عائشة زي باقي الطلاب ودا مو صح. وما اخترنا A لأن strong صفة وما فيها صيغة مقارنة أو تفضيل.

س٩: A ممكن يكون السؤال عن قاعدة المقارنة أو التفضيل بشأن الخيارات، لكن بسبب كلمة in my life في السؤال، نعرف أنها قاعدة التفضيل. ولأن the biggest تستخدم للتفضيل وهنا السؤال يقول تسلق الجبل كان من أكبر التحديات بحياتي. وما اخترنا B لأن إذا اخترنا bigger لازم يجي بعدها than حسب قاعدة المقارنة، وفي السؤال ما نقارن بين تحديين. وما اخترنا C لأن big صفة وما فيها صيغة مقارنة أو تفضيل. وما اخترنا D لأن ما يمدينا نقول the bigger ولكن نقول bigger than عند المقارنة بين شيئين.

س١٠: C ممكن يكون السؤال عن قاعدة المقارنة أو التفضيل بشأن الخيارات، ولكن بسبب "زرتها بحياتي" في السؤال، نعرف أنها قاعدة التفضيل. ولأن الجملة صيغة التفضيل (لندن أجمل المدن التي قمت بزيارتها). والصفة beautiful مكونة من ٣ مقاطع صوتية بشأن كذا حنطبق قاعدة The+most+adjective. وما اخترنا D لأن as+ adjective+ as تستخدم لمقارنة نفس الأشياء يعني لندن مدينة جميلة زي مدينة ثانية لكن هي مو الأجمل. وما اخترنا B لأن more beautiful لازم يجي بعدها than. وما اخترنا A لأن beautiful صفة وما فيها صيغة مقارنة أو تفضيل.

س١١: C في هذا السؤال نحتاج نستخدم صيغة التفضيل (superlative) لأننا نقارن بين جبل واحد وكل الجبال في العالم. مع الصفات القصيرة مثل "tall" نضيف the + adjective + est، راح تكون "tallest" ما اخترنا A لأنها الصيغة الأساسية (مهي مقارنة). وما اخترنا B ("taller") لأنها مقارنة بين شيئين فقط. وما اخترنا D ("more tall") لأن "tall" لا تحتاج إلى "more" في المقارنة؛ لكن نستخدم معها "er" و "est".

س١٢: D كلمة "intelligent" صفة طويلة، راح نستخدم most + adjective عند صياغة التفضيل (superlative). بما أن الجملة تقارن بين طالبة واحدة وبقية الطلاب في الصف، فإن الصيغة الصحيحة هي the most intelligent. وما اخترنا A ("intelligentest") لأن الصفات الطويلة ما تأخذ "est". ما اخترنا B ("more intelligent") لأنها صيغة مقارنة بين شيئين فقط. ما اخترنا C ("intelligent") لأنها الصيغة الأساسية للصفة، وما تناسب الجملة.

س١٣: B وجود "than" في الجملة يدل على مقارنة بين شيئين، وهما الشتاء والصيف. مع الصفات القصيرة زي "cold" نضيف "er" تصير colder than. وما اخترنا A ("cold") لأنها الصيغة الأساسية وما تعبر عن مقارنة. وما اخترنا C ("coldest") لأنها صيغة التفضيل اللي نستخدمها عند المقارنة بين أكثر من شيئين. وما اخترنا D ("more cold") لأن "cold" نستخدم معها "er" مو "more" عند المقارنة.

س١٤: C الجملة تقارن بين هذي الكعكة وكل الكعكات اللي جربها الشخص، راح نحتاج إلى صيغة التفضيل (superlative). مع الصفة "good"، صيغة التفضيل تكون best لأنها صفة شاذة. وما اخترنا A ("good") لأنها الصيغة الأساسية وما تعبر عن المقارنة وما اخترنا B ("better") لأنها صيغة

مقارنة بين شيئين فقط. وما اخترنا ("more good") D لأن "good" لها صيغة مقارنة وتفضيل شاذة :
best و better

س٥: D عند استخدام "than" في الجملة، نحتاج إلى صيغة المقارنة. ومع الصفات الطويلة زي "difficult"، نستخدم "more" بدل إضافة "-er". عشان كذا، الصيغة الصحيحة هي more difficult. وما اخترنا ("difficult") A لأنها الصيغة الأساسية. وما اخترنا B ("most difficult") لأنها صيغة التفضيل ومهي مقارنة. ما اخترنا C ("difficullest") لأن الكلمة طويلة ولا تُضاف لها "-est".

س٦: B "big" هي صفة قصيرة، راح نضيف "-er" لتكوين صيغة المقارنة. bigger than: كمان الحرف الأخير (g) يتكرر بسبب قاعدة CVC حرف ساكن-متحرك-ساكن. وما اخترنا A ("big") لأنها الصيغة الأساسية. ما اخترنا C ("biggest") لأنها صيغة التفضيل. وما اخترنا D ("more big") لأن الصفات القصيرة لا تحتاج "more".

س٧: A "interesting" صفة طويلة، راح نستخدم more في صيغة المقارنة more interesting than : وما اخترنا B ("interesting") لأنها الصيغة الأساسية. ما اخترنا C ("most interesting") لأنها صيغة التفضيل. وما اخترنا D ("interestinger") لأن الصفات الطويلة لا تأخذ "-er".

س٨: C نحتاج إلى صيغة التفضيل هنا لأن الجملة تقارن بين العداء وكل المشاركين في السباق. مع الصفات القصيرة زي "fast"، نضيف the + adjective + est: the fastest. وما اخترنا A ("fast") لأنها الصيغة الأساسية. ما اخترنا B ("faster") لأنها صيغة المقارنة. وما اخترنا D ("more fast") لأن الصفات القصيرة ما تحتاج "more".

س٩: B "challenging" صفة طويلة، راح نستخدم more في المقارنة. more challenging than : وما اخترنا A ("challenging") لأنها الصيغة الأساسية. ما اخترنا C ("most challenging") لأنها صيغة التفضيل. وما اخترنا D ("challenginger") لأن هذي الصيغة مهي صحيحة.

س١٠: D "easy" صفة قصيرة تنتهي بـ "y"، راح نحول "y" إلى "i" ونضيف "-er" لتكوين المقارنة : easier than. وما اخترنا A ("easy") لأنها الصيغة الأساسية. ما اخترنا B ("more easy") لأن الصفات القصيرة لا تأخذ "more". وما اخترنا C ("easiest") لأنها صيغة التفضيل.

Un/Countable Nouns

• الأسماء المعدودة:

(تجي مفرد وجمع - يجي معاها is, are - يجي قبلها a, an او أي رقم - نضيف عليها s للجمع)

• محددات الكمية للأسماء المعدودة:

(many - few - a few - some - several)

• امثلة:

I have three books.

There are several cats in the garden.

• الأسماء غير المعدودة:

(دايما تجي مفردة - دايما تجي كمقابل ضمير it - ما يجي قبلها a, an او أي رقم - وما نضيف عليها s الجمع)

• محددات الكمية للأسماء غير المعدودة:

(much - little - a little - some - a lot of)

• امثلة:

I need some advice.

There is a lot of water in the ocean.

• استخدام أداة التعريف the

إذا كان الشيء هو الشيء الوحيد - إذا تتكلم عن شيء معروف زي مثلا سيارة والدك - لما تذكر نفس الشيء في الجملة مرتين - لما تتكلم عن حاجة عامة

• استخدام أداة التنكير a, an

إذا تتكلم عن شيء بدون تحديده - إذا كان الشيء جزء من مجموعة.

• حالات خاصة:

الأسماء التي يمكن أن تكون قابلة للعد وغير قابلة للعد: بعض الأسماء يمكن أن تكون قابلة للعد وغير قابلة للعد، غالباً مع تغيير في المعنى (مثل، "ضوء" - غير قابل للعد عند الإشارة إلى الإضاءة، قابل للعد عند الإشارة إلى مصادر الضوء مثل اللمبات أو الأضواء).

Un/Countable Nouns

الأسماء المعدودة / غير المعدودة

اضغط على الايقونة لمشاهدة الشرح



الشرح ٣



الشرح ٢



الشرح ١

Q1: I want to start _____ company when I grow up.

- A. a
- B. an
- C. the
- D. no article

Q2: Do you want _____ rice?

- A. a
- B. an
- C. the
- D. no article

Q3: Students from our university went on a trip to _____ Red Sea.

- A. the
- B. no article
- C. a
- D. an

Q4: Do you know Mohammad? Yes, he is _____ good person?

- A. the
- B. no article
- C. a
- D. an

Q5: Salah had some extra exercise books so he gave Sammy _____ book to use.

- A. a
- B. no article
- C. the
- D. an

Q6: There was _____ traffic .

- A. many
- B. a
- C. some
- D. few



Q7: There is _____ orange juice in the bottle.

- A. few
- B. any
- C. many
- D. some

Q8: Fathers don't have _____ time for children.

- A. a lot
- B. much
- C. pretty
- D. many

Q9: The research was easy. As a result, only _____ students have questions.

- A. much
- B. a few
- C. a lot
- D. little

Q10: I have _____ of money.

- A. a lot
- B. a many
- C. much
- D. many

Q11: I need some _____ for my tea.

- A. sugars
- B. sugar
- C. a sugar
- D. many sugar

Q12: She bought three _____ of bread.

- A. slices
- B. slice
- C. sliceses
- D. slice of

Q13: How many _____ are there in the fridge?

- A. milk
- B. a milk
- C. milks
- D. bottles of milk

Q14: I don't have much _____ left in my wallet.

- A. moneys
- B. monies
- C. money
- D. a money



Q15: He didn't give me any _____ on the test.

- A. informations
- B. information
- C. inform
- D. informings

Q16: I need a _____ of advice.

- A. piece
- B. pieces
- C. advices
- D. advice

Q17: There isn't much _____ in the cup.

- A. coffee
- B. coffees
- C. a coffee
- D. some coffee

Q18: She has very little _____ for the project.

- A. times
- B. time
- C. a time
- D. some time

Q19: Can you pass me a _____ of water?

- A. some water
- B. waters
- C. bottle
- D. water

Q20: There are several _____ on the table.

- A. an apple
- B. a apple
- C. apple
- D. apples

حل التدريبات

س:١ A استخدمنا أداة التعريف "a" لأنها تستخدم مع الأسماء المفردة اللي مو محددة، ولأن company كلمة مفردة تبدأ بحرف ساكن. وما اخترنا "The company" لأن أداة التعريف the تستخدم مع الأشياء المعروفة أو المذكورة قبل كدا. وما اخترنا أداة التعريف an لأنها تيجي مع الحرف المتحرك زي an umbrella.

س:٢ D ما حنضيف أي أداة تعريف لأن الاسم "rice" الأرز من الأسماء اللي ما يمدينا عدها عشان كدا ما حنضيف a او an. ما اخترنا the لأنها تيجي مع الاسماء المعروفة والمذكورة قبل كدا.

س:٣ A اخترنا أداة التعريف "The" لأن أداة التعريف the تيجي مع المحيطات والبحار والأنهار زي The Red Sea عشان كدا ما حنختار a/an لأنهم أداة تعميمية مو محددة. وما اخترنا B لأننا نستخدمها مع الأسماء غير المعدودة، وكلمة river اسم معدود.

س:٤ C استخدمنا أداة التعريف "a" لأنها تستخدم مع الأسماء المفردة اللي مو محددة وهنا نقول "أنه شخص جيد". وما اخترنا the لأن مو محدد مين الشخص اللي نتحدث عنه. وما اخترنا B لأننا نستخدمها مع الأسماء غير المعدودة وكلمة person اسم مفرد.

س:٥ A استخدمنا أداة التعريف "a" لأنها تستخدم مع الأسماء المفردة اللي مو محددة ولأن كلمة book تبدأ بحرف ساكن. وما اخترنا an لأن لازم يجي بعدها حرف متحرك. وما اخترنا the لأن اسم الكتاب مو محدد.

س:٦ C استخدمنا "some" لأنها تستخدم مع الأسماء الجمع واللي ما تعد والترافيك (الزحمة) مو معدود وعشان كدا ما اختارنا a. وما اخترنا many/few لأنها تستخدم مع الأسماء المعدودة وكلمة traffic مو معدودة.

س:٧ D استخدمنا "some" لأنها تستخدم مع الأسماء المعدودة وغير المعدودة في الحالة المثبتة، وكلمة عصير البرتقال هي كلمة مو معدودة. وما اخترنا B لأننا نستخدم any مع النفي أو السؤال. وما اخترنا C لأننا نستخدم "many" مع الأسماء المعدودة (الجمع) فقط. ونستخدم "few" مع الأسماء المعدودة الجمع عشان كدا ما اخترنا A.

س:٨ B استخدمنا "much" لأنها تستخدم مع الأسماء اللي ما تعد ونحن نعتبر الوقت مو معدود، وتيجي في السؤال والنفي. وما اخترنا many لأنها تيجي مع المعدود. وما اخترنا a lot لأن يجي معها حرف of.

س:٩ B استخدمنا "a few" لأنها تستخدم مع الأسماء اللي تعد زي some. وما اخترنا much/little لأنها تيجي مع اللي مو معدود. وما اخترنا a lot لأنه لازم يكون معها حرف الجر of.

س:١٠ A استخدمنا "a lot" بسبب وجود حرف الجر of في الجملة. ما اخترنا many لأنها تيجي مع المعدود (الجمع). a many خطأ نحوي. وما اخترنا much لأنها تستخدم في النفي والسؤال بشكل عام، وما يجي بعدها of.

س:١١ B كلمة "sugar" اسم غير معدود عشان كدا لا نستخدم صيغة الجمع أو أدوات التعريف اللي تُستخدم مع الأسماء المعدودة. وما اخترنا A ("sugars") لأن "sugar" ما تيجي في صيغة الجمع. ما اخترنا C ("a sugar") لأن الأسماء غير المعدودة لا تأخذ "a" أو "an". وما اخترنا D ("many sugar") لأن "many" تُستخدم مع الأسماء المعدودة، لكن "sugar" غير معدود.

س٢: أ كلمة "slice" تعني "شريحة"، وهي وحدة قياس مناسبة مع الخبز. نضيف "s-" عشان تكون جمع لما نتكلم عن ثلاث شرائح. وما اخترنا B ("slice") لأنها مفردة والجملة تشير إلى أكثر من شريحة. ما اخترنا C ("slices") لأن الكلمة خاطئة نحويًا. وما اخترنا D ("slice of") لأنها ناقصة ولازم تكون في صيغة الجمع عشان تمشي مع "three".

س٣: د كلمة "milk" اسم غير معدود، عشان كذا ما حتكون في صيغة الجمع. نستخدم وحدة قياس زي "bottles" لما نتكلم عن عدد من الحليب. وما اخترنا A ("milk") لأنه غير معدود ولا يُستخدم مع "how many". ما اخترنا B ("a milk") لأن "milk" غير معدود. وما اخترنا C ("milks") لأن "milk" لا يُجمع.

س٤: ج كلمة "money" اسم غير معدود، عشان كذا ما تجي في صيغة الجمع ولا تأخذ "a" أو "an". وما اخترنا A ("moneys") لأن "money" لا تُجمع في اللغة الإنجليزية العادية. ما اخترنا B ("monies") لأنها صيغة قانونية نادرة الاستخدام. وما اخترنا D ("a money") لأن الأسماء غير المعدودة لا تأخذ "a".

س٥: ب كلمة "information" اسم غير معدود، عشان كذا ما تجي بصيغة الجمع. وما اخترنا A ("informations") لأن "information" لا تُجمع. ما اخترنا C ("inform") لأنها فعل، والجملة تحتاج إلى اسم. وما اخترنا D ("informings") لأنها صيغة خاطئة.

س٦: أ كلمة "advice" اسم غير معدود، وللتعبير عن جزء منه، نستخدم "a piece of advice". وما اخترنا B ("pieces") لأن الجملة تشير إلى نصيحة واحدة، مو عدة نصائح. ما اخترنا C ("advices") لأن "advice" لا تُجمع. وما اخترنا D ("advice") لأنها ناقصة بدون وحدة قياس مناسبة.

س٧: أ كلمة "coffee" اسم غير معدود، عشان كذا ما تجي بصيغة الجمع أو مع "a". وما اخترنا B ("coffees") لأن "coffee" لا تُجمع. ما اخترنا C ("a coffee") لأننا بنتكلم عن الكمية، مو كوب من القهوة. وما اخترنا D ("some coffee") لأنها مهية مناسبة مع نفى "isn't".

س٨: ب كلمة "Time" اسم غير معدود، عشان كذا ما تجي بصيغة الجمع. وما اخترنا A ("times") لأنها صيغة خاطئة هنا. ما اخترنا C ("a time") لأن "time" لا يُستخدم مع "a" في هذا السياق. وما اخترنا D ("some time") لأنها مهية مناسبة مع تعبير "very little".

س٩: ج كلمة "Water" اسم غير معدود، عشان كذا نستخدم وحدة قياس زي "bottle" للإشارة إلى الكمية. وما اخترنا A ("some water") لأنها لا تعبّر عن وحدة قياس. ما اخترنا B ("waters") لأن "water" لا يُجمع. وما اخترنا D ("water") لأنها لا توضح الكمية المطلوبة.

س١٠: د نحتاج إلى صيغة الجمع هنا، لأن الجملة بتتكلم عن عدة تفاحات. ما اخترنا A ("an apple") لأن "an" تُستخدم مع المفرد فقط. ما اخترنا B ("a apple") لأن "a" ما تستخدم قبل كلمة تبدأ بحرف متحرك (vowel). ما اخترنا C ("apple") لأنها صيغة مفرد، لكن نحتاج إلى الجمع.

Prepositions

• حروف جر المكان:

تُشير إلى موقع شيء ما "on the table," "at the station," "in the box"

• حروف جر الوقت:

تُشير إلى توقيت حدث ما "at 5 o'clock," "on Monday," "in April"

• حروف جر الاتجاه:

تشير إلى الاتجاه لمكان ما "to the store," "into the room"

• حروف جر الطريقة:

تصف كيف يتم شيء ما "by car," "with enthusiasm"

• امثلة:

The book is on the desk.

We will meet at noon.

He walked to the park.

She writes with a pen.

• الكلمات الدالية:

الكلمة بعد الفراغ – علاقة الشيئين في الجملة – الفعل الذي يليه

• حالات خاصة:

حروف الجر المركبة: تتكون من كلمتين أو أكثر تعمل كحرف جر واحد (مثل، "in front of"، "because of").

Prepositions

حروف الجر

اضغط على الايقونة لمشاهدة الشرح



الشرح ٣



الشرح ٢



الشرح ١

Q1: I usually go _____ the mall for shopping

- A. to
- B. at
- C. in
- D. for

Q2: My father was born _____ June 22, 1988.

- A. to
- B. at
- C. on
- D. for

Q3: My Family has lived here _____ last March.

- A. since
- B. for
- C. in
- D. by

Q4: The deer was killed _____ the lion.

- A. from
- B. by
- C. in
- D. for

Q5: Sometimes Ahmad goes to school _____ bus.

- A. to
- B. in
- C. by
- D. for

Q6: My father died _____ June.

- A. on
- B. at
- C. in
- D. for



Q7: Tom has lived in this town _____ three years.

- A. for
- B. since
- C. in
- D. at

Q8: I am interested _____ playing football.

- A. in
- B. by
- C. for
- D. is

Q9: What are you doing _____ home?

- A. in
- B. at
- C. to
- D. on

Q10: Khalid always gets up _____ 6 o'clock in the morning.

- A. in
- B. for
- C. at
- D. on

Q11: The book is _____ the table.

- A. in
- B. between
- C. at
- D. on

Q12: They live _____ a small village.

- A. in
- B. between
- C. to
- D. on

Q13: I'll see you _____ Monday.

- A. in
- B. on
- C. for
- D. is

Q14: The cat is hiding _____ the bed.

- A. over
- B. on
- C. for
- D. under



Q15: We are traveling _____ car.

- A. by
- B. on
- C. in
- D. with

Q16: The meeting is scheduled _____ Thursday morning.

- A. in
- B. on
- C. for
- D. at

Q17: She was born _____ 1990.

- A. in
- B. on
- C. since
- D. at

Q18: The plane is flying _____ the clouds.

- A. in
- B. on
- C. between
- D. above

Q19: She will meet us _____ 5 PM.

- A. at
- B. in
- C. for
- D. on

Q20: They moved _____ New York last year.

- A. at
- B. in
- C. to
- D. on

حل التدريبات

س:١: A دائما الفعل يذهب "go" يجي بعده حرف الجر "to" بمعنى يذهب إلى.

س:٢: C لأننا نستخدم حرف الجر "on" قبل الأيام on Sunday أو on June 22nd لأن تاريخ ٢٢ يونيو هو تاريخ يوم، in مع الشهور in June و at تستخدم قبل الأماكن. وما اخترنا D لأن for تستخدم بمعنى "لأجل": الهدف. و to تستخدم بمعنى "إلى" عشان كذا ما اخترنا A.

س:٣: A اخترنا "since" لأن معنى since "منذ" وتستخدم للتعبير عن نقطة بداية الحدث، يعني بعد since تجي نقطة بداية الفترة الزمنية في الماضي لتشير إلى استمرارية الحدث من نقطة بدايته إلى الآن و دائما تجي مع الفعل المضارع التام والمضارع التام المستمر. وفي دا المثال نقطة بداية الحدث هي "last March".

س:٤: B معنى by "عن طريق أو بواسطة أو من قبل" وتستخدم في زمن المبني للمجهول فيكون معنى الجملة "ماتت الغزالة بواسطة الأسد". ما اخترنا in لأن معناها في و from بمعنى من و for بمعنى لأجل.

س:٥: C تستخدم by مع المواصلات ويكون معناها "عن طريق أو بواسطة" فيكون معنى الجملة "أحيانا يذهب أحمد إلى المدرسة باستخدام الباص". ما استخدمنا in لأن معناها في و for معناها لأجل عشان كذا ما اخترنا D. وما اخترنا to لأن معناها "لكي".

س:٦: C نستخدم حرف الجر in مع الشهور نقول "in June". و "on" مع الأيام مثلا نقول "on June 22nd". و at تستخدم قبل الأماكن المحددة بالزبط. و for تستخدم بمعنى "لأجل".

س:٧: A في زمن المضارع التام، نحدد فترة زمنية قبل دحين باستخدام for + المدة الزمنية for six years, for a week, for a month, for hours, for two hours.

س:٨: A نستخدم أداة الجر in بعد كلمة interested فدايما نقول interested in / interested for.

س:٩: B نستخدم حرف الجر at قبل مكان أو وقت محدد. مثلا نقول I will go to bed at 8 o'clock. Omar will be waiting for me at school. يعني "عمر سيكون منتظرني عند المدرسة" وهي مختلفة عن "in the school" لأنها حتكون "في المدرسة".

س:١٠: C نستخدم at قبل وقت محدد أو ساعة معينة. See you at dinner. I arrived home at midnight.

س:١١: D نستخدم "on" لما يكون الشيء موجود فوق سطح ما. في هذي الجملة، الكتاب موجود على الطاولة. ما اخترنا A ("in") لأن "in" تُستخدم لما يكون الشيء داخل مكان ما. ما اخترنا B ("between") لأن "between" تعني بين شيئين أو أكثر، وهذا لا ينطبق هنا. ما اخترنا C ("at") لأن "at" تُستخدم للدلالة على مكان محدد، مو فوق سطح.

س:١٢: A نستخدم "in" لما نتكلم عن مكان محاط، زي مدينة أو قرية. في هذي الجملة، هم يعيشون في قرية صغيرة. ما اخترنا B ("between") لأن "between" تعني بين مكانين. ما اخترنا C ("to") لأنها تُستخدم للتعبير عن الاتجاه، وليس للسكن في مكان. ما اخترنا D ("on") لأن "on" تُستخدم للأشياء التي تكون على سطح.

س٣: B نستخدم "on" مع أيام الأسبوع زي Monday وما اخترنا A ("in") لأن "in" تُستخدم مع الأشهر أو السنوات. ما اخترنا C ("for") لأنها تُستخدم لتحديد مدة زمنية، مو موعد محدد. ما اخترنا D ("is") لأن مهني حرف جر مناسب هنا.

س٤: D نستخدم "under" لما يكون الشيء تحت شيء ثاني. في هذي الجملة، القطة تختبئ تحت السرير. وما اخترنا A ("over") لأنها بمعنى فوق، مو تحت. ما اخترنا B ("on") لأنها بمعنى أن القطة على سطح السرير، ودا غير صحيح. وما اخترنا C ("for") لأنها ما تعبر عن موقع.

س٥: A نستخدم "by" مع وسائل النقل لما نتكلم عن طريقة التنقل (by car, by bus) وما اخترنا B ("on") لأنها تُستخدم مع وسائل النقل اللي ممكن المشي عليها، زي "on a bike" ما اخترنا C ("in") لأنها تُستخدم لما نشير إلى وجودنا داخل السيارة، مو وسيلة التنقل نفسها. وما اخترنا D ("with") لأنها ما تُستخدم لتحديد وسيلة النقل.

س٦: B نستخدم "on" مع أيام الأسبوع أو تواريخ معينة زي Thursday morning وما اخترنا A ("in") لأنها تُستخدم مع الأشهر أو السنوات. ما اخترنا C ("for") لأنها تشير لتخصيص شيء لغرض معين، مو موعد. وما اخترنا D ("at") لأنها تُستخدم للدلالة على وقت محدد مو يوم.

س٧: A نستخدم "in" مع السنوات أو الأشهر، زي ١٩٩٠. وما اخترنا B ("on") لأنها تُستخدم مع الأيام أو التواريخ. ما اخترنا C ("since") لأنها تُستخدم مع نقطة بداية حدث استمر حتى الحاضر. وما اخترنا D ("at") لأنها ما تُستخدم مع السنوات.

س٨: D نستخدم "above" للإشارة إلى شيء أعلى من شيء ثاني فوق السحب في هذي الحالة. وما اخترنا A ("in") لأنها بمعنى داخل، والطيارة مهني داخل السحب. ما اخترنا B ("on") لأنها تشير إلى شيء موجود على سطح. وما اخترنا C ("between") لأنها تشير إلى شيء بين شيئين مو فوقهم.

س٩: A نستخدم "at" مع الأوقات الدقيقة، زي الساعة ٥ مساءً. ما اخترنا B ("in") لأنها تُستخدم مع الفترات الزمنية الطويلة زي in the morning. ما اخترنا C ("for") لأنها تشير إلى الغرض أو المدة. ما اخترنا D ("on") لأنها تُستخدم مع الأيام.

س١٠: C نستخدم "to" لما نتكلم عن الانتقال أو الذهاب إلى مكان معين. وما اخترنا A ("at") لأنها تُستخدم مع الأماكن المحددة، مو الانتقال ليها. ما اخترنا B ("in") لأنها تُستخدم للإشارة إلى الوجود في مكان، مو الانتقال إليه. وما اخترنا D ("on") لأنها مهني مناسبة مع الانتقال إلى مكان معين.

Modal Verbs

• الاحتمالية: تنقسم الى (ممكن، اكيد، مستحيل)

• ممكن:

can, might, may, could

• مستحيل:

can't, couldn't

• اكيد:

must (be/have), should

• القدرة:

can, be able to, could

• استئذان:

Can I, Could I, May I

• طلب:

Can, Will, Could, Would

• مساعدة:

Can, Shall, Would you like

• نصيحة:

Should, ought to, had better

• إلزام:

must, have to, need to, had to

• امثلة:

She can speak four languages.

May I leave early today?

It might rain later.

You must wear a helmet.

You should try to relax.

Could you help me with this?

Modal Verbs

الأفعال الناقصة

اضغط على الايقونة لمشاهدة الشرح



الشرح ٣



الشرح ٢



الشرح ١

Q1: _____ I borrow your pen, please?

- A. Would
- B. Can
- C. Should
- D. Must

Q2: Ali can _____ a car easily.

- A. driving
- B. ride
- C. riding
- D. drive

Q3: Look! Ahmad is in a lot of pain. We _____ call the emergency.

- A. will have
- B. would have
- C. must
- D. could

Q4: Saud _____ be a rich man to buy such an expensive car.

- A. have
- B. must
- C. might
- D. could

Q5: Eating ice cream is bad for my teeth. I _____ eat ice cream any more.

- A. must
- B. don't have
- C. may
- D. shouldn't

Q6: He should _____ vegetables.

- A. eating
- B. eat
- C. ate
- D. eaten



Q7: _____ you meet us at the airport tonight?

- A. Ought
- B. May
- C. Has
- D. Have

Q8: Excuse me, could you _____ me the direction.

- A. showed
- B. showing
- C. to show
- D. show

Q9: Ayesha wasn't able to come to yesterday's meeting. She _____ take her mother to the dentist.

- A. could
- B. must to
- C. had to
- D. would

Q10: She worked hard yesterday and _____ finish everything.

- A. could
- B. can
- C. let
- D. was able to

Q11: You _____ finish your homework before you go out.

- A. can
- B. must
- C. could
- D. may

Q12: She _____ speak three languages fluently.

- A. can
- B. should
- C. might
- D. may

Q13: They _____ be at home. The lights are off.

- A. must
- B. can't
- C. may not
- D. shouldn't

Q14: He _____ finish the report by tomorrow.

- A. could
- B. can
- C. has to
- D. would



Q15: _____ I borrow your pen for a moment?

- A. Must
- B. Could
- C. Should
- D. Would

Q16: They _____ go to the party if they feel better.

- A. can't
- B. should
- C. might
- D. must

Q17: You _____ drive so fast; it's dangerous.

- A. shouldn't
- B. wouldn't
- C. can't
- D. may not

Q18: She _____ play the piano when she was younger.

- A. can
- B. could
- C. must
- D. should

Q19: You _____ tell anyone about this; it's a secret.

- A. shouldn't
- B. couldn't
- C. wouldn't
- D. mustn't

Q20: You _____ forget to lock the door when you leave.

- A. might
- B. shouldn't
- C. could
- D. wouldn't

حل التدريبات

س:١ B كل فعل من الأفعال المساعدة له استخدام مختلف وهنا اخترنا can لأنها الأسلوب مو رسمي زي طالب مع طالب. وما اخترنا should لأنها لإعطاء النصيحة ونستخدم would في الأسلوب الرسمي عشان كذا ما اخترنا A. أما must نستخدمها لما يكون لازم اسوي شيء.

س:٢ D اخترنا drive لأن الفعل يجي في المصدر بعد الفعل المساعد can وما يمدينا نختار فعل مو في المصدر لأن تركيب الجملة حيكون غلط عشان كذا باقي الأفعال اللي تنتهي بـ ing غلط. ما اخترنا ride لأن معناها يركب دراجة مو للسيارة.

س:٣ C اخترنا must لأنها تدل على الإلزامية فيكون معنى الجملة "أحمد يتألم مرة ولازم نكلم الطوارئ" مو يمدينا نكلم الطوارئ. عشان كذا must حتكون أقوى من باقي الخيارات. والأفعال المساعدة will have / would have تتكلم عن الماضي والجملة تتكلم عن الحاضر، فما يمدينا نستخدمهم.

س:٤ B اخترنا must لأن في الاستنتاج لما نقول "أكيد أنه غني، لأنه ما يمدية يشتري سيارة ثمينة إلا إذا كان غني. عشان كذا اخترنا must. وما اخترنا might and could لأنهم يجو مع الاحتمالية والخيار have خطأ من الأساس لأنه ما يجي مع المفرد، وكمان الفعل be في المصدر والفعل اللي يجي بعد have يكون في الحالة الثالثة.

س:٥ D اخترنا shouldn't لأنها تدل على النصيحة فيكون معنى الجملة لازم ما تاكل الايس كريم لأنه يضر الاسنان. ما اخترنا may/ must لأنها مو مناسبة لمعنى الجملة. ما اخترنا don't have لأنها ينقصها to.

س:٦ B اخترنا eat لأن بعد الفعل المساعد should لازم يكون في المصدر. ما يمدينا نختار أفعال في الماضي أو في المضارع المستمر بعد أفعال المساعدة.

س:٧ B اخترنا May لأنه بيطلب شيء لسه حيصير في المستقبل. فيكون السؤال معناه "يمدك تقابلني في المطار اليوم؟". ما اخترنا ought لأن يجي بعدها حرف جر to. ما اخترنا have و has لأنه الفعل اللي بعد الفراغ في المصدر، اما have و has يجي بعدهم فعل في الحالة الثالثة.

س:٨ D اخترنا show لأن بعد الفعل المساعد could لازم يكون في المصدر مو في الماضي أو في المضارع المستمر.

س:٩ C اخترنا had to لأنها كان لازم تاخذ والدتها لطبيب الاسنان و had to ماضي must. وما اخترنا باقي الخيارات لأنهم ما فيهم صيغة الإلزام والضرورة.

س:١٠ D اخترنا was able to ومعني الجملة "أنها كرفت أمس عشان كذا قدرت تسوي كل المهام" واخترنا was able to مو could لأنها توضح القدرة على إنهاء المهام، أما could فتقول أنه يمدية يخلصهم بس مو بالضرورة يخلصهم.

س:١١ B نستخدم "must" لما يكون في إلزام أو واجب بفعل شيء ما. في هذي الجملة، المعنى هو أن على الشخص إتمام واجبه قبل الخروج. ما اخترنا A ("can") لأن "can" تعني القدرة، مو إلزام. ما اخترنا C ("could") لأنها تعبر عن احتمال في الماضي أو قدرة غير مؤكدة. ما اخترنا D ("may") لأنها بمعنى السماح، مو الإلزام.

س:١٢ A نستخدم "can" للتعبير عن القدرة على فعل شيء. هنا، الجملة تشير إلى قدرتها على التحدث بثلاث لغات بطلاقة. ما اخترنا B ("should") لأنها تعني النصيحة أو الواجب، مو القدرة. ما اخترنا

C ("might") لأنها تعبر عن احتمال، مو قدرة. ما اخترنا D ("may") لأنها تعني السماح أو احتمال، مو القدرة.

س٣: B نستخدم "can't" للتعبير عن الاستحالة. في هذي الجملة، إطفاء الأضواء يجعل وجودهم في المنزل غير ممكن. وما اخترنا A ("must") لأن "must" تعني اليقين، وهو مو مناسب هنا. ما اخترنا C ("may not") لأنها تعني احتمال عدم وجودهم، لكن هنا الجملة تؤكد الاستحالة. ما اخترنا D ("shouldn't") لأنها تعني عدم النصيحة، مو استحالة الوجود.

س٤: C نستخدم "has to" للتعبير عن وجوب فعل شيء في المستقبل. في هذي الجملة، يجب عليه إنهاء التقرير بحلول الغد. وما اخترنا A ("could") لأنها تعبر عن احتمال أو قدرة في الماضي. ما اخترنا B ("can") لأنها تشير إلى القدرة، مو الوجوب. وما اخترنا D ("would") لأنها تعبر عن شيء مو مؤكد أو مستقبلي في جملة شرطية، ومو واجب.

س٥: B نستخدم "Could" كطريقة لطلب الإذن بشكل مهذب. في هذي الجملة، المتحدث يطلب استخدام القلم بلطف. ما اخترنا A ("Must") لأنها تعبر عن إلزام، مو طلب إذن. ما اخترنا C ("Should") لأنها تعبر عن نصيحة، ومو طلب. وما اخترنا D ("Would") لأنها تُستخدم غالباً مع تقديم عروض أو طلبات غير رسمية.

س٦: C نستخدم "might" للتعبير عن الاحتمال. الجملة تعني أنه من المحتمل أن يذهبوا إلى الحفلة إذا شعروا بتحسّن. وما اخترنا A ("can't") لأنها تنفي الاحتمال. ما اخترنا B ("should") لأنها تعبر عن نصيحة، ومو احتمال. وما اخترنا D ("must") لأنها تعبر عن وجوب.

س٧: A نستخدم "shouldn't" لتقديم نصيحة بعدم فعل شيء. هنا الجملة تنصح بعدم القيادة بسرعة لأنها خطيرة. وما اخترنا B ("wouldn't") لأنها تشير إلى مواقف افتراضية، ومو نصيحة. ما اخترنا C ("can't") لأنها تنفي القدرة، مو تقديم نصيحة. وما اخترنا D ("may not") لأنها تعبر عن عدم السماح.

س٨: B نستخدم "could" للتعبير عن القدرة في الماضي. الجملة تعني أنها كانت تستطيع عزف البيانو عندما كانت أصغر. وما اخترنا A ("can") لأنها تشير إلى القدرة في الوقت الحاضر. ما اخترنا C ("must") لأنها تعبر عن إلزام أو وجوب. وما اخترنا D ("should") لأنها تعبر عن نصيحة، ومو قدرة.

س٩: D نستخدم "mustn't" للتعبير عن منع أو حظر. الجملة تعني أنه ممنوع إخبار أي شخص لأنه سر. ما اخترنا A ("shouldn't") لأنها تعبر عن نصيحة، ومو حظر. ما اخترنا B ("couldn't") لأنها تشير إلى عدم القدرة، ومو منع. ما اخترنا C ("wouldn't") لأنها تعبر عن حالة افتراضية.

س١٠: B نستخدم "shouldn't" لتقديم نصيحة بعدم نسيان قفل الباب. وما اخترنا A ("might") لأنها تعبر عن احتمال، ومو نصيحة. ما اخترنا C ("could") لأنها تشير إلى القدرة. وما اخترنا D ("wouldn't") لأنها تعبر عن مواقف افتراضية.

Present Simple

• التركيب:

S + الفعل الاساسي (He - She - It)

الفعل الاساسي (They - We - You - I)

• الاستخدام:

يُستخدم لوصف العادات، الحقائق العامة، الأفعال المتكررة، والترتيبات الثابتة والتعبير عن المشاعر، التفضيلات.

• الكلمات الدالية:

(every - usually - generally - rarely - often - always - sometimes - regularly - frequently - once/twice/times)

• النفي:

الفعل الأساسي + do/does + not
He does not (doesn't) like coffee.

• السؤال:

الفعل الاساسي + الفاعل + Do/Does
Do you like coffee?

• امثلة:

She goes to the gym every day.
Water boils at 100 degrees Celsius.

• حالات خاصة:

١. الأفعال التي تنتهي بـ 'y': إذا انتهى الفعل بـ 'y' وقبلها حرف ساكن، يُغير 'y' إلى 'i' ويُضاف 'es' (مثل، "try" تصبح "tries").
٢. الأفعال التي تنتهي بـ 'o', 'ch', 'sh', 'ss', 'x', 'z': يُضاف 'es' (مثل، "go" تصبح "goes").
٣. الأفعال الشاذة: بعض الأفعال مثل "have" تغير شكلها ("has" لـ he, she, it).

Present Simple

المضارع البسيط

اضغط على الايقونة لمشاهدة الشرح



الشرح ٣



الشرح ٢



الشرح ١

Q1: I usually _____ to university

- A. driving
- B. drives
- C. is driving
- D. drive

Q2: Go and _____ that here.

- A. bringing
- B. to bring
- C. bring
- D. brings

Q3: It's a new scholastic year. Students _____ their classes.

- A. attend
- B. attended
- C. has attended
- D. attends

Q4: I usually visit king Saud library and I _____ there.

- A. has studied
- B. studying
- C. studied
- D. study

Q5: Maryam regularly _____ her class.

- A. has attend
- B. attends
- C. is attending
- D. had attend

Q6: _____ you play many sports?

- A. Have
- B. Has
- C. Are
- D. Do



Q7: My mother _____ eggs for breakfast every morning.

- A. fries
- B. frys
- C. fry
- D. fried

Q8: There is noise outside. _____ that?

- A. Do you hear
- B. you are hearing
- C. are you hearing
- D. you hearing

Q9: I _____ new clothes for winter.

- A. having
- B. have
- C. has been
- D. has

Q10: Does Ali _____ that the final exam is tomorrow.

- A. known
- B. knowing
- C. know
- D. is knowing

Q11: She _____ to work every day by bus.

- A. go
- B. goes
- C. going
- D. went

Q12: They _____ breakfast at 7 AM every morning.

- A. have
- B. has
- C. having
- D. had

Q13: He _____ tennis every Saturday.

- A. playing
- B. played
- C. plays
- D. play

Q14: I _____ like coffee, but I prefer tea.

- A. doesn't
- B. don't
- C. am not
- D. isn't



Q15: The train _____ at 8 PM every evening.

- A. leave
- B. leaves
- C. leaving
- D. left

Q16: We _____ usually go to the gym after work.

- A. don't
- B. doesn't
- C. didn't
- D. isn't

Q17: The sun _____ in the east.

- A. rise
- B. rises
- C. rising
- D. rose

Q18: Do you _____ coffee in the morning?

- A. drink
- B. drinks
- C. drinking
- D. drank

Q19: The dog _____ in the backyard every day.

- A. play
- B. plays
- C. playing
- D. played

Q20: She _____ English and Spanish fluently.

- A. spoke
- B. speaking
- C. speak
- D. speaks

حل التدريبات

س١: D زمن الجملة مضارع بسيط لوجود كلمة usually وهي من الكلمات الدلالية عشان كذا اخترنا drive لأن الضمائر I, we, you, they ما تأخذ s مع الفعل.

س٢: C صيغة الجملة أمر والأفعال في الجملة الأمرية تكون في المصدر زي Stand up , open your book, slow down ,etc.... وكلمة and لازم الفعل اللي يليجي بعدها يكون زي الفعل اللي قبلها.

س٣: A زمن الجملة مضارع بسيط وتدل على عادة وهي ان الطلاب يحضرو فصولهم، يعني الحضور شيء يسوه الطلاب بشكل اعتيادي عشان كذا اخترنا attend مو attends لأن students جمع لا نضيف s للفعل.

س٤: D زمن الجملة مضارع بسيط لوجود كلمة "usually" وهي من الكلمات الدلالية عشان كذا اخترنا study لأن الأفعال مع الضمير I في زمن المضارع البسيط ما يأخذ s مع الفعل ويكون الفعل في المصدر.

س٥: B زمن الجملة مضارع بسيط لوجود كلمة "regularly" وهي من الكلمات الدلالية عشان كذا اخترنا attends لأن الضمائر he, she, it تأخذ s مع الفعل.

س٦: D زمن الجملة مضارع بسيط لأنها تسأل عن عادة عشان كذا اخترنا الأسلوب الاستفهامي للمضارع البسيط وهو Do/Does+ subject + verb (infinitive)....? لأن ما في كلمات دلالية على الماضي البسيط أو المستمر أو أي زمن ثاني، يعني بشكل عام الجملة مضارع بسيط.

س٧: A زمن الجملة مضارع بسيط لوجود كلمة "every" وهي من الكلمات الدلالية، عشان كذا اخترنا fries لأن الأفعال اللي تجي مع الضمائر she, he, it نضيف ليها s, es, or ies. وما اخترنا fries لأن الفعل ينتهي بحرف الـ y وقبلها حرف ساكن، فنحذف حرف الـ y ونضيف ies.

س٨: A الفعل hear من أفعال الحواس وهذا الأفعال ما نضيف ليها ing مثلا ما يمدينا نقول I am hating you / I am understanding you عشان كذا اخترنا Do you hear that وما اخترنا الخيارات اللي فيها ing.

س٩: B زمن الجملة مضارع بسيط فنختار have لأنه يليجي مع الضمائر I/we/you/they وما اخترنا having لأن لازم يليجي قبلها am/is/are و has been في زمن المضارع التام.

س١٠: C اخترنا الجواب know عشان وجود Does في السؤال واللي لازم يليجي بعدها فعل في المصدر .

س١١: B بما أن الفاعل "She" ضمير مفرد، نستخدم الفعل مع s- في الزمن المضارع البسيط. "goes" : وما اخترنا A ("go") لأنه ما يتناسب مع الفاعل المفرد. ما اخترنا C ("going") لأنه في صيغة المستمر، ولا يتناسب مع هذي الجملة. وما اخترنا D ("went") لأنها في الماضي، لكن الجملة في المضارع.

س١٢: A نستخدم "have" مع الفاعل "They" في الزمن المضارع البسيط. وما اخترنا B ("has") لأنه يُستخدم مع الفاعل المفرد، مو الجمع. ما اخترنا C ("having") لأنه في صيغة المستمر، والجملة هنا تتكلم عن عادة يومية. وما اخترنا D ("had") لأنها في الماضي، لكن الجملة في المضارع.

س١٣: C بما أن الفاعل "He" ضمير مفرد، نضيف s- إلى الفعل في المضارع البسيط. "plays" : ما اخترنا A ("playing") لأنها صيغة المستمر، وهي مو مناسبة هنا. ما اخترنا B ("played") لأنها في الماضي، والجملة تتكلم عن عادة. ما اخترنا D ("play") لأنها لا تتناسب مع الفاعل المفرد.

س٤: B نستخدم "don't" (do not) مع الضمير "I" في المضارع البسيط للنفي. ما اخترنا A ("doesn't") لأنه يُستخدم مع الفاعل المفرد الغائب. (he, she, it) ما اخترنا C ("am not") لأنه لا يتناسب مع الفعل "like" في هذي الجملة. ما اخترنا D ("isn't") لأنها تستخدم مع "is" ، وليس مع "I".

س٥: B بما أن الفاعل "train" مفرد، نضيف -s إلى الفعل "leave" في المضارع البسيط للتعبير عن جدول منتظم. ما اخترنا A ("leave") لأن الفعل يحتاج إلى -s مع الفاعل المفرد. وما اخترنا C ("leaving") لأنها صيغة المستمر، والجملة تشير إلى جدول زمني ثابت. ما اخترنا D ("left") لأنها في الماضي.

س٦: A نستخدم "don't" (do not) مع الفاعل "We" في المضارع البسيط للنفي. وما اخترنا B ("doesn't") لأنه يُستخدم مع الفاعل المفرد. (he, she, it) ما اخترنا C ("didn't") لأنها في الماضي، والجملة في المضارع. وما اخترنا D ("isn't") لأنها مو صحيحة هنا.

س٧: B بما أن الفاعل "the sun" مفرد، نضيف -s إلى الفعل "rise" في المضارع البسيط. وما اخترنا A ("rise") لأن الفعل يحتاج إلى -s مع الفاعل المفرد. ما اخترنا C ("rising") لأنها صيغة المستمر، والجملة تتكلم عن حقيقة علمية ثابتة. وما اخترنا D ("rose") لأنها في الماضي، والجملة في المضارع.

س٨: A لما نستخدم "Do" في السؤال، نستخدم الفعل في صيغة المصدر بدون إضافات. drink : وما اخترنا B ("drinks") لأنها غير صحيحة مع "Do". ما اخترنا C ("drinking") لأنها صيغة المستمر، ولا تتناسب مع تركيب السؤال. وما اخترنا D ("drank") لأنها في الماضي، والجملة في المضارع.

س٩: B بما أن الفاعل "the dog" مفرد، نضيف -s إلى الفعل "play" في المضارع البسيط. وما اخترنا A ("play") لأنها تحتاج إلى -s مع الفاعل المفرد. ما اخترنا C ("playing") لأنها صيغة المستمر، والجملة تتكلم عن عادة يومية. وما اخترنا D ("played") لأنها في الماضي، والجملة في المضارع.

س١٠: D بما أن الفاعل "She" مفرد، نضيف -s إلى الفعل "speak" في المضارع البسيط. وما اخترنا A ("spoke") لأنها في الماضي، والجملة في المضارع. ما اخترنا B ("speaking") لأنها صيغة المستمر، والجملة تتكلم عن قدرة عامة. وما اخترنا C ("speak") لأنها تحتاج إلى -s مع الفاعل المفرد.

Present Perfect

• التركيب:

التصريف الثالث للفعل + has + (He - She - It)

التصريف الثالث للفعل + have + (They - We - You - I)

• الاستخدام:

يُستخدم لوصف الأفعال أو الحالات التي حدثت في وقت غير محدد في الماضي ولها صلة بالحاضر. والأفعال التي بدأت في الماضي وما زالت مستمرة حتى الحاضر.

• الكلمات الدالية:

(for - since - yet - just - so far - up to now - ever - never - already - lately - recently - this (week/month/year))

• النفي:

التصريف الثالث للفعل + not + have/has

I have not (haven't) seen that movie.

• السؤال:

التصريف الثالث للفعل + الفاعل + Have/Has

Have you seen that movie?

• امثلة:

She has just finished her homework.

We have lived here since 2010.

• حالات خاصة:

١. التصريفات الماضية للأفعال المنتظمة: تُشكل بإضافة "ed" إلى الشكل الأساسي للأفعال المنتظمة.

٢. التصريفات الماضية غير المنتظمة: تختلف ويجب حفظها (مثل، "go" تصبح "eat, gone" تصبح "eaten").

Present Perfect

المضارع التام

اضغط على الايقونة لمشاهدة الشرح



الشرح ٣



الشرح ٢



الشرح ١

Q1: I _____ here since 7:00 o'clock.

- A. have been
- B. were
- C. had been
- D. has been

Q2: I _____ lost my pen. Where can I find another one before the exam?

- A. has
- B. am
- C. have
- D. is

Q3: I _____ my friend since I was 10 years old.

- A. know
- B. have known
- C. known
- D. knowing

Q4: Has Ali visited the USA? - No, he _____

- A. has
- B. have not
- C. has not
- D. have

Q5: _____ him lately?

- A. Did you see
- B. Have you seen
- C. Do you see
- D. Had you seen

Q6: Ahmad is in holiday. He _____ to London.

- A. have gone
- B. is go
- C. has gone
- D. has go



Q7: I haven't _____ Saud since he was on holiday.

- A. met
- B. meets
- C. meet
- D. meeting

Q8: Has it _____ raining yet?

- A. stop
- B. stopped
- C. stopping
- D. stops

Q9: She _____ just finished her work.

- A. are
- B. is
- C. have
- D. has

Q10: Have you sent that letter to Mr. John? Yes, I've _____ done that.

- A. still
- B. now
- C. yet
- D. already

Q11: She _____ her homework already.

- A. has finished
- B. finished
- C. is finishing
- D. finishes

Q12: They _____ to Paris three times.

- A. have been
- B. went
- C. are going
- D. have being

Q13: I _____ lunch yet.

- A. didn't have
- B. haven't had
- C. don't have
- D. haven't has

Q14: We _____ this movie before.

- A. have seeing
- B. saw
- C. sees
- D. have seen



Q15: He _____ in this company for five years.

- A. is working
- B. worked
- C. has worked
- D. has working

Q16: She _____ in London since 2010.

- A. has lived
- B. lived
- C. lives
- D. has living

Q17: We _____ finished our project.

- A. just have
- B. have just
- C. has just
- D. have yet

Q18: He _____ his keys, so he can't open the door.

- A. lost
- B. has lose
- C. has lost
- D. has losing

Q19: I _____ to the new restaurant yet.

- A. didn't go
- B. didn't been
- C. haven't went
- D. haven't been

Q20: The children _____ already _____ their homework.

- A. have, did
- B. has, done
- C. have, done
- D. have, doing

حل التدريبات

س: ١ أ لأن كلمة "since" من الكلمات الدلالية لزمن المضارع التام اللي يدل على حدث صار قبل ساعة أو يوم أو يومين أو شهر ولسه أثره ونتائج موجودة لحدين. والقاعدة Subject + has/have + v (past participle). ويجي الفعل المساعد have مع الضمائر I/we/you/they لكن يجي الفعل المساعد has مع he/she/it.

س: ٢ ج لأن الجملة الثانية تدل على أنه لسه قلمي ضايع وعشان كذا لسه بدور على مكان اشتري منه واحد ثانى، يعنى أثر الضياع موجود لحدين، والقاعدة تكون Subject + has/have + v (past participle). ويجي الفعل المساعد have مع الضمائر I/we/you/they لكن يجي الفعل المساعد has مع he/she/it.

س: ٣ ب لأن كلمة "since" من الكلمات الدلالية لزمن المضارع التام اللي يدل على حدث صار قبل ساعة أو يوم أو يومين أو شهر أو سنوات ولسه أثره ونتائج موجودة لحدين. والقاعدة تكون Subject + has/have + v (past participle). ويجي الفعل المساعد have مع الضمائر I/we/you/they لكن يجي الفعل المساعد has مع he/she/it.

س: ٤ ج صيغة السؤال في زمن المضارع التام has visited فلازم الإجابة القصيرة تكون باستخدام الفعل المساعد have /has. ولأن الفاعل he ياخذ has، ولأن الجملة منفية حضيف not.

س: ٥ ب لأن كلمة "lately" من الكلمات الدلالية لزمن المضارع التام اللي يدل على حدث صار قبل ساعة أو يوم أو يومين أو شهر ولسه أثره ونتائج موجودة لحدين. والقاعدة تكون Subject + has/have + v (past participle).

س: ٦ ج هذي الجملة تدل على زمن المضارع التام اللي يدل على حدث صار قبل ساعة أو يوم أو يومين أو شهر ولسه أثره ونتائج موجودة لحدين. فمعنى الجملة أن "أحمد راح لندن وما رجع لحدين" وتختلف عن "Ahmed has been to London" اللي معناها أن أحمد راح لندن وعاد.

س: ٧ أ لأن الفعل haven't يجي بعده الحالة الثالثة، والحالة الثالثة من فعل meet هي met، والقاعدة تكون Subject + has/have + v (past participle).

س: ٨ ب لأن الفعل has لازم يجي بعده الحالة الثالثة من الفعل واللى هي stopped. والقاعدة تكون Subject + has/have + v (past participle). ويجي الفعل المساعد have مع الضمائر I/we/you/they لكن يجي الفعل المساعد has مع he/she/it.

س: ٩ د لأن كلمة "just" من الكلمات الدلالية لزمن المضارع التام اللي يدل على حدث صار قبل ساعة أو يوم أو يومين أو شهر ولسه أثره ونتائج موجودة لحدين. والقاعدة تكون Subject + has/have + v (past participle). ويجي الفعل المساعد have مع الضمائر I/we/you/they لكن يجي الفعل المساعد has مع he/she/it.

س: ١٠ د لأن إجابة السؤال مثبتة اخترنا كلمة already ومعناها أنه سوى العمل بالفعل، فحيكون معني الجملة "أرسلت رسالة إلي جون؟ أيوة، أرسلته بالفعل". ما اخترنا still or now لأنهم يدلون على زمن المضارع المستمر مو التام. وكلمة yet تستخدم مع النفي زي "I haven't sent the letter yet" ومعناها لسه ما أرسلت الرسالة، و yet دائما تجي في نهاية الجملة أو السؤال.

س: ١١ أ نستخدم has التصريف الثالث للفعل للإشارة إلى حدث انتهى في الماضي وله علاقة بالحاضر. هنا، الجملة تعني أنها أنهت واجبها بالفعل. ما اخترنا B ("finished") لأنها في الماضي البسيط، لكن نحتاج إلى المضارع التام بسبب وجود "already" ما اخترنا C ("is finishing") لأنها في المضارع المستمر،

والجملة تشير إلى حدث مكتمل. ما اخترنا D ("finishes") لأنها في المضارع البسيط، ودا مو مناسب هنا.

س٢: أ نستخدم "have been" في المضارع التام للإشارة إلى تجربة صارت عدة مرات في الماضي، ما زال ليها تأثير أو ارتباط بالحاضر. ما اخترنا B ("went") لأنها في الماضي البسيط، وما تعبر عن عدة مرات. وما اخترنا C ("are going") لأنها في المضارع المستمر، والجملة بتتكلم عن تجربة سابقة. ما اخترنا D ("have being") لأنها صيغة غير صحيحة.

س٣: ب نستخدم haven't التصريف الثالث للفعل للإشارة إلى شيء لسه ما صار الين دحين. وجود "yet" يشير إلى استخدام المضارع التام في النفي. ما اخترنا A ("didn't have") لأنها في الماضي البسيط، و "yet" تحتاج إلى المضارع التام. ما اخترنا C ("don't have") لأنها تستخدم في المضارع البسيط، مو للتعبير عن حدث متوقع. ما اخترنا D ("haven't has") لأنها غير صحيحة في التركيب؛ الفعل مع "haven't" لازم يكون في صيغة التصريف الثالث. "had"

س٤: د نستخدم "have seen" في المضارع التام للإشارة إلى حدث صار في الماضي وما زال له تأثير أو أهمية (رأينا الفيلم من قبل) ما اخترنا A ("have seeing") لأنها صيغة مهية صحيحة؛ لازم نستخدم التصريف الثالث. "seen". ما اخترنا B ("saw") لأنها في الماضي البسيط، لكن الجملة تحتاج إلى المضارع التام بسبب وجود. "before". ما اخترنا C ("sees") لأنها في المضارع البسيط.

س٥: ج نستخدم has + التصريف الثالث للفعل "لما نتكلم عن حدث بدأ في الماضي ولسه مستمر أو له أثر في الحاضر. هنا، هو عمل في الشركة لمدة خمس سنوات وما زال يعمل. ما اخترنا A ("is working") لأنها في المضارع المستمر، ولا تناسب التعبير عن فترة زمنية طويلة. ما اخترنا B ("worked") لأنها في الماضي البسيط وما تعني استمرار العمل. ما اخترنا D ("has working") لأنها صيغة خاطئة؛ لازم يكون الفعل في التصريف الثالث. "worked"

س٦: أ نستخدم has التصريف الثالث للفعل في المضارع التام لما نتكلم عن حدث بدأ في الماضي ولسه مستمر، زي إقامتها في لندن منذ ٢٠١٠. ما اخترنا B ("lived") لأنها في الماضي البسيط، ولا تعبر عن الاستمرارية. ما اخترنا C ("lives") لأنها في المضارع البسيط، ولا تناسب مع "since" ما اخترنا D ("has living") لأنها صيغة خاطئة؛ لازم يكون الفعل في التصريف الثالث. "lived"

س٧: ب نستخدم "have + just" في المضارع التام للإشارة إلى أن الحدث وقع للتو. ما اخترنا A ("just have") لأنها مو الصيغة الصحيحة لترتيب الكلمات. ما اخترنا C ("has just") لأنها خاطئة مع الفاعل ("We") نستخدم "have" ومو. "has" ما اخترنا D ("have yet") لأنها لا تناسب المعنى، و "yet" تُستخدم في النفي أو الأسئلة.

س٨: ج نستخدم has "التصريف الثالث للفعل" في المضارع التام للإشارة إلى فقدان المفاتيح مؤخراً، وله أثر على الحاضر (لا يستطيع فتح الباب). وما اخترنا A ("lost") لأنها في الماضي البسيط ولا تعبر عن الأثر الحالي. ما اخترنا B ("has lose") لأنها صيغة خاطئة؛ يجب أن يكون الفعل في التصريف الثالث "lost" ما اخترنا D ("has losing") لأنها صيغة مو صحيحة.

س١٩: D نستخدم "haven't been" في المضارع التام لما نتكلم عن تجربة ما صارت حتى الآن. وجود "yet" يدل على استخدام المضارع التام. وما اخترنا A ("didn't go") لأنها في الماضي البسيط و "yet" تحتاج إلى المضارع التام. ما اخترنا B ("didn't been") لأنها صيغة خاطئة.

س٢٠: C نستخدم have "التصريف الثالث للفعل " مع "already" للتعبير عن حدث مكتمل. ما اخترنا A ("have, did") لأن "did" هو التصريف الثالث. ما اخترنا B ("has, done") لأن "has" لا تتناسب مع الفاعل "children" جمع. ما اخترنا D ("have, doing") لأنها صيغة مو صحيحة؛ يجب استخدام التصريف الثالث. "done"

Present Continuous

• التركيب:

I - He - She - It - They - We – You + V.to be + ing

• الاستخدام:

يُستخدم لوصف الأفعال الجارية حاليًا في لحظة الكلام، وللخطط أو الترتيبات المستقبلية، وللتعبير عن الانزعاج من الأفعال المتكررة.

• الكلمات الدلالية:

(Now - right now - just now - at the/this moment - Look! Listen!, Shhh., these days)

• النفي:

am/is/are + not + فعل أساسي + ing
She is not (isn't) watching TV.

• السؤال:

Am/Is/Are + الفاعل + فعل أساسي + ing
Is she watching TV?

• امثلة:

I am studying for my exams now.
Look! They are arguing.

• حالات خاصة:

٣. الأفعال التي تنتهي بـ 'ie': تتغير إلى 'ying' (مثل، "lie" تصبح "lying").
٤. الأفعال القصيرة: التي تنتهي بحرف علة واحد ثم حرف ساكن تُضاعف الحرف الساكن (مثل، "run" تصبح "running").
٥. تغييرات في الإملاء: الأفعال التي تنتهي بحرف علة واحد ثم 'l' تُضاعف الـ 'l' في الإنجليزية البريطانية (مثل، "travel" تصبح "travelling").

Present Continous

المضارع المستمر

اضغط على الايقونة لمشاهدة الشرح



الشرح ٣



الشرح ٢



الشرح ١

Q1: Saud _____ basketball now because he wants to be a famous player.

- A. are playing
- B. is playing
- C. plays
- D. played

Q2: How about _____ to the theater this Monday?

- A. gone
- B. go
- C. went
- D. going

Q3: Sami _____ football these days.

- A. is not playing
- B. is not played
- C. is play
- D. don't play

Q4: Our boss _____ important employees.

- A. is meeting
- B. met
- C. is meet
- D. meet

Q5: This month, I _____ hard for a big exam.

- A. works
- B. to work
- C. am working
- D. worked

Q6: Maryam is learning English. So, she _____ to find a tutor.

- A. is trying
- B. tried
- C. tries
- D. Try

Q7: A well-known athlete _____ in the park right now.

- A. exercising
- B. exercises
- C. is exercising
- D. exercised

Q8: I _____ my dinner right now.

- A. eat
- B. eating
- C. am eating
- D. is eating

Q9: Wendy is _____ Paul to get up now.

- A. saying
- B. said
- C. telling
- D. telling to

Q10: Look at Ahmad. He _____

- A. studied
- B. studies
- C. study
- D. is studying

Q11: She _____ to the gym right now.

- A. goes
- B. is going
- C. going
- D. go

Q12: They _____ a movie at the moment.

- A. watch
- B. watches
- C. are watching
- D. watching

Q13: He _____ his homework right now.

- A. is doing
- B. do
- C. doing
- D. does

Q14: We _____ dinner now.

- A. have
- B. are having
- C. had
- D. having



Q15: The children _____ in the park right now.

- A. plays
- B. play
- C. are playing
- D. is playing

Q16: He _____ to his friend on the phone at the moment.

- A. talks
- B. talk
- C. talking
- D. is talking

Q17: We _____ for the bus right now.

- A. are waiting
- B. waits
- C. wait
- D. waiting

Q18: They _____ on a new project this week.

- A. work
- B. works
- C. are working
- D. working

Q19: I _____ to the store later today.

- A. am going
- B. goes
- C. go
- D. going

Q20: She _____ for her exams this week.

- A. studying
- B. study
- C. studies
- D. is studying

حل التدريبات

س١: B زمن الجملة هو المضارع المستمر لوجود كلمة "now" وهي من الكلمات الدلالية للزمن وعشان كذا حنطبق قاعدة المضارع المستمر am/is/are + verb + ing. ما اخترنا Played لأنها زمن ماض بسيط.

س٢: D بعد about لازم يجي اسم، ولما نكون اسم من الأفعال، نضيف ing، ونستخدم هذي الصيغة لاقتراح فكرة أو مشاركة رأي شخص. ما اخترنا باقي الخيارات لأن ما ينتهو ب ing.

س٣: A زمن الجملة هو المضارع المستمر لوجود كلمة "these days" والتي تدل على أن الحدث مستمر في هذي الايام وعشان كذا طبقنا قاعدة المضارع المستمر am/is/are + verb + ing.

س٤: A حنستخدم في هذي الجملة زمن المضارع المستمر لأنه يدل على حدث يصير دحين و is meet خطأ نحوي.

س٥: C زمن الجملة هو المضارع المستمر لوجود كلمة "This month" وهي من الكلمات الدلالية، عشان كذا الزمن حنطبق قاعدة المضارع المستمر am/is/are + verb + ing فيكون معني الجملة "اكرف دا الشهر عشان الاختبار".

س٦: A زمن الجملة هو المضارع المستمر لوجود is learning وعشان كذا الحدثين يصيرو في نفس الوقت فما يمدينا نختار tries لأنها في المضارع البسيط اللي نستخدمه في حالة الروتين والعادات وما يدل على حدث يصير دحين. ما اخترنا tried لأنها في الماضي، و try يجي مع الضمائر I/we/you/they.

س٧: C زمن الجملة هو المضارع المستمر لوجود كلمة "now" وهي من الكلمات الدلالية للزمن وعشان كذا حنطبق قاعدة المضارع المستمر am/is/are + verb + ing. ما اخترنا exercising لأن الفعل المساعد is موجود.

س٨: C زمن الجملة هو المضارع المستمر لوجود كلمة "now" وهي من الكلمات الدلالية للزمن وعشان كذا حنطبق قاعدة المضارع المستمر am/is/are + verb + ing.

س٩: C اخترنا الإجابة telling لأن بعدها مفعول به وهي فعل متعدي (يجي بع مفعول به) وعشان كذا ما اخترنا saying لأن ما يجي بعده مفعول به. ما اخترنا telling to لأن to ما تجي مع tell.

س١٠: D زمن الجملة هو المضارع المستمر لوجود كلمة "Look" وهي من الكلمات الدلالية وعشان كذا حنطبق قاعدة المضارع المستمر am/is/are + verb + ing والضمائر he/she/it. ما اخترنا studied لأنها في الماضي و studies في المضارع البسيط وعشان كذا ما اخترنا B.

س١١: B نستخدم المضارع المستمر لما نتكلم عن شيء بيصير الآن كلمة "right now" تشير أن الحدث مستمر، عشان كذا نستخدم is الفعل مع ing: is going. ما اخترنا A ("goes") لأنها في المضارع البسيط، وهي مو مناسبة للحدث الجاري. ما اخترنا C ("going") لأنها ناقصة؛ نحتاج إلى الفعل المساعد "is". ما اخترنا D ("go") لأنها مو صحيحة مع "She".

س١٢: C نستخدم المضارع المستمر لما نتكلم عن شيء بيصير في هذي اللحظة. كلمة "at the moment" تشير إلى حدث مستمر. الصيغة الصحيحة هي are + watching. وما اخترنا A ("watch") لأنها في المضارع البسيط، وهو مناسب مع "at the moment". ما اخترنا B ("watches") لأنها تستخدم مع الفاعل المفرد، و "they" جمع. ما اخترنا D ("watching") لأنها مو مكتملة؛ نحتاج الفعل المساعد "are".

س٣: أ نستخدم المضارع المستمر لأن الجملة تتكلم عن شيء يصير في الوقت الحالي. الصيغة الصحيحة هي is + doing. وما اخترنا B ("do") لأنها في المضارع البسيط، وما تناسب الحدث الجاري. ما اخترنا C ("doing") لأنها ناقصة؛ نحتاج إلى الفعل المساعد. "is" وما اخترنا D ("does") لأنها في المضارع البسيط، وهو مناسبة هنا.

س٤: ب نستخدم المضارع المستمر لأن الجملة تتكلم عن حدث يصير في الوقت الحالي (تناول العشاء). الصيغة الصحيحة هي are + having. وما اخترنا A ("have") لأنها في المضارع البسيط، وهو مناسبة هنا. ما اخترنا C ("had") لأنها في الماضي البسيط. وما اخترنا D ("having") لأنها في المضارع المستمر؛ نحتاج إلى الفعل المساعد. "are"

س٥: ج نستخدم المضارع المستمر لما نتكلم عن حدث جارٍ في الوقت الحالي، زي اللعب في الحديقة. كلمة "right now" تدل على أن الحدث مستمر. وما اخترنا A ("plays") لأنها في المضارع البسيط وتستخدم مع الفاعل المفرد. ما اخترنا B ("play") لأنها في المضارع البسيط، لكن هنا الحدث يصير الآن. وما اخترنا D ("is playing") لأن "children" جمع، عشان كذا نستخدم "are".

س٦: د نستخدم المضارع المستمر لأن الجملة تتكلم عن حدث يصير دحين (التحدث مع صديق). كلمة "at the moment" تشير إلى استمرار الحدث. ما اخترنا A ("talks") لأنها في المضارع البسيط. ما اخترنا B ("talk") لأنها في المضارع البسيط مع الفاعل المفرد. "He" ما اخترنا C ("talking") لأنها ناقصة؛ نحتاج إلى الفعل المساعد. "is"

س٧: أ نستخدم المضارع المستمر للتعبير عن حدث يصير في اللحظة الحالية. كلمة "right now" تشير إلى أن الحدث مستمر. وما اخترنا B ("waits") لأنها تستخدم مع الفاعل المفرد فقط. ما اخترنا C ("wait") لأنها في المضارع البسيط، والجملة تحتاج إلى المضارع المستمر. وما اخترنا D ("waiting") لأنها في المضارع المستمر؛ نحتاج إلى الفعل المساعد. "are"

س٨: ج نستخدم المضارع المستمر لما نتكلم عن حدث يصير في فترة مؤقتة، زي العمل على مشروع هذا الأسبوع. وما اخترنا A ("work") لأنها في المضارع البسيط، لكن الجملة تحتاج إلى المستمر. ما اخترنا B ("works") لأنها تُستخدم مع الفاعل المفرد، و "they" جمع. وما اخترنا D ("working") لأنها في المضارع المستمر؛ نحتاج إلى الفعل المساعد. "are"

س٩: أ نستخدم المضارع المستمر للتعبير عن خطة مستقبلية. كلمة "later today" تشير إلى حدث راح يصير بعدين. وما اخترنا B ("goes") لأنها في المضارع البسيط مع الفاعل. "I" ما اخترنا C ("go") لأنها في المضارع البسيط. وما اخترنا D ("going") لأنها ناقصة؛ نحتاج إلى الفعل المساعد. "am"

س١٠: د نستخدم المضارع المستمر لأن الجملة تتكلم عن نشاط مؤقت (الدراسة لهذا الأسبوع) ما اخترنا A ("studying") لأنها في المضارع المستمر؛ نحتاج إلى الفعل المساعد. "is" ما اخترنا B ("study") لأنها في المضارع البسيط. ما اخترنا C ("studies") لأنها في المضارع البسيط، فالضارع البسيط يُستخدم مع العادات أو الأنشطة المؤقتة.

Past Simple

• التركيب:

I - He - She - It - They - We - You + التصريف الثاني للفعل

• الاستخدام:

يُستخدم لوصف الأفعال أو الحالات التي حدثت واكتملت في وقت محدد في الماضي. ولتسلسل الأحداث ولوصف العادات في الماضي.

• الكلمات الدلالية:

(yesterday - last night - last (week/month/year/Sunday يوم) - ago)

• النفي:

الفعل الاساسي + not + did

He did not (didn't) go to school yesterday.

• السؤال:

الفعل الاساسي + الفاعل + Did

Have you seen that movie?

• امثلة:

I visited Paris last summer.

She cooked dinner two hours ago.

• حالات خاصة:

١. **تغييرات الإملاء للأفعال:** عندما ينتهي الفعل بحرف ساكن زائد "y"، يُغير

"y" إلى "i" ويُضاف "ed-" (مثل، "try" تصبح "tried").

٢. **تضاعف الحروف الساكنة:** لبعض الأفعال التي تنتهي بحرف علة واحد زائد

حرف ساكن، يُضاعف الحرف الساكن الأخير قبل إضافة "ed-" (مثل، "stop"

تصبح "stopped").

Past Simple

الماضي البسيط

اضغط على الايقونة لمشاهدة الشرح



الشرح ٣



الشرح ٢



الشرح ١

Q1: Ahmad _____ eat last night because he wasn't hungry.

- A. don't
- B. didn't
- C. isn't
- D. doesn't

Q2: The windows _____ broken yesterday.

- A. were
- B. was
- C. are
- D. is

Q3: Ahmad was thirsty after exercising, so he _____ a bottle of water.

- A. drank
- B. is drinking
- C. drinks
- D. was drinking

Q4: I _____ my job two days ago.

- A. am losing
- B. lose
- C. lost
- D. am lost

Q5: I didn't _____ on holiday last summer.

- A. went
- B. going
- C. have gone
- D. go

Q6: They _____ in Madina yesterday.

- A. arrive
- B. are arrived
- C. arrived
- D. arriving

Q7: Last year, Maryam _____ her book novel.

- A. have published
- B. published
- C. has published
- D. publishing

Q8: We _____ dinner at an Italian restaurant last night.

- A. having
- B. have had
- C. have
- D. had

Q9: _____ three Khalids in my French class last year.

- A. There had been
- B. There were
- C. There was
- D. There have been

Q10: _____ they go to Emman's party yesterday?

- A. Did
- B. Does
- C. Were
- D. Do

Q11: They _____ a movie last night.

- A. watched
- B. watch
- C. watches
- D. watching

Q12: He _____ his homework before dinner.

- A. do
- B. does
- C. did
- D. doing

Q13: I _____ a book last weekend.

- A. readed
- B. reading
- C. reads
- D. read

Q14: She _____ a letter to her friend last night.

- A. write
- B. writing
- C. wrote
- D. writes



Q15: They _____ the house last weekend.

- A. clean
- B. cleaned
- C. cleaning
- D. cleans

Q16: What _____ after the meeting ended?

- A. happened
- B. happens
- C. has happened
- D. happening

Q17: Did you _____ the homework I gave you?

- A. did
- B. do
- C. does
- D. doing

Q18: Why _____ the door so early?

- A. do they close
- B. did they closed
- C. did they close
- D. have they closed

Q19: The children _____ their homework before dinner.

- A. done
- B. doing
- C. do
- D. did

Q20: We _____ the match, but it was very close.

- A. win
- B. won
- C. lost
- D. lose

حل التدريبات

س١: B لوجود كلمة last فإن زمن الجملة في الماضي المنفي وعشان كذا اخترنا did not مو باقي الاختيارات لأنهم في زمن المضارع.

س٢: A كلمة yesterday من الكلمات الدالة على زمن الماضي البسيط. ولأن كلمة windows جمع حنختار were مو was (he/she/it +was - we/you/they +were).

س٣: A زمن الجملة هو الماضي البسيط لوجود الفعل was عشان كذا الخيار سيكون بين or drank was drinking بس الإجابة مو was drinking لأنه ماضي مستمر نستخدمه إذا كان الحدث طويل، وشرب أزازة مويه ما يحتاج وقت طويل، وحنستخدم الماضي البسيط لأننا نوصف أحداث صارت وما نركز على الوقت.

س٤: C لوجود كلمة ago وهي من الكلمات الدالية لزمن الماضي البسيط عشان كذا حنختار تصريف فعل lose بالماضي وهو lost. ما اخترنا am lost لأن المعنى حيتغير وحتكون "أنا ضائع"! ولأنها مضارع بسبب am، وlost حتكون صفة.

س٥: D زمن الجملة هو الماضي البسيط لوجود كلمة last لكن هو في صيغة النفي وعشان كذا استخدمنا قاعدة النفي في الماضي فحتكون did not+ verb infinitive والفعل لازم يكون بالمصدر فالإجابة "go".

س٦: C لوجود كلمة yesterday وهي من الكلمات الدالة على زمن الماضي البسيط حنختار تصريف فعل arrive في الماضي البسيط arrived لأن باقي الافعال في زمن المضارع، وarriving بدون فعل مساعد سيكون اسم بمعنى الوصول.

س٧: B لوجود كلمة Last وهي من الكلمات الدالة على زمن الماضي البسيط حنختار تصريف الفعل publish في زمن الماضي published. ما اخترنا has published لأن الجملة حتكون في المضارع التام وكلمة yesterday مو من الكلمات الدالية لزمن المضارع التام. وكلمة publishing بدون الفعل المساعد حتصير اسم بمعنى النشر.

س٨: D لأن كلمة last من الكلمات الدالة على زمن الماضي البسيط حنختار تصريف الفعل have في الماضي وهو من الافعال الشاذة had. ما اخترنا have had لأنها في زمن المضارع التام.

س٩: B لأن كلمة last من الكلمات الدالة على زمن الماضي البسيط والفاعل هنا Three Kalids يعني جمع حنختار There were مو There was فمعني الجملة "كان في ٣ طلاب باسم خالد السنة الماضية".

س١٠: A لأن كلمة yesterday من الكلمات الدالة على زمن الماضي البسيط وصيغة الجملة استفهامية يعني إجابته نعم أو لا، فنختار Did مو Were. كان يمدينا نختار Were إذا كان تركيب الجملة Were ? they at Emman's party yesterday

س١١: A نستخدم الماضي البسيط للتعبير عن حدث انتهى في الماضي. كلمة "last night" تدل على أن الحدث صار وانتهى. ما اخترنا B ("watch") لأنها في المضارع البسيط. ما اخترنا C ("watches") لأنها في المضارع البسيط مع الفاعل المفرد. ما اخترنا D ("watching") لأنها صيغة المستمر.

س١٢: C نستخدم "did" في الماضي البسيط للإشارة إلى حدث مكتمل. ما اخترنا A ("do") لأنها في المضارع. ما اخترنا B ("does") لأنها تُستخدم مع الفاعل المفرد في المضارع. ما اخترنا D ("doing") لأنها مهي صيغة صحيحة هنا.

س٣: D "Read" في الماضي تُكتب بنفس طريقة المضارع ولكن تُنطق بشكل مختلف. ما اخترنا A ("readed") لأنها غير صحيحة. ما اخترنا B ("reading") لأنها صيغة المستمر. ما اخترنا C ("reads") لأنها في المضارع مع الفاعل المفرد.

س٤: C نستخدم الماضي البسيط للتعبير عن حدث مكتمل في الماضي. ما اخترنا A ("write") لأنها في المضارع. وما اخترنا B ("writing") لأنها صيغة المستمر. ما اخترنا D ("writes") لأنها في المضارع البسيط.

س٥: B نستخدم الماضي البسيط لأن الحدث صار في عطلة نهاية الأسبوع وانتهى. وما اخترنا A ("clean") لأنها في المضارع. ما اخترنا C ("cleaning") لأنها في صيغة المستمر. وما اخترنا D ("cleans") لأنها تُستخدم مع الفاعل المفرد.

س٦: A نستخدم الماضي البسيط للتعبير عن أحداث صارت بعد انتهاء الاجتماع. وما اخترنا B ("happens") لأنها في المضارع. ما اخترنا C ("has happened") لأنها في المضارع التام، لكن الجملة تحتاج إلى الماضي البسيط. وما اخترنا D ("happening") لأنها صيغة مستمرة.

س٧: B بعد "Did" نستخدم الفعل الاساسي. وما اخترنا A ("did") لأنها ما تلي بعد "Did" ما اخترنا C ("does") لأنها تُستخدم في المضارع. وما اخترنا D ("doing") لأنها مو صحيحة هنا.

س٨: C بعد "Did" نستخدم الفعل الاساسي. ما اخترنا A ("do they close") لأنها في المضارع. ما اخترنا B ("did they closed") لأنها صيغة خاطئة؛ يجب استخدام المصدر. ما اخترنا D ("have they closed") لأنها في المضارع التام.

س٩: D نستخدم الماضي البسيط لأن الحدث انتهى قبل العشاء. وما اخترنا A ("done") لأنها التصريف الثالث للفعل، وهو مناسبة هنا. ما اخترنا B ("doing") لأنها صيغة مستمرة. وما اخترنا C ("do") لأنها في المضارع.

س١٠: C نستخدم الماضي البسيط للتعبير عن مباراة انتهت في الماضي. ما اخترنا A ("win") لأنها في المضارع. وما اخترنا B ("won") لأنها تعني الفوز، لكن الجملة تتكلم عن الخسارة. وما اخترنا D ("lose") لأنها في المضارع.

Past Continuous

- التركيب:

I - He - She - It - They - We - You + was/were + ing

- الاستخدام:

يُستخدم لوصف الأفعال التي كانت مستمرة في نقطة محددة في الماضي. ووصف الأفعال التي تحدث في نفس الوقت.

- الكلمات الدالية:

((وقت محدد + yesterday, ago - as - when - while))

- النفي:

was/were + not + فعل أساسي + ing
They were not (weren't) playing football.

- السؤال:

Was/Were + الفاعل + فعل أساسي + ing
Were they playing football?

- امثلة:

I was reading when the phone rang.
They were watching TV all evening.

Past Continous

الماضي المستمر

اضغط على الايقونة لمشاهدة الشرح



الشرح ٣



الشرح ٢



الشرح ١

Q1: We _____ football when Ali fell down.

- A. was playing
- B. were playing
- C. are playing
- D. played

Q2: What were you doing at 9 o'clock?

- A. I am reading.
- B. I read a book.
- C. I have read a book.
- D. I was reading a book.

Q3: My brother and sister _____ playing cards at 12 AM yesterday.

- A. are
- B. was
- C. were
- D. is

Q4: _____ you still working when you slept last night?

- A. Were
- B. Are
- C. Was
- D. Is

Q5: In the morning today, I _____ driving to work when I saw an accident.

- A. am
- B. was
- C. were
- D. is

Q6: We _____ sleeping when the robber came.

- A. was
- B. don't
- C. weren't
- D. are

Q7: Why _____ he having lunch at 4pm?

- A. was
- B. does
- C. were
- D. do

Q8: Was he _____ his homework when you went home?

- A. doing
- B. do
- C. done
- D. does

Q9: Snow _____ lightly. Suddenly a reindeer appeared.

- A. fall
- B. was falling
- C. is falling
- D. were fall

Q10: They _____ TV when I arrived.

- A. were watching
- B. were watched
- C. watched
- D. have watched

Q11: They _____ to school when it started raining.

- A. walk
- B. were walking
- C. walking
- D. walked

Q12: While the teacher _____ the lesson, the students were taking notes.

- A. explained
- B. explains
- C. was explaining
- D. explain

Q13: What _____ you _____ when I called you?

- A. were / doing
- B. are / doing
- C. was / doing
- D. did / do

Q14: He _____ his car when it broke down.

- A. drives
- B. was driving
- C. drove
- D. driving



Q15: I _____ to sleep when I heard a noise outside.

- A. was going
- B. went
- C. going
- D. goes

Q16: While he _____ his room, his sister was watching TV.

- A. cleaned
- B. cleaning
- C. cleans
- D. was cleaning

Q17: He _____ down when he suddenly felt dizzy.

- A. sits
- B. sitting
- C. was sitting
- D. sat

Q18: What _____ she _____ when the fire alarm went off?

- A. was / doing
- B. were / doing
- C. did / do
- D. is / doing

Q19: We _____ for our flight when the announcement came.

- A. were waiting
- B. waited
- C. waiting
- D. waits

Q20: He _____ a book while traveling by train.

- A. read
- B. reading
- C. reads
- D. was reading

حل التدريبات

س:١ B لوجود كلمة "when" وهي من الكلمات الدالة على زمن الماضي المستمر. ولأن زمن الماضي المستمر يستخدم للتحدث عن أفعال واحداث استمرو لفترة زمنية محددة في الماضي. فالجمله تقول "طاح أحمد لما كنا نلعب كرة القدم" والاستمرارية صارت في الجزء الأول من الجملة (اللعبة) عشان كذا حنستخدم subject + was/were + verb + ing. والفعل المساعد were لأنه يجي مع ضمائر الجمع (we, they, you) اما الفعل المساعد (was) يجي مع ضمائر المفرد (he, she, it, I). وحسب قاعدة when تكون الجملة past continuous + when + past simple.

س:٢ D السؤال في زمن الماضي المستمر عشان "were you doing" ولأن الاجابة لازم تكون بنفس الصيغة اخترنا I was reading a book فيكون فيها صيغة استمرارية "كنت اقرأ كتاب". ما اخترنا " I am reading" لأنها في المضارع والسؤال في الماضي.

س:٣ C لأن كلمة yesterday تدل على زمن الماضي واخترنا الفعل المساعد were لأنه ذكر وقت محدد في الماضي (الساعة ١٢ بالليل كنا نلعب). Were. تيجي مع ضمائر الجمع (we, they, you) و " My brother and sister" جمع يعني الضمير they.

س:٤ A كلمة last night تدل على زمن الماضي، لكن when you slept تدل على أنه كان لسه يشتغل لما نام، عشان كذا اخترنا الفعل المساعد were في صيغة السؤال لأنه يجي مع ضمائر الجمع (we, they, you).

س:٥ B اخترنا الفعل المساعد was لأنه يجي مع ضمائر المفرد (he, she, it, I) ولأن زمن الجملة ماض لأن كلمة "In the morning" تدل على احداث صارت بالفعل في الصباح، ودا يدل أنه احنا دحين إما بعد الظهر أو بالليل. ما اخترنا am/is لأنهم في زمن المضارع.

س:٦ C كلمة came تدل أن الجملة تتعامل مع أحد ازمته الماضي، ومن كلمة when عرفنا أنها في الماضي المستمر، ولأنه الفعل بعد الفراغ فيه ing يبقى لازم نختر بين was/weren't، وحنختر weren't لأن الفاعل we.

س:٧ A زمن الجملة فيه استمرارية عشان الفعل having فحنستخدم الفعل المساعد was لأنه يجي مع ضمائر المفرد (he, she, it, I). ما اخترنا does لأن الجملة في الماضي مو الحاضر والفعل اللي يجي بعد does لازم يكون في المصدر زي "why does he have".

س:٨ A زمن الجملة هو الماضي لوجود صيغة الاستفهام Was عشان كذا حنستخدم الفعل doing لأن was لازم يجي بعدها الفعل + ing زي I was eating/ She was sleeping.

س:٩ B لأننا نستخدم زمن الماضي المستمر للتحدث عن حدث حيصير وهو ظهور الغزال، عشان كذا اخترنا was falling. ما اخترنا is falling لأن is في المضارع مو الماضي.

س:١٠ A لأن زمن الماضي المستمر يستخدم للتحدث عن أفعال وأحداث استمرو لفترة زمنية محددة. وحسب قاعدة الماضي المستمر فإن when يجي قبلها الفعل في الماضي المستمر ويجي بعدها الماضي البسيط past continuous (was/were+v+ing) + when + past simple ما اخترنا were watched لأن الجملة حتكون مبنية للمجهول.

س:١١ B نستخدم الماضي المستمر للتعبير عن حدث كان بيصير لما صار حدث ثاني في الماضي. هنا، كانوا يسيرون إلى المدرسة لما بدأ المطر. ما اخترنا A ("walk") لأنها في المضارع. ما اخترنا C ("walking") لأنها مو مكتملة؛ نحتاج إلى فعل مساعد. ما اخترنا D ("walked") لأنها في الماضي البسيط، لكن الجملة تحتاج إلى الماضي المستمر.

س٢: أ نستخدم الماضي المستمر لوصف حدث كان مستمر في نفس الوقت مع حدث ثاني. هنا، كان المعلم يشرح الدرس بينما كان الطلاب يدونون الملاحظات. ما اخترنا ("explained") A لأنها في الماضي البسيط، والجملة تحتاج إلى المستمر. وما اخترنا B ("explains") لأنها في المضارع. ما اخترنا D ("explain") لأنها في صيغة المصدر، والجملة تحتاج إلى فعل في الزمن الماضي المستمر.

س٣: أ نستخدم الماضي المستمر للسؤال عن شيء كان يصير في لحظة معينة في الماضي، هنا لما تم الاتصال. ما اخترنا B ("are / doing") لأنها في المضارع، والجملة تتكلم عن الماضي. وما اخترنا C ("was / doing") لأنها في صيغة الفاعل "you" نستخدم "were" مع "you". ما اخترنا D ("did / do") لأنها في الماضي البسيط، لكن نحتاج إلى المستمر.

س٤: ب نستخدم الماضي المستمر للتعبير عن حدث كان مستمر لما وقع حدث ثاني في الماضي (توقف السيارة عن العمل). وما اخترنا A ("drives") لأنها في المضارع. ما اخترنا C ("drove") لأنها في الماضي البسيط، لكن نحتاج إلى الماضي المستمر. وما اخترنا D ("driving") لأنها في صيغة المصدر، نحتاج إلى فعل مساعد.

س٥: أ نستخدم الماضي المستمر لما يكون في حدث مستمر (كنت أحاول النوم) وانقطع بسبب حدث ثاني في الماضي (سمعت صوت). وما اخترنا B ("went") لأنها في الماضي البسيط، والجملة تحتاج إلى حدث مستمر. ما اخترنا C ("going") لأنها في صيغة المصدر، نحتاج إلى فعل مساعد. وما اخترنا D ("goes") لأنها في المضارع.

س٦: د نستخدم الماضي المستمر للتعبير عن حدثين كانوا مستمرين في نفس الوقت في الماضي. ما اخترنا A ("cleaned") لأنها في الماضي البسيط، والجملة تحتاج إلى الماضي المستمر. ما اخترنا B ("cleaning") لأنها في صيغة المصدر، نحتاج إلى فعل مساعد. ما اخترنا C ("cleans") لأنها في المضارع البسيط.

س٧: د نستخدم الماضي البسيط هنا لأن الجملة تتكلم عن حدث مفاجئ في الماضي (جلس). ما اخترنا A ("sits") لأنها في المضارع. وما اخترنا B ("sitting") لأنها في صيغة المصدر، نحتاج إلى فعل مساعد. ما اخترنا C ("was sitting") لأنها في صيغة المصدر، نحتاج إلى فعل يعبر عن حدث مفاجئ.

س٨: أ نستخدم الماضي المستمر للسؤال عن حدث كان مستمر في لحظة وقوع حدث ثاني. ما اخترنا B ("were / doing") لأن الفاعل "she" يحتاج إلى "was"، ما اخترنا C ("did / do") لأنها في الماضي البسيط، لكن نحتاج إلى الماضي المستمر. وما اخترنا D ("is / doing") لأنها في المضارع.

س١٩: A نستخدم الماضي المستمر للتعبير عن حدث كان مستمر (انتظار الرحلة) لما صار حدث ثاني (الإعلان) وما اخترنا ("waited") B لأنها في الماضي البسيط. ما اخترنا ("waiting") C لأنها مكملة؛ نحتاج إلى فعل مساعد. وما اخترنا ("waits") D لأنها في المضارع البسيط.

س٢٠: D نستخدم الماضي المستمر للتعبير عن حدث كان مستمر (قراءة الكتاب) خلال حدوث شيء ثاني (السفر بالقطار) وما اخترنا ("read") A لأنها في الماضي البسيط، لكن نحتاج إلى المستمر. ما اخترنا ("reading") B لأنها مكملة؛ نحتاج إلى فعل مساعد. وما اخترنا ("reads") C لأنها في المضارع البسيط.

Past Perfect

• التركيب:

I - He - She - It - They - We - You + had + التصريف الثالث للفعل

• الاستخدام:

يُستخدم لوصف الأفعال أو الحالات التي اكتملت قبل فعل آخر أو وقت آخر في الماضي. وللتأكيد على ترتيب.

• الكلمات الدالية:

(for - after - before - by the time)

• النفي:

التصريف الثالث للفعل + had + not
She had not (hadn't) finished her homework.

• السؤال:

التصريف الثالث للفعل + الفاعل + Had
Had she finished her homework?

• امثلة:

She had finished her work before I arrived.
They had left the cinema by the time we got there.

• حالات خاصة:

جمل الشرطية: غالباً ما يُستخدم في جملة "if" الشرطية التي تشير إلى الماضي (مثل،
"If I had known, I would have helped."

Past Perfect

الماضي التام

اضغط على الايقونة لمشاهدة الشرح



الشرح ٣



الشرح ٢



الشرح ١

Q1: Khalid _____ already finished his homework by the time I got home.

- A. has
- B. had
- C. having
- D. have

Q2: I met Tom last month. We _____ each other since we graduated from college.

- A. meet
- B. haven't met
- C. hadn't met
- D. met

Q3: After I _____, I discovered that I forgot my keys at work.

- A. had left
- B. have leaved
- C. Have left
- D. leave

Q4: When I arrived, they hadn't _____ the game yet.

- A. finish
- B. finishes
- C. finishing
- D. finished

Q5: I _____ my homework before the match began.

- A. do
- B. have done
- C. will do
- D. had done

Q6: We _____ finished eating dinner when the bell rang.

- A. had not
- B. not had
- C. have not
- D. would had not



Q7: Had they _____ to her before you saw her?

- A. spoke
- B. spoken
- C. spoked
- D. speak

Q8: I had never _____ her before.

- A. seeing
- B. see
- C. seen
- D. saw

Q9: We arrived just on time, but the train _____ already left.

- A. having
- B. have
- C. had
- D. has

Q10: When Sarah was at the zoo, she thought she _____ there before, but she hadn't.

- A. has been
- B. had be
- C. had been
- D. have been

Q11: By the time the guests arrived, she _____ all the cooking.

- A. had finished
- B. finished
- C. finishes
- D. finishing

Q12: They were disappointed because they _____ the game.

- A. lost
- B. have lost
- C. lose
- D. had lost

Q13: When we reached the station, the train _____.

- A. already departs
- B. had already departed
- C. departed
- D. departing

Q14: They _____ all their homework before they went to the cinema.

- A. had completed
- B. completed
- C. completing
- D. completes



Q15: By the time she called, I _____ my dinner.

- A. eats
- B. eating
- C. had eaten
- D. eat

Q16: After they _____ the house, they realized they had left their keys inside.

- A. locks
- B. had locked
- C. locking
- D. lock

Q17: By the time the movie started, they _____ all the popcorn.

- A. had eaten
- B. eat
- C. eating
- D. eats

Q18: He knew they _____ him before.

- A. meet
- B. had met
- C. meets
- D. meeting

Q19: By the time I got home, my family _____ dinner.

- A. eating
- B. eats
- C. had already eaten
- D. eat

Q20: She was upset because she _____ the deadline.

- A. had forgotten
- B. forgets
- C. forgetting
- D. forget

حل التدريبات

س:١ B لوجود كلمة by + فعل ماضي، لازم نستخدم الماضي التام فى القسم الثانى من الجملة، ومعناها بالوقت اللي وصلت فيه البيت، كان خالد ختم واجباته (قبل وصولي). ونستخدمه إذا بغينا نوضح أى حدث صار الأول وايش الحدث الثانى، وقاعدته subject + had + past participle فما يمدينا نستبدل had بأي فعل مساعد ثانى.

س:٢ C يعبر زمن الماضي التام عن حدث أقدم من الماضي البسيط، ونستخدمه إذا بغينا نوضح أى حدث صار الأول وايش الحدث الثانى، وقاعدته had + v (past participle) وحسب قاعدة Since تكون الجملة past perfect + since + past simple. وفكرة الجملة إنني شفت خالد الشهر الماضي، وكنا مو شايفين بعض، من وقت ما تخرجنا.

س:٣ A يعبر زمن الماضي التام عن حدث أقدم من الماضي البسيط، ونستخدمه دايمًا إذا بغينا نوضح أى حدث صار الأول وايش الحدث الثانى، وقاعدته had + v (past participle) وحسب قاعدة After تكون الجملة After + past perfect + past simple.

س:٤ D لأن الفعل Hadn't قبل الفراغ فلازم يكون الفعل فى الحالة الثالثة. ويعبر زمن الماضي التام عن حدث أقدم من الماضي البسيط، ونستخدمه إذا بغينا نوضح أى حدث صار الأول وايش الحدث الثانى، وقاعدته had + v (past participle).

س:٥ D لأن المباراة صارت بالماضى، والواجب صار قبل المباراة، يعنى قبل الماضي، وزمن الماضي التام يعبر عن حدث أقدم من الماضي البسيط، ونستخدمه إذا بغينا نوضح أى حدث صار الأول وايش الحدث الثانى، وقاعدته had + v (past participle) وحسب قاعدة before تكون الجملة past perfect + before + past simple.

س:٦ A معنى الجملة أن بدأ العشاء قبل ما الجرس يرن بفترة وما خلصو عشايم لما رن الجرس، ولأن زمن الماضي التام يعبر عن حدث أقدم من الماضي البسيط، ونستخدمه دايمًا إذا بغينا نوضح أى حدث صار الأول وايش الحدث الثانى، وقاعدته had + v (past participle) وحسب قاعدة when تكون الجملة past perfect + when + past simple.

س:٧ B يعبر زمن الماضي التام عن حدث أقدم من الماضي البسيط، ونستخدمه إذا بغينا نوضح أى حدث صار الأول وايش الحدث الثانى، وقاعدته had + v (past participle) وحسب قاعدة before تكون الجملة past perfect + before + past simple.

س:٨ C يعبر زمن الماضي التام عن حدث أقدم من الماضي البسيط، ونستخدمه إذا بغينا نوضح أى حدث صار الأول وايش الحدث الثانى، وقاعدته had + v (past participle).

س:٩ C معنى الجملة أنه ما طلعتنا بالقطار مع اننا وصولنا فى معادنا لأن القطار كان طلع لما وصلنا. ولأن زمن الماضي التام يعبر عن حدث أقدم من الماضي البسيط، ونستخدمه إذا بغينا نوضح أى حدث صار الأول وايش الحدث الثانى، وقاعدته had + v (past participle).

س:١٠ C يعبر زمن الماضي التام عن حدث أقدم من الماضي البسيط، ونستخدمه إذا بغينا نوضح أى حدث صار الأول وايش الحدث الثانى، وقاعدته had + v (past participle).

س:١١ A نستخدم الماضي التام للتعبير عن حدث انتهى قبل حدث ثانى فى الماضي. هنا، انتهت من الطهي قبل وصول الضيوف. ما اخترنا B ("finished") لأنها فى الماضي البسيط، لكن الجملة تحتاج إلى الماضي التام. ما اخترنا C ("finishes") لأنها فى المضارع البسيط. وما اخترنا D ("finishing") لأنها مو صيغة صحيحة هنا؛ نحتاج إلى فعل تام.

س٢: D نستخدم الماضي التام للتعبير عن حدث انتهى قبل حدث ثاني (خسروا المباراة قبل شعورهم بخيبة الأمل). وما اخترنا A ("lost") لأنها في الماضي البسيط، بينما نحتاج إلى الماضي التام. ما اخترنا B ("have lost") لأنها في المضارع التام، والجملة تتكلم عن الماضي. وما اخترنا C ("lose") لأنها في المضارع.

س٣: B نستخدم الماضي التام لأن القطار غادر قبل وصولنا إلى المحطة. وما اخترنا A ("already departs") لأنها في المضارع، والجملة في الماضي. ما اخترنا C ("departed") لأنها في الماضي البسيط، لكن نحتاج إلى الماضي التام للتعبير عن ترتيب الأحداث. وما اخترنا D ("departing") لأنها صيغة صحيحة هنا.

س٤: A نستخدم الماضي التام للتعبير عن حدث انتهى قبل حدث ثاني في الماضي (أكملوا واجبهم قبل الذهاب إلى السينما). ما اخترنا B ("completed") لأنها في الماضي البسيط، لكن الجملة تحتاج إلى الماضي التام. ما اخترنا C ("completing") لأنها صيغة صحيحة هنا؛ نحتاج إلى فعل تام. ما اخترنا D ("completes") لأنها في المضارع.

س٥: C نستخدم الماضي التام للتعبير عن حدث انتهى قبل حدث ثاني في الماضي. هنا، كنت قد أنهيت تناول العشاء قبل أن تتصل. ما اخترنا A ("eats") لأنها في المضارع. وما اخترنا B ("eating") لأنها صيغة مستمرة، والجملة تحتاج إلى فعل في الماضي التام. ما اخترنا D ("eat") لأنها في المضارع.

س٦: B نستخدم الماضي التام للتعبير عن حدث انتهى قبل حدوث شيء ثاني في الماضي (أغلقوا المنزل قبل أن يدركوا أنهم نسوا المفاتيح). ما اخترنا A ("locks") لأنها في المضارع. وما اخترنا C ("locking") لأنها صيغة صحيحة هنا. ما اخترنا D ("lock") لأنها في المضارع.

س٧: A نستخدم الماضي التام للتعبير عن حدث انتهى قبل بداية الفيلم (أكلوا كل الفشار قبل بداية الفيلم). ما اخترنا B ("eat") لأنها في المضارع. ما اخترنا C ("eating") لأنها ليست صيغة صحيحة هنا؛ نحتاج إلى فعل في الماضي التام. ما اخترنا D ("eats") لأنها في المضارع.

س٨: B نستخدم الماضي التام للتعبير عن حدث صار قبل معرفة الشخص (التقوا به قبل ذلك) ما اخترنا A ("meet") لأنها في المضارع. وما اخترنا C ("meets") لأنها أيضاً في المضارع. ما اخترنا D ("meeting") لأنها صيغة مستمرة.

س٩: C نستخدم الماضي التام لأن العائلة كانت قد أنهت العشاء قبل وصولي. وما اخترنا A ("eating") لأنها صيغة مكملة. ما اخترنا B ("eats") لأنها في المضارع. وما اخترنا D ("eat") لأنها في المضارع.

س١٠: A نستخدم الماضي التام للتعبير عن حدث وقع قبل شعورها بالضييق (نسيت الموعد النهائي) ما اخترنا B ("forgets") لأنها في المضارع. وما اخترنا C ("forgetting") لأنها مكملة؛ نحتاج إلى فعل تام. ما اخترنا D ("forget") لأنها في المصدر، والجملة تحتاج فعل في الماضي التام.

Future Simple

• التركيب:

I - He - She - It - They - We - You + will + الفعل الاساسي

I - He - She - It - They - We - You + V.to be + going to + فعل اساسي

• الاستخدام:

يُستخدم للتعبير عن القرارات السريعة، التوقعات بدون دليل، الوعود، العروض، والتهديدات وللافتراضات حول المستقبل.

• الكلمات الدالية:

(tomorrow - tonight - soon - later - in the future - someday - next (week/month/year))

• النفي:

Will + not + الفعل الاساسي

We will not (won't) attend the meeting.

• السؤال:

Will + الفاعل + الفعل الاساسي

Will we attend the meeting?

• امثلة:

I think it will rain tomorrow.

Will you help me with this?

• حالات خاصة:

"Going to" للأفعال المخططة أو التوقعات المبنية على دليل: يُستخدم "going to" للأفعال التي تم التخطيط لها أو عندما يكون هناك دليل يشير إلى حدث مستقبلي (مثل، "I am going to start a new job next week.")

Future Simple

المستقبل البسيط

اضغط على الايقونة لمشاهدة الشرح



الشرح ٣



الشرح ٢



الشرح ١

Q1: She is _____ cook tomorrow since she is sick.

- A. going
- B. won't
- C. will
- D. not going to

Q2: What are you _____?

- A. go to buy
- B. going to buy
- C. will buy
- D. going buy

Q3: I don't _____ swim today.

- A. think I
- B. think I'm
- C. thinking
- D. think I will

Q4: When _____ back from school tomorrow?

- A. have you come
- B. had you come
- C. will you come
- D. are you going

Q5: I _____ visit my grandmother next Friday.

- A. have
- B. has
- C. will
- D. is

Q6: I think it _____ be cloudy tomorrow.

- A. is
- B. will probably
- C. start
- D. probably

Q7: Jack said, "I _____ come tomorrow".

- A. would
- B. were
- C. was
- D. will

Q8: He _____ arrive on time.

- A. will
- B. is
- C. not
- D. are

Q9: Will your folks _____ before Tuesday?

- A. leaving
- B. leave
- C. leaves
- D. leaved

Q10: We _____ get there until after dark.

- A. will
- B. won't
- C. would
- D. wouldn't

Q11: We _____ the report tomorrow morning.

- A. are finishing
- B. finishes
- C. will finish
- D. finished

Q12: What _____ you _____ this weekend?

- A. do / do
- B. have / done
- C. are / doing
- D. will / do

Q13: I _____ to the library after lunch.

- A. will go
- B. am going
- C. went
- D. have gone

Q14: They _____ the new project soon.

- A. are starting
- B. have started
- C. will start
- D. starts

Q15: We _____ a decision by the end of the day.

- A. will make
- B. made
- C. are making
- D. makes



Q16: I _____ busy tomorrow, so I can't meet you.

- A. was
- B. will be
- C. being
- D. have been

Q17: We _____ a decision by the end of the day.

- A. will make
- B. made
- C. are making
- D. makes

Q18: They are not going to _____ tonight's meeting, they're busy.

- A. attended
- B. attends
- C. attend
- D. attending

Q19: I _____ my parents this weekend.

- A. visited
- B. visits
- C. visiting
- D. will visit

Q20: I _____ to the office early tomorrow.

- A. went
- B. going
- C. will go
- D. will went

حل التدريبات

س١: D نستخدم زمن المستقبل البسيط عشان نوضح معلومات عن المستقبل أو نتنبأ بشكوك ممكن تصير في المستقبل. ويستخدم مع القرارات اللي ناخذها في المفاوضات وللوعود في المستقبل عشان كدا حنستخدم صيغة المستقبل am/is/are going to + verb infinitive أو will + verb infinitive، وبسبب وجود is يمدينا نختار إما A أو D، لكن الخيار الأول مو كامل، يبقى لازم نختار D لأن الصيغة هي (is going to). ما اخترنا going لأن الجملة ناقصها to وما نقدر نستخدم going بدون to، والمعنى حيكون متناقض.

س٢: B بسبب وجود are، ما حنختار will. الخيار A غلط لأنه لازم تكون going مو go. الخيار D خطأ لأن to مو موجودة بعد going.

س٣: D ما حنختار C لأن لازم بعد الفعل المساعد don't يجي فعل في المصدر. ولان الفعل في المصدر بعد الفراغ ما حنختار B لأن بعد am لازم الفعل ينتهي ب ing. ولأن think تسبق will، فالجواب D.

س٤: C لان كلمة tomorrow من الكلمات الدالة على المستقبل فزمن الجملة هو المستقبل البسيط، فما حنختار A أو B. الخيار D غلط لأن ناقصه الفعل to come.

س٥: C الخيار الوحيد المناسب واللي ياخذ فعل في المصدر هو will.

س٦: B وجود think يدل على المستقبل، ولان الفعل be في المصدر، والفعل الوحيد اللي يجي بعده الفعل في المصدر من الاختيارات هو will.

س٧: D كلمة tomorrow تدل على المستقبل، والفعل الوحيد اللي يدل على المستقبل هو will.

س٨: A لان الفعل بعد الفراغ في المصدر معناها انه الجواب الوحيد المناسب هو will.

س٩: B لازم يكون الفعل بعد will في المصدر، يعني الخيار الوحيد المناسب هو B.

س١٠: B زمن الجملة مستقبل، فحنختار بين A, B لكن معناها أنه الحدث ما اكتمل إلا بعد المسا، عشان كدا حنستخدم المنفي won't.

س١١: C نستخدم "will" للتعبير عن حدث راح يصير في المستقبل هنا، التقرير سيتم الانتهاء منه صباح الغد. ما اخترنا A ("are finishing") لأنه يعبر عن خطة حالية أو نشاط مستمر، ولكن الجملة تتكلم عن المستقبل. ما اخترنا B ("finishes") لأنه مو مناسب مع الفاعل الجمع. "We" ما اخترنا D ("finished") لأنه في الماضي.

س١٢: C نستخدم المضارع المستمر للتعبير عن خطة مستقبلية مؤكدة. وما اخترنا A ("do / do") لأنها في المضارع البسيط، وهو مو مناسب للتخطيط المستقبلي. ما اخترنا B ("have / done") لأنها في المضارع التام، ولا تعبر عن المستقبل. ما اخترنا D ("will / do") لأن المضارع المستمر هو الأنسب هنا.

س١٣: A نستخدم "will" للتعبير عن نية للقيام بشيء في المستقبل، وهنا الذهاب إلى المكتبة بعد الغداء. وما اخترنا B ("am going") لأنه يعبر عن خطة مؤكدة. مو نية. ما اخترنا C ("went") لأنها في الماضي. وما اخترنا D ("have gone") لأنها في المضارع التام.

س٤:١٤ C نستخدم "will" للتعبير عن حدث مستقبلي، وهو بدء المشروع قريباً. وما اخترنا A ("starting") لأنه يعبر عن خطة حالية أو نشاط مستمر. ما اخترنا B ("have started") لأنها في المضارع التام، وما اخترنا D ("starts") لأنها في المضارع البسيط.

س٥:١٤ A نستخدم "will" للتعبير عن نية لاتخاذ قرار في المستقبل. ما اخترنا B ("made") لأنها في الماضي. ما اخترنا C ("are making") لأنها تعبر عن نشاط مستمر. ما اخترنا D ("makes") لأنها مناسبة مع الفاعل الجمع. "We".

س٦:١٤ B نستخدم "will be" للتعبير عن حالة مستقبلية. ما اخترنا A ("was") لأنها في الماضي. وما اخترنا C ("being") لأنها مو صحيحة هنا. ما اخترنا D ("have been") لأنها في المضارع التام.

س٧:١٤ A نفس السؤال السابق، الإجابة الصحيحة هي "will make" للتعبير عن نية لاتخاذ قرار في المستقبل.

س٨:١٤ C نستخدم "attend" في المصدر بعد "going to" للتعبير عن نية مستقبلية. ما اخترنا A ("attended") لأنها في الماضي. ما اخترنا B ("attends") لأنها في المضارع. ما اخترنا D ("attending") لأنها مناسبة هنا بعد "going to".

س٩:١٤ D نستخدم "will" للتعبير عن نية مستقبلية (زيارة الوالدين في عطلة نهاية الأسبوع) ما اخترنا A ("visited") لأنها في الماضي. وما اخترنا B ("visits") لأنها في المضارع. ما اخترنا C ("visiting") لأنها صيغة مستمرة، لكنها مو مناسبة هنا.

س١٠:٢٠ C نستخدم "will" للتعبير عن نية أو خطة مستقبلية (الذهاب إلى المكتب مبكراً) وما اخترنا A ("went") لأنها في الماضي. ما اخترنا B ("going") لأنها مو مكتملة؛ نحتاج إلى فعل مساعد. وما اخترنا D ("will went") لأنها مو صحيحة ؛ بعد "will" نستخدم الفعل في المصدر.

Gerund or Infinitive

• استخدام ال Infinitive

(بعد المفعول به - للتعبير عن سبب - بعد صفة عشان تبين السبب)

• تركيب ال Infinitive

to + الفعل الأساسي

• الأمثلة:

I exercise to stay healthy.

I want to learn.

She hopes to go to France.

• استخدام ال Gerund

(يجي كفاعل - يجي كمفعول به للفعل - مفعول به بعد حرف جر- بعد to لما تكون حرف جر)

• تركيب ال Gerund

ing + الفعل الأساسي

• الأمثلة:

I enjoy swimming.

I am interested in learning more.

She mentioned going to France.

Gerund or Infinitive

صيغة اسم الفاعل وصيغة المصدر

اضغط على الايقونة لمشاهدة الشرح



الشرح ٣



الشرح ٢



الشرح ١

Q1: _____ carefully is important.

- A. Driving
- B. Drove
- C. I drive
- D. Drive

Q2: In my opinion, _____ money for expensive things is bad.

- A. to spending
- B. spending
- C. spend
- D. spent

Q3: I like _____ movies so much.

- A. watching
- B. watched
- C. watches
- D. have watched

Q4: Ali enjoys _____ Arabic stories.

- A. reads
- B. read
- C. to read
- D. reading

Q5: I'm interested in _____ English.

- A. learning
- B. learned
- C. learned
- D. learn

Q6: She told me _____ the prescription.

- A. take
- B. to take
- C. that I take
- D. which take

Q7: Elder people need _____ checkup regularly.

- A. to get
- B. get
- C. was getting
- D. getting

Q8: Ahmad decided _____ at home today.

- A. staying
- B. to stay
- C. stay
- D. to staying

Q9: Ali, Omar and Khalid are friends. They seem _____ together everywhere.

- A. to going
- B. go
- C. going
- D. to go

Q10: It is economical _____ your money on cheap things.

- A. spent
- B. spend
- C. to spending
- D. to spend

Q11: She agreed _____ us with the project.

- A. helping
- B. help
- C. helps
- D. to help

Q12: They avoided _____ about the problem.

- A. to discuss
- B. discussing
- C. discussed
- D. discuss

Q13: I don't mind _____ late to finish the task.

- A. stayed
- B. to stay
- C. staying
- D. stay

Q14: We plan _____ a new strategy next year.

- A. launching
- B. to launch
- C. launched
- D. launch

Q15: He forgot _____ the lights before leaving.

- A. to turn off
- B. turning off
- C. turn off
- D. turned off



Q16: I can't help _____ when I hear that joke.

- A. laugh
- B. to laugh
- C. laughing
- D. laughed

Q17: She kept _____ the same question repeatedly.

- A. asking
- B. ask
- C. to ask
- D. asked

Q18: He tends _____ late when he's tired.

- A. sleep
- B. to sleep
- C. slept
- D. sleeping

Q19: I am looking forward to _____ you soon.

- A. meeting
- B. to meet
- C. meet
- D. met

Q20: They tried _____ the machine, but it didn't work.

- A. fixed
- B. fix
- C. fixing
- D. to fix

حل التدريبات

س١: A كلمة Driving معناها "القيادة" ومعنى الجملة "القيادة بانتباه مهمة". ما يمدينا نختار Drive لأن الفعل إذا كان في أول الجملة سيكون في صيغة الأمر، و is فعل أساسي في الجملة فما يمدينا نختار أي فعل ثاني للجملة.

س٢: B كلمة spending معناها "الإنفاق" والجملة معناها "إنفاق المال على أشياء غالية سيء" ما اخترنا spend لأنه فعل واحدنا محتاجين اسم (فاعل للجملة). وما اخترنا to spending لأن to يأتي بعدها الفعل في المصدر فلازم يكون to spend.

س٣: A الفعل like لازم يجي بعده verb + ing مثال I like eating noodles. الأفعال "love", "like" and "hate" غالبا يجي بعدها الفعل مضاف إليه. ing

س٤: D الفعل enjoy لازم يجي بعده gerund (كمفعول به) فيكون المعني "علي يستمتع بقراءة القصص العربية".

س٥: A حرف الجر in دائما يجي بعده verb + ing (gerund) مثال I'm interested in talking in Public.

س٦: B الأفعال tell, told, say, said, decide, decided, see, seemed, need, needed, want, wanted يجي بعدهم to + الفعل في المصدر وهذا قاعدة ما تتغير زي: I decided to travel tomorrow. I need to have some rest. I wanted to say sorry to him.

س٧: A الأفعال tell, told, say, said, decide, decided, see, seemed, need, needed, want, wanted يجي بعدهم to + الفعل في المصدر وهذا قاعدة ما تتغير.

س٨: B الأفعال tell, told, say, said, decide, decided, see, seemed, need, needed, want, wanted يجي بعدهم to + الفعل في المصدر وهذا قاعدة ما تتغير.

س٩: D الأفعال tell, told, say, said, decide, decided, see, seemed, need, needed, want, wanted يجي بعدهم to + الفعل في المصدر وهذا قاعدة ما تتغير.

س١٠: D بعد it is + adjective يجي to + الفعل في المصدر. ما يمدينا نختار to spending لأن to يجي بعدها الفعل في المصدر. ما اخترنا spent لأنها في الماضي.

س١١: D بعض الأفعال زي "agree" يجي بعدها "to + infinitive" المصدر مع. "to" هنا "to help" هو الصحيح.

س١٢: B الأفعال زي "avoid" يجي بعدها اسم (gerund) مثل. "discussing"

س١٣: C الأفعال زي "mind" يجي بعدها اسم (gerund) مثل. "staying"

س١٤: B الأفعال زي "plan" يجي بعدها "to + infinitive".

س١٥: A نستخدم "to + infinitive" بعد "forgot" لما نتكلم عن نسيان القيام بشيء.

س١٦: C "Can't help" يجي بعدها اسم (gerund) مثل. "laughing"

س١٧: A "Keep" يتبعها اسم (gerund) مثل. "asking"

س١٨: B "Tend" يجي بعدها "to + infinitive" مثل. "to sleep"

س١٩: A "Look forward to" يجي بعدها اسم (gerund) مثل. "meeting"

س٢٠: D نستخدم "to + infinitive" مع "try" لما نحاول القيام بشيء ما.

Passive Voice

• الاستخدام:

يركز على المفعول "اللي صار له الشيء" مو الفاعل "اللي سوى الشيء" .. او شيء ما نعرف مين اللي سواء.

• التركيب:

(فاعل + by) + التصريف الثالث + be + مفعول به

be → am, is, are + التصريف الثالث	المضارع البسيط
be → was, were + التصريف الثالث	الماضي البسيط
be → (am, is, are) being + التصريف الثالث	المضارع المستمر
be → (was, were) being + التصريف الثالث	الماضي المستمر
be → (have, has) been + التصريف الثالث	المضارع التام
be → had been + التصريف الثالث	الماضي التام
be → will be + التصريف الثالث	المستقبل البسيط

"The chef cooks the meal." المبنى للمعلوم
 "The meal is cooked by the chef." المبنى للمجهول

• الكلمات الدالية:

المفعول في بداية الجملة – by

Passive Voice

المبني للمجهول

اضغط على الايقونة لمشاهدة الشرح



الشرح ٣



الشرح ٢



الشرح ١

Q1: The robber _____ by the police last night.

- A. caught
- B. was caught
- C. is caught
- D. caught

Q2: Ahmad makes breakfast while lunch _____ by his wife.

- A. making
- B. make
- C. is made
- D. makes

Q3: The box _____ from recycled paper.

- A. making
- B. was made
- C. make
- D. made

Q4: Jeddah _____ on the west side of Saudi Arabia.

- A. locate
- B. locating
- C. is located
- D. located

Q5: Why don't you eat sweets that _____ by my father in Paris?

- A. has bought
- B. were bought
- C. have bought
- D. had bought

Q6: His heart problems _____ by smoking .

- A. were caused
- B. had caused
- C. was caused
- D. causing

Q7: The holy mosque _____ for hundreds years.

- A. had been visiting
- B. is visited
- C. visited
- D. has been visited



Q8: Rolls-Royce cars _____ by a British company.

- A. are making
- B. are made
- C. made
- D. making

Q9: Students _____ expected to write a long story.

- A. don't
- B. will
- C. not
- D. are not

Q10: I was _____ by my messy hair style.

- A. embarrass
- B. is embarrassing
- C. embarrassed
- D. embarrassing

Q11: The house _____ last year.

- A. was build
- B. was built
- C. built
- D. is built

Q12: The reports _____ by the manager tomorrow.

- A. are checked
- B. was checking
- C. is checked
- D. will be checked

Q13: The letter _____ by the time I arrived.

- A. has sent
- B. was sending
- C. had been sent
- D. will be sent

Q14: The windows _____ twice a year by professionals.

- A. are cleaned
- B. is cleaned
- C. was cleaned
- D. will clean

Q15: The invitations _____ yesterday.

- A. were sending
- B. were sent
- C. sent
- D. are sent



Q16: The essay must _____ by Monday.

- A. be submitted
- B. submitted
- C. was submitting
- D. is submit

Q17: These emails _____ already.

- A. had send
- B. are sending
- C. have been sent
- D. will be send

Q18: These products _____ in China.

- A. is manufactured
- B. was manufacturing
- C. are manufactured
- D. will be manufactured

Q19: The painting _____ in the museum next week.

- A. will display
- B. is displaying
- C. will be displayed
- D. is displayed

Q20: The documents _____ when the fire broke out.

- A. are printing
- B. were being printed
- C. is printed
- D. has printed

حل التدريبات

س١: B زمن الجملة هو الماضي البسيط لوجود كلمة last وهي من الكلمات الدلالية للماضي، ولأن اللص ما لمسك الشرطة لكن تم القبض عليه نستخدم المبني للمجهول، وقاعدة المبني للمجهول في الماضي هي was / were + past participle عشان كذا حنختار B.

س٢: C زمن الجملة هو المضارع البسيط، ولكن لأن الغداء ما بيسوي شيء، فلازم نحطها بالمبني للمجهول، وقاعدة المبني للمجهول في المضارع تكون am/is / are + past participle عشان كذا حنختار C فيكون معنى الجملة "يحضر أحمد الفطور لكن الغداء تسويه زوجته".

س٣: B الجملة مبنية للمجهول لأننا ما نعرف مين هو الفاعل ما في أي ضمير أو اسم. عشان كذا حنختار B لأنها الوحيدة اللي مبنية للمجهول حسب القاعدة was/were+ past participle.

س٤: C اخترنا is located لأنه الفعل في اللغة الإنجليزية يجي مبني للمجهول بعد الأماكن لأن الناس هم اللي يختاروا المكان اللي يسوو فيه المبني.

س٥: B الجملة بالمبني للمجهول لأن الحلويات ما اشترت، الاب اللي اشتراها، ولأن زمن الجملة هو الماضي البسيط وقاعدة المبني للمجهول في الماضي was / were + past participle عشان كذا حنختار B.

س٦: A قاعدة المبني للمجهول في الماضي was / were + past participle عشان كذا حنختار were مو لأن كلمة problems جمع.

س٧: D لوجود كلمة for فالجملة مبنية للمجهول في المضارع التام والقاعدة has/have + been + past participle فحيكون معنى الجملة "تم زيارة المسجد المقدس من مئات السنين".

س٨: B السيارات ما يميدها تسوي شيء، فالجملة بالمبني للمجهول، وزمن الجملة هو المضارع البسيط وقاعدة المبني للمجهول في المضارع am/is / are + past participle عشان كذا حنختار B.

س٩: D لأن زمن الجملة هو المضارع البسيط والخيار B في المستقبل ولازم تكون will be expected، و not مو فعل فلازم تكون students are not، ولأن الفعل بعد الفراغ بالحالة الثالثة، فما ينفع نختار A لأن ما يمدينا نختار don't لأن الفعل اللي يجي بعده لازم يكون في المصدر.

س١٠: C زمن الجملة هو الماضي البسيط لوجود كلمة was، ولأن شعره اللي مو مرتب أخرج، نستخدم قاعدة المبني للمجهول في الماضي was / were + past participle عشان كذا حنختار C.

س١١: B نستخدم المبني للمجهول في الماضي البسيط was/were + (التصريف الثالث) لما نتكلم عن حدث تم في الماضي، زي بناء المنزل العام الماضي. ما اخترنا A ("was build") لأنها صيغة خاطئة؛ لازم نستخدم التصريف الثالث. "built" ما اخترنا C ("built") لأنها لا تتضمن الفعل المساعد. "was" ما اخترنا D ("is built") لأنها في المضارع.

س١٢: D نستخدم المبني للمجهول في المستقبل will be + (التصريف الثالث) عشان نعبر عن شيء راح نسويه في المستقبل. ما اخترنا A ("are checked") لأنها في المضارع. وما اخترنا B ("checking") لأنها صيغة مو صحيحة. ما اخترنا C ("is checked") لأنها في المضارع.

س٣: أ نستخدم المبني للمجهول في الماضي التام + had been (التصريف الثالث) للتعبير عن حدث انتهى قبل حدث ثاني في الماضي. ما اخترنا ("has sent") A لأنها في المضارع التام. ما اخترنا B ("was sending") لأنها صيغة مو صحيحة هنا. ما اخترنا ("will be sent") D لأنها في المستقبل.

س٤: أ نستخدم المبني للمجهول في المضارع البسيط + are (التصريف الثالث) للتعبير عن عادة متكررة. وما اخترنا ("is cleaned") B لأنها مو صحيحة مع الفاعل الجمع. "windows" ما اخترنا C ("cleaned") لأنها في الماضي. ما اخترنا ("will clean") D لأنها في المستقبل.

س٥: ب نستخدم المبني للمجهول في الماضي البسيط + were (التصريف الثالث) لأن الحدث وقع في الماضي. ما اخترنا ("were sending") A لأنها تشير إلى فعل مستمر في الماضي. ما اخترنا C ("sent") لأنها ناقصة بدون فعل مساعد. ما اخترنا ("are sent") D لأنها في المضارع.

س٦: أ نستخدم must + be التصريف الثالث في المبني للمجهول للتعبير عن إلزام في المستقبل القريب. ما اخترنا ("submitted") B لأنها ناقصة بدون فعل مساعد. ما اخترنا ("was submitting") C لأنها في الماضي المستمر. ما اخترنا ("is submit") D لأنها صيغة مو صحيحة.

س٧: ج نستخدم المبني للمجهول في المضارع التام + have been (التصريف الثالث) للتعبير عن حدث انتهى وله علاقة بالحاضر. وما اخترنا ("had send") A لأنها صيغة مو صحيحة؛ يجب أن يكون "sent". ما اخترنا ("are sending") B لأنها في المضارع المستمر. ما اخترنا ("will be send") D لأنها صيغة مو صحيحة؛ يجب أن تكون "sent".

س٨: ج نستخدم المبني للمجهول في المضارع البسيط + are (التصريف الثالث) للتعبير عن حقيقة عامة. وما اخترنا ("is manufactured") A لأنها مو صحيحة مع الفاعل الجمع. "products" ما اخترنا B ("was manufacturing") لأنها في الماضي. وما اخترنا ("will be manufactured") D لأنها في المستقبل.

س٩: ج نستخدم المبني للمجهول في المستقبل + will be (التصريف الثالث) للتعبير عن سيحدث في المستقبل. وما اخترنا ("will display") A لأنها في صيغة المبني للمعلوم. ما اخترنا B ("is displaying") لأنها في المضارع المستمر. وما اخترنا ("is displayed") D لأنها في المضارع البسيط.

س١٠: ب نستخدم المبني للمجهول في الماضي المستمر + were being (التصريف الثالث) للتعبير عن حدث كان مستمر في الماضي. وما اخترنا ("are printing") A لأنها في المضارع. ما اخترنا C ("printed") لأنها في المضارع. وما اخترنا ("has printed") D لأنها في المضارع التام.

Pronouns

• ضمائر الفاعل

(I - He - She - It - They - We - You)

• ضمائر المفعول به

(Me - Him - Her - It - Them - Us - You)

• ضمائر وصفات الملكية

(my - his - her - its - their - our - your)

(mine - his - hers - its - theirs - ours - yours)

• ضمائر الإشارة

(this - that - these - those)

• ضمائر الانعكاس

(myself - himself - herself - itself - themselves - ourselves - yourself - yourselves)

• ضمائر السؤال والوصل

(who - which - whose - that - whom - what)

• الأمثلة:

She lost her keys.

This is mine.

He cut himself.

That is the one I want.

The person who called you is waiting.

What is your name?

Pronouns

الضمائر

اضغط على الايقونة لمشاهدة الشرح



الشرح ٣



الشرح ٢



الشرح ١

Q1: Ali saw _____ in the mirror.

- A. I'm
- B. he
- C. himself
- D. herself

Q2: I cut _____ while cooking.

- A. myself
- B. mine
- C. I
- D. me

Q3: That is the guy _____ father founded the company.

- A. which
- B. that
- C. who
- D. whose

Q4: The man _____ I met last night was happy.

- A. which
- B. who
- C. whom
- D. whose

Q5: The student is preparing for his project. _____ author's books do you recommend?

- A. that
- B. which
- C. whose
- D. who

Q6: My mother and _____ will finish shopping and then take taxi.

- A. me
- B. myself
- C. mine
- D. I

Q7: _____ is a carpenter.

- A. He
- B. I



- C. We
- D. They

Q8: _____ key is this? It is mine

- A. Who
- B. What
- C. Which
- D. Whose

Q9: When the movie actress entered the room, everyone turned and looked at _____ !

- A. hers
- B. herself
- C. her
- D. she

Q10: Don't take this book. It's _____

- A. mine
- B. he
- C. her
- D. she

Q11: _____ are going to the concert tonight.

- A. Her and me
- B. She and I
- C. Her and I
- D. She and me

Q12: I don't know _____ made this cake, but it's delicious.

- A. who
- B. whom
- C. whose
- D. which

Q13: That's the girl _____ car was stolen.

- A. which
- B. that
- C. whom
- D. whose

Q14: The team celebrated _____ victory.

- A. its
- B. it's
- C. their
- D. them

Q15: He brought _____ a gift for the party.

- A. themselves
- B. myself
- C. himself
- D. herself



Q16: The cake was made by my sister and _____.

- A. me
- B. I
- C. myself
- D. herself

Q17: _____ do you think is the most talented actor in the group?

- A. Whom
- B. Whose
- C. Who
- D. Which

Q18: She is the one _____ won the prize.

- A. whose
- B. which
- C. whom
- D. who

Q19: The cat looked at _____ in the mirror.

- A. itself
- B. themselves
- C. himself
- D. herself

Q20: We can't decide _____ of the options is the best.

- A. who
- B. which
- C. whom
- D. whose

حل التدريبات

س:١ C لأن الضمائر الانعكاسية تنعكس على الفاعل، زي لما تقول "جرحت نفسي" "I have hurt myself." ولأن الضمير الأساسي في الجملة هو he اللي يعود على "علي" ويعني "هو" ومعنى الجملة (علي شاف نفسه في المرايا). ما اخترنا I'm لأن ما يمدنا نقول (علي شاهدني في المرايا). ما اخترنا he لأنه ضمير فاعل، يعني يجي قبل الفعل مو بعده. ما اخترنا herself بمعنى "هي" لأنها مو صح مع الضمير المذكر.

س:٢ A لأن الضمير الأساسي في الجملة هو I يعني "أنا" والضمائر المنعكسة لازم الضمير يتكلم عن نفس الفاعل فحيكون معنى الجملة (جرحت نفسي وأنا اطبخ). ما اخترنا mine (لأن معناها ملكي وتجي في آخر الجملة). ما اخترنا I لأن الضمير مكانه قبل الفعل والفراغ بعد الفعل. ما اخترنا me لأنه ضمير المفعول به وما له علاقة بالفاعل، ما ينعكس عليه.

س:٣ D كل الاختيارات ضمائر وصل وهي توضح معلومة عن الفاعل في الجملة الأساسية. واخترنا whose لأنها توضح ان الشيء يخص شخص (دا هو الولد اللي والده انشأ الشركة). ما اخترنا which لأنها تستخدم مع الأشياء مو الأشخاص. ما اخترنا Who لأنها تدل على الفاعل، يعني لازم يكون بعدها فعل. ما اخترنا That لأنها بتحل محل which / who.

س:٤ C كل الاختيارات ضمائر وصل وهي توضح معلومة عن الفاعل في الجملة الأساسية. واخترنا whom لسببين: الأول لأنها للعاقل، والثاني لأنه بعدها جملة (فاعل وفعل I met).

س:٥ B الاختيارات ممكن تكون ضمائر وصل أو أدوات استفهام (ما عدا that)، ولأن الجملة الثانية سؤال، فالاختيارات أدوات استفهام. واخترنا which لأنها نستخدمها لما نختار بين شيئين أو شخصين.

س:٦ D الفراغ هنا فاعل مو مفعول به فالجملة تقول "أنا وأمي" عشان كدا حنختار الضمير I لأنها فاعل. الضمير me مفعول به ويجي بعد الفعل. الضمير myself يجي بعد الفعل لما يكون الفاعل I. والضمير mine يدل على الملكية.

س:٧ A الضمير اللي ياخذ is هو he. ما اخترنا I لأنه تاخذ am، أما we/they يحتاجون are.

س:٨ D كل الاختيارات هي أدوات استفهام، واخترنا whose لأنها تسأل عن ملكية المفتاح، فالسؤال "المفتاح حق مين؟" والاجابة "المفتاح حقي". أداة الاستفهام who تعني من، وwhat تعني ماذا، وWhich تعني أي.

س:٩ C كل الاختيارات هنا ضمائر ولكن اخترنا her لأنها ضمير نصب وجر، يعني يجي بعد الفعل كمفعول به أو بعد حرف الجر كاسم مجرور، فيكون معنى الجملة "لما دخلت الممثلة الغرفة التفت لها الكل" كلمة "لها" تتكون من حرف جر "اللام" والضمير اللي يعود على الممثلة.

س:١٠ A الفراغ هنا يحتاج ضمير ملكية من غير اسم، فمعنى الجملة "ما تاخذ دا الكتاب. دا حقي".

س:١١ B نستخدم الضمائر "She" و "I" في الفاعل لأنهم بيقيموا بالفعل (الذهاب إلى الحفل) ما اخترنا ("Her and me") A لأنها ضمائر في حالة المفعول. ما اخترنا C ("Her and I") لأن "Her" مو صحيحة كفاعل. ما اخترنا D ("She and me") لأن "me" لا يُستخدم كفاعل.

س:١٢ A نستخدم "who" للسؤال عن فاعل الفعل (من صنع الكعكة) ما اخترنا B ("whom") لأنها تستخدم في حالة المفعول. ما اخترنا C ("whose") لأنها تُستخدم للتعبير عن الملكية. ما اخترنا D ("which") لأنها تُستخدم للاختيار بين أشياء.

س٣: D نستخدم "whose" للتعبير عن الملكية (سيارتها سرقت) وما اخترنا A ("which") لأنها تُستخدم مع الأشياء، مو الأشخاص. ما اخترنا B ("that") لأنها لا تعبر عن الملكية. ما اخترنا C ("whom") لأنها تُستخدم في حالة المفعول.

س٤: A نستخدم "its" للتعبير عن الملكية لفريق مفرد. وما اخترنا B ("it's") لأنها اختصار لـ "it is" أو "it has" ما اخترنا C ("their") لأنها تُستخدم مع الفاعل الجمع. وما اخترنا D ("them") لأنها في حالة المفعول.

س٥: C نستخدم "himself" كضمير انعكاسي يشير إلى أن الفاعل (He) هو نفس الشخص اللي تلقى الفعل. وما اخترنا A ("themselves") لأنها تُستخدم مع الفاعل الجمع. وما اخترنا B ("myself") لأنها تشير إلى المتكلم. ما اخترنا D ("herself") لأنها تُستخدم مع الفاعل المؤنث.

س٦: A نستخدم "me" في حالة المفعول لأنها تلي بعد "by" وما اخترنا B ("I") لأنها تستخدم كفاعل، مو مفعول. ما اخترنا C ("myself") لأنها مو ضرورية هنا. وما اخترنا D ("herself") لأنها لا تتطابق مع الفاعل.

س٧: C نستخدم "who" للسؤال عن فاعل الفعل. وما اخترنا A ("whom") لأنها تستخدم في حالة المفعول. ما اخترنا B ("whose") لأنها تعبر عن الملكية. وما اخترنا D ("which") لأنها تُستخدم للاختيار بين أشياء.

س٨: D نستخدم "who" للإشارة إلى الفاعل (الشخص الذي فاز بالجائزة). ما اخترنا A ("whose") لأنها تعبر عن الملكية. ما اخترنا B ("which") لأنها تُستخدم مع الأشياء. ما اخترنا C ("whom") لأنها تُستخدم في حالة المفعول.

س٩: A نستخدم "itself" كضمير انعكاسي للإشارة إلى أن القطة نظرت إلى نفسها. وما اخترنا B ("themselves") لأنها تُستخدم مع الفاعل الجمع. ما اخترنا C ("himself") لأنها تُستخدم مع المذكر. وما اخترنا D ("herself") لأنها تُستخدم مع المؤنث.

س١٠: B نستخدم "which" للاختيار بين عدة خيارات. وما اخترنا A ("who") لأنها تُستخدم مع الأشخاص. ما اخترنا C ("whom") لأنها تستخدم في حالة المفعول. وما اخترنا D ("whose") لأنها تعبر عن الملكية.

If Clauses

• التركيب:

الحالة	جملة IF	الجملة الثانية
الصفريّة	مضارع بسيط (s)	مضارع بسيط (s)
الأولى	مضارع بسيط (s)	will+ فعل أساسي
الثانية	ماضي بسيط (ed)	would+ فعل أساسي
الثالثة	ماضي تام (had)	+ would have التصريف الثالث

• الكلمة الدالية: الفعل الموجود في الجملة الكاملة

• الأمثلة:

If you heat ice, it melts.

If she finishes her work, she will go out tonight.

If he were richer, he would buy a sports car.

If they had studied harder, they would have passed the exam.

If Clauses

قاعدة If

اضغط على الايقونة لمشاهدة الشرح



الشرح ٣



الشرح ٢



الشرح ١

Q1: If we _____ the water, it evaporates.

- A. heats
- B. heat
- C. heating
- D. heated

Q2: Ahmed will fail the subjects _____ he studies hard.

- A. unless
- B. if
- C. until
- D. though

Q3: If I go to Paris, I _____ visit Eiffel Tower.

- A. would
- B. be
- C. been
- D. will

Q4: If we get up in time, _____ the train.

- A. we caught
- B. we had caught
- C. we'll catch
- D. we are catching

Q5: If I _____ a doctor, I _____ treat people for free.

- A. was / will
- B. am / will
- C. were / will
- D. were / would

Q6: If Saeed _____ well, he would get this job.

- A. has done
- B. have done
- C. does
- D. did

Q7: If you _____ the quiz, you would answer it.

- A. have understood
- B. understood
- C. understand
- D. are understanding



Q8: If they _____ enough money, they would have built a villa.

- A. have had
- B. have
- C. had had
- D. had

Q9: I didn't have a lot of money. If I had _____ enough money, I would have donated it to the poor.

- A. has
- B. having
- C. had
- D. have

Q10: I didn't mean to lie. If I _____ met him, I _____ told him the truth.

- A. had / would have
- B. have / will
- C. have / would have
- D. have / would

Q11: If you _____, you will miss the bus.

- A. didn't hurry
- B. won't hurry
- C. don't hurried
- D. don't hurry

Q12: If I _____ more money, I would buy a new car.

- A. had
- B. will have
- C. would have
- D. have

Q13: If she had known the answer, she _____ it earlier.

- A. will say
- B. would have said
- C. has said
- D. would say

Q14: If I _____ enough time, I would help you with your project.

- A. had
- B. have
- C. would have
- D. will have

Q15: If she _____ now, she will be able to catch the last train.

- A. left
- B. leaves
- C. had left
- D. would leave



Q16: If I _____ taller, I would play basketball professionally.

- A. was
- B. am
- C. were
- D. would be

Q17: You wouldn't have failed the test if you _____ harder.

- A. study
- B. studied
- C. had studied
- D. would have studied

Q18: If we _____ the bus, we can still take a taxi.

- A. will miss
- B. had missed
- C. missed
- D. miss

Q19: If I _____ you, I wouldn't have made that mistake.

- A. were
- B. was
- C. am
- D. be

Q20: If I _____ time tomorrow, I will call you.

- A. had
- B. would have
- C. have
- D. will have

حل التدريبات

س:١ B لأنها حالة الـ zero conditional وتعبر عن الحقائق ومعنى الجملة (إذا سخنت المويه راح تتبخر) وفي هذي الحالة الجملتين سيكونو في زمن المضارع البسيط، وما اخترنا heats وهو بالمضارع لأن الفاعل we ما ياخذ s بالمضارع.

س:٢ A كلمة unless معناها (إذا ما) فيكون معنى الجملة (حيرسب احمد إذا ما كرف). ما اخترنا until لأن معناها (حتى). ما اخترنا though لأن معناها (بالرغم من).

س:٣ D لأنها حالة الـ first Conditional وهي تستخدم لوصف معين ممكن يصير في المستقبل ويتكون من if + present simple, will+ infinitive ومعنى الجملة سيكون "إذا رحت باريس حזור برج ايفل".

س:٤ C لأنها حالة الـ first Conditional وهي تستخدم لوصف معين ممكن يصير في المستقبل ويتكون من if + present simple, will+ infinitive ومعنى الجملة سيكون (إذا وصلنا بالموعد حيمدينا نلحق القطار).

س:٥ D في حالة الاستحالة الضمائر he, she, it ياخذو الفعل were مو was وحتكون الجملة من If+ past simple, would+ verb (infinitive)، ومعنى الجملة لو كنت طبيب، كنت تعالج الناس مجاناً، بس أنا مو طبيب وما بعالج الناس مجاناً، يعني "مستحيل اصير طبيب دحين".

س:٦ D لأنها حالة الـ second conditional وهي تستخدم لوصف معين مستحيل يصير دحين وصعب يصير في المستقبل، زي I were younger, I would be a wrestler ، ويتكون من if + past simple, would+ infinitive ومعنى الجملة (لو كان سعيد كرف كان ممكن يتوظف، لكن هو ما كرف وعشان كذا ما راح يتوظف).

س:٧ B لأنها حالة الـ second conditional وهي تستخدم لوصف معين مستحيل يصير دحين وفي بعض الأحيان مستحيل يصير في المستقبل ويتكون من if + past simple, would+ infinitive ومعنى الجملة (إذا فهمت الاختبار يمديني اجاب، لكني ما فهمته ومو عارف أجابه).

س:٨ C لأنها حالة الـ Third Conditional وهي تستخدم لوصف موقف معين في الماضي ما صار لكننا يمدينا نتخيل نتيجة الموقف إذا صار ويتكون من if + past perfect, would+have +past participle ومعنى الجملة (لو كان معاهم فلوس كافية كان ممكن يبنو فيلا لكن ما كان معاهم فلوس كافية وعشان كذا ما بنو فيلا).

س:٩ C لأنها حالة الـ Third Conditional وهي تستخدم لوصف موقف معين في الماضي ما صار لكننا يمدينا نتخيل نتيجة الموقف إذا صار ويتكون من if + past perfect, would+have +past participle ومعنى الجملة (لو كان معاي فلوس كثيرة كان ممكن اتبرع للفقراء، لكن ما كان معي، فما تبرعت).

س:١٠ A لأنها حالة الـ Third Conditional وهي تستخدم لوصف موقف معين في الماضي ما صار لكننا يمدينا نتخيل نتيجة الموقف إذا صار ويتكون من if + past perfect, would+have +past participle ومعنى الجملة (لو كان يمديني اقباله كنت قولت له الحقيقة).

س:١١ D نستخدم الشرط من النوع الأول if + present simple, will+ infinitive للتعبير عن احتمال في المستقبل. ما اخترنا A ("didn't hurry") لأنها في الماضي. ما اخترنا B ("won't hurry") لأنها مو صحيحة؛ نحتاج إلى فعل في المضارع البسيط بعد "if" ما اخترنا C ("don't hurried") لأنها تركيب خاطئ.

س٢: أ لأنها حالة الـ Second Conditional، وهي تستخدم للتعبير عن افتراض مو حقيقي في الحاضر. تتكون من if + past simple, would+ infinitive ومعنى الجملة (لو كان عندي فلوس أكثر، كنت اشتريت سيارة جديدة)

س٣: ب لأنها حالة الـ Third Conditional، وهي تستخدم لوصف موقف معين في الماضي ما صار، لكن ممكن نتخيل نتيجة لو حدث. تتكون من if + past perfect, would+have +past participle. ومعنى الجملة (لو كانت تعرف الجواب، كانت قالتة من قبل)

س٤: أ لأنها حالة الـ Second Conditional، وهي تستخدم للتعبير عن افتراض مو حقيقي في الحاضر. تتكون من if + past simple, would+ infinitive ومعنى الجملة (لو كان عندي وقت كافي، كنت ساعدتك في مشروعك)

س٥: ب لأنها حالة الـ First Conditional، وهي تستخدم للتعبير عن احتمال حدوث شيء في المستقبل. تتكون من if + present simple, will+ infinitive ومعنى الجملة (لو غادرت الآن، راح تقدر تلحق آخر قطار)

س٦: ج لأنها حالة الـ Second Conditional، وتستخدم مع were بدل "was" مع جميع الضمائر في حالة الافتراض غير الحقيقي. تتكون من if + past simple, would+ infinitive ومعنى الجملة (لو كنت أطول، كنت لعبت كرة السلة بشكل احترافي)

س٧: ج لأنها حالة الـ Third Conditional، وهي تستخدم لوصف موقف معين في الماضي ما صار، لكن ممكن تخيل نتيجته. تتكون من if + past perfect, would+have +past participle. ومعنى الجملة (لو درست أكثر، ما كنت رسبت في الاختبار)

س٨: د لأنها حالة الـ First Conditional، وهي تستخدم للتعبير عن احتمال حدوث شيء في المستقبل. تتكون من if + present simple, will+ infinitive. ومعنى الجملة (لو فاتنا الباص، نقدر نأخذ تاكسي).

س٩: أ لأنها حالة الـ Second Conditional، ونستخدم were بدل "was" مع جميع الضمائر للإشارة إلى افتراض مو حقيقي. تتكون من if + past simple, would+ infinitive ومعنى الجملة (لو كنت مكانك، ما كنت ارتكبت هذا الخطأ)

س١٠: ج لأنها حالة الـ First Conditional، وهي تستخدم للتعبير عن احتمال حدوث شيء في المستقبل. تتكون من if + present simple, will+ infinitive ومعنى الجملة (لو كان عندي وقت بكرة، راح أتصل ببيك)

Conjunctions

• روابط التنسيق:

And: للربط وإضافة تفاصيل

Ali is a good student, **and** he is clever.

But: للتناقض بين شيئين

Ali is a good student, **but** he failed the exam.

• الروابط التابعة:

because: تعادل كلمة "لأنه" - يجي بعدها جملة

I didn't go to class **because** I was sick.

because of: تعادل كلمة "بسبب" - يجي بعدها اسم / فعل + ing

I didn't go to class **because of** my sickness.

so: تعادل كلمة "عشان كذا" - يجي بعدها جملة

I lost my car keys, **so** I took a taxi.

• روابط المتلازمة:

تربط أجزاء من الجملة

either-or, neither-nor, not only-but also, and – too

Either we play football, **or** we swim

I **neither** drink tea, **nor** I drink coffee

Not only Ali but **also** Sami is smart

Conjunctions

روابط الجمل

اضغط على الايقونة لمشاهدة الشرح



الشرح ٣



الشرح ٢



الشرح ١

Q1: _____ I finish work, I will go home.

- A. While
- B. Where
- C. Which
- D. When

Q2: When I _____ him, he was sleeping.

- A. call
- B. calls
- C. called
- D. calling

Q3: When I _____ in cairo, I _____ my family.

- A. am arriving / called
- B. arrived / calling
- C. arrived / called
- D. arriving / called

Q4: I broke my pen _____ I was doing my homework.

- A. which
- B. when
- C. while
- D. where

Q5: Ali's phone was broken, _____ he took it to the repair shop.

- A. so
- B. but
- C. because
- D. too

Q6: Ahmed is still thinking of becoming a manager _____ he failed the test.

- A. but
- B. even unless
- C. even though
- D. so

Q7: Neither Frank _____ Tom graduated this year.

- A. so
- B. either
- C. nor
- D. also



Q8: France played well, _____ Germany won the match.

- A. and
- B. because
- C. but
- D. so

Q9: Children will sleep as soon as the neighbors _____ left.

- A. has
- B. have
- C. had
- D. were

Q10: Be sure that you clean your hands _____ having your lunch.

- A. because
- B. until
- C. before
- D. during

Q11: The movie was boring, _____ we left early.

- A. so
- B. or
- C. but
- D. although

Q12: She enjoys reading, _____ she likes writing.

- A. but
- B. although
- C. and
- D. or

Q13: He worked hard, _____ he didn't win the prize.

- A. so
- B. but
- C. although
- D. and

Q14: She studies every day _____ she can pass the exam.

- A. so that
- B. although
- C. and
- D. if

Q15: We decided to walk _____ the weather was nice.

- A. although
- B. while
- C. unless
- D. since



Q16: You must hurry up, _____ you will miss the bus.

- A. but
- B. and
- C. or
- D. yet

Q17: I couldn't attend the meeting _____ I was sick.

- A. because
- B. although
- C. despite
- D. unless

Q18: She worked hard; _____, she did not achieve her goal.

- A. in order to
- B. in addition to
- C. however
- D. despite

Q19: He took extra lessons _____ improve his English skills.

- A. however
- B. despite
- C. in order to
- D. in addition to

Q20: _____ being tired, she stayed up late to complete the project.

- A. In addition to
- B. In order to
- C. Despite
- D. However

حل التدريبات

س:١ D معنى الجملة لما يخلص دوامي حروح البيت. ما يمدينا نختار while لأنه معناه بينما وما تيجي في دا السياق.

س:٢ C لأن حسب قاعدة when لازم يجي بعده فعل في الماضي البسيط والجملة الثانية ماض مستمر when + past simple, past continuous وتدل إلى استمرارية فعل والفعل الثاني قطع الحدث.

س:٣ C تستخدم قاعدة when في الماض البسيط للترتيب بين الأحداث مع وجود تسلسل زمني فيكون معنى الجملة لما وصلت القاهرة (الحدث الأول) اتصلت بعائلتي (الحدث الثاني).

س:٤ C نستخدم قاعدة While مع الماضي البسيط والمستمر لما يكون في حدث يصير وحدث ثاني يقطعه Past simple+ while + past continuous.

س:٥ A لأن الرابط so معناه (لذلك) فيكون معنى الجملة (جوال علي اتكسر عشان كدا ارسله إلى مركز الصيانة) والرابط but معناه لكن ونستخدمه للتعبير عن فكرتين مختلفتين. والرابط because معناه بسبب وبالجملة ما فيها أي سبب لكسر الهاتف. و too معناه (أيضاً).

س:٦ C (أحمد لسه يفكر يصير مدير بالرغم من رسوبه في الاختبار) فالجملة فيها تناقض والخيار B خطأ لأن ما في رابط اسمه even unless والخيار D خطأ لأن so معناها لذلك وتعطي النتيجة لحدث ما.

س:٧ C Neither..nor دايمًا يجو مع بعض ونستخدمهم لما نتكلم عن حدثين ما صارو الاثنين بمعنى (لا دا صار ولا الثاني) عكس Either...or نستخدمهم في جملة واحدة للمقارنة بين حدثين احتمال واحد منهم يصير مثال: Either you go to school or stay at home. عشان كدا المعنى الصحيح للجملة "لا فرانك اتخرج ولا توم دا العام".

س:٨ C لأن الرابط but يجي مع فكرتين متضادتين. ومعنى الجملة أن فرنسا لعبت كويس في المباراة لكن ألمانيا فازت.

س:٩ B نستخدم قاعدة as soon as مع المضارع التام لما نتكلم عن المستقبل زي السؤال (حينما الأطفال مباشرة بعد ما الجيران طلعو. ولأن كلمة neighbors جمع ما يمدينا نستخدم الفعل has معها.

س:١٠ C لأن الرابط before معناه قبل فيكون معنى الجملة (أناك من نظافة يدك قبل الأكل) ما نقول because (بسبب الأكل) وما نقول during (أثناء الأكل) وما نقول until (حتى الأكل).

س:١١ A نستخدم "so" للتعبير عن النتيجة. هنا، النتيجة هي أننا غادرنا مبكرًا بسبب ملل الفيلم. وما اخترنا B ("or") لأنها تُستخدم للاختيار. ما اخترنا C ("but") لأنها تُستخدم للتعبير عن التناقض. وما اخترنا D ("although") لأنها تُستخدم للإشارة إلى تناقض، لكن هنا ما في تناقض.

س:١٢ C نستخدم "and" للتعبير عن إضافة فكرة أو شيء. هنا، يتم الربط بين هويتين (القراءة والكتابة) ما اخترنا A ("but") لأنها تُستخدم للتعبير عن التناقض، وما في تناقض هنا. ما اخترنا B ("although") لأنها تُستخدم للإشارة إلى التناقض. ما اخترنا D ("or") لأنها تُستخدم للاختيار.

س:١٣ B نستخدم "but" للتعبير عن التناقض. هنا، بالرغم من أنه عمل بجد، لم يفز بالجائزة. وما اخترنا A ("so") لأنها تُستخدم للتعبير عن النتيجة، ولكن الجملة تعبر عن تناقض. ما اخترنا C ("although") لأنها تُستخدم في بداية الجملة. وما اخترنا D ("and") لأنها لا تناسب التناقض في المعنى.

س٤: أ نستخدم "so that" للتعبير عن الغرض أو الهدف من فعل ما (تدرس كل يوم لكي تنجح في الامتحان) وما اخترنا B ("although") لأنها تُستخدم للتعبير عن التناقض. ما اخترنا C ("and") لأنها لا تعبر عن الغرض. وما اخترنا D ("if") لأنها تُستخدم في جمل الشرط.

س٥: د نستخدم "since" للتعبير عن السبب (قررنا المشي لأن الجو كان لطيفاً) ما اخترنا A ("although") لأنها تعبر عن التناقض، وما في تناقض هنا. ما اخترنا B ("while") لأنها تعبر عن حدوث شيئين في نفس الوقت. ما اخترنا C ("unless") لأنها تُستخدم في الشرط ومعناها "إلا إذا".

س٦: ج نستخدم "or" للتعبير عن النتيجة السلبية المحتملة (يجب عليك الإسراع وإلا ستفوت الحافلة) وما اخترنا A ("but") لأنها تُستخدم للتعبير عن التناقض. ما اخترنا B ("and") لأنها تُستخدم للإضافة من الخيارات. وما اخترنا D ("yet") لأنها تُستخدم للتعبير عن التناقض.

س٧: أ نستخدم "because" لتوضيح السبب (لم أتمكن من حضور الاجتماع بسبب المرض) ما اخترنا B ("although") لأنها تُستخدم للتعبير عن التناقض. ما اخترنا C ("despite") لأنها تحتاج إلى اسم بعدها من جملة. ما اخترنا D ("unless") لأنها تُستخدم للشرط من للسبب.

س٨: ج نستخدم "however" للتعبير عن التناقض بين الجملتين (عملت بجد ولكنها لم تحقق هدفها) وما اخترنا A ("in order to") لأنها بمعنى "لكي"، وهي من مناسبة هنا. ما اخترنا B ("in addition to") لأنها تُستخدم للإضافة. وما اخترنا D ("despite") لأنها تحتاج إلى اسم بعدها.

س٩: ج نستخدم "in order to" للتعبير عن الغرض (أخذ دروساً إضافية لتحسين مهاراته في الإنجليزية) ما اخترنا A ("however") لأنها تعبر عن التناقض. ما اخترنا B ("despite") لأنها تحتاج إلى اسم بعدها. ما اخترنا D ("in addition to") لأنها تعني "بالإضافة إلى"، وهي من مناسبة هنا.

س١٠: ج نستخدم "despite" للتعبير عن التناقض (بالرغم من تعبها، بقيت مستيقظة لإكمال المشروع) وما اخترنا A ("In addition to") لأنها تعني "بالإضافة إلى". ما اخترنا B ("In order to") لأنها تعني "لكي". وما اخترنا D ("However") لأنها تُستخدم لربط جملتين مستقلتين.

Writing analysis

التحليل الكتابي

اضغط على الايقونة لمشاهدة الشرح



الشرح ٣



الشرح ٢



الشرح ١

Q1: Which of the following is correctly punctuated?

- A. Mr. Ali my teacher, is a professional programmer.
- B. Mr. Ali my teacher is a professional programmer.
- C. Mr. Ali, my teacher, is a professional programmer.
- D. Mr. Ali my teacher is, a professional programmer.

Q2: Which of the following is correctly punctuated?

- A. Ahmad, Khalid, Saud are my best friends.
- B. Ahmad, Khalid and Saud are my best friends.
- C. Ahmad, Khalid and Saud, are my best friends.
- D. Ahmad, Khalid, Saud, are my best friends.

Q3: Which of the following sentences is correctly capitalized?

- A. We had a trip to the red sea with mr. Hassan, who is our teacher, last month.
- B. We had a trip to the Red Sea with Mr. Hassan, who is our teacher, last month.
- C. We had a trip to the Red sea with Mr. Hassan, who is our teacher, last month.
- D. We had a trip to the Red Sea with Mr. hassan, who is our teacher, last month.

Q4: Which of the following sentences is correctly capitalized?

- A. This Summer, my family will travel to Paris the whole vacation.
- B. This Summer, my Family will travel to Paris the whole vacation.
- C. This summer, my family will travel to Paris the whole vacation.
- D. This summer, my family will travel to paris the whole Vacation.

Q5: Choose the correct word order:

- 1- First, his mother wakes him up early to pray Al-Fajr prayer.
- 2- Finally, he checks his bag and leaves around 6:30.
- 3- Ahmad's life is very busy.
- 4- Then, the he has his breakfast.

- A. (3-1-4-2)
- B. (3-4-2-1)
- C. (4-3-1-2)
- D. (4-1-3-2)



Q6: Choose the correct word order:

- 1 - All my family members couldn't sleep well.
- 2- Our AC now is cold and works well.
- 3- The next day, my father called the mechanic
- 4- Last night the AC stopped working at home.

- A. (1-2-3-4)
- B. (4-3-2-1)
- C. (4-3-1-2)
- D. (4-1-3-2)

Q7: _____ because he is always busy.

- A. Mohamed has not visited his mother for a long time
- B. His mother is sick, so he should see her
- C. Her vision improved her condition and became even better when she took the medicine
- D. Mohamed did not visit his mother for a long time

Q8: Ayesha and Ahmad have a house in Makkah. They have invited their grandparents because ____

- A. They are want to see a new place.
- B. They don't have enough money because they always give it to the poor people.
- C. They have to because there is no enough money with them.
- D. They need an accommodation in Makkah to perform Al Hajj.

Q9: Identify the incorrect underline word or words

The Alaskan malamute used extensively for pulling sleds, is closely related about the wolf.

- A: used
- B: for pulling
- C: closely
- D: about

Q10: Identify the incorrect underline word or words

My father he gave that watch to me after I graduated from high school.

- A: he
- B: graduated
- C: to me
- D: high school

حل التدريبات

س:١ C لأنها جملة اعتراضية ودايما تجي بين فصيلتين وتوضح معلومة إضافية عن الشيء أو الشخص اللي نتكلم عنه ليوضح للقارئ فكرة شاملة مفصلة. فمثلا في المثال نتكلم عن أستاذ علي ونبغى نقول معلومة اضافية عنه فنحط my teacher, بين فاصلتين للتوضيح وبعد كذا اقول أنه مبرمج محترف.

س:٢ B لأن من قواعد الفاصلة إذا كانت في ٣ كلمات أو أكثر في جملة تعداد نحت فاصلة بين كل كلمة. أما الفاصلة قبل كلمة and اختيارية.

س:٣ B لأن في الجملة We had a trip to the Red Sea with Mr. Hassan, who is our teacher, last month. البحر الاحمر Red Sea ومستتر حسن Mr. Hassan من الأسماء الخاصة عشان كذا لازم نكتبها بحروف كبيرة ولفظ Mr. لقب ولزوم نكتبه بحرف كبير.

س:٤ C في الجملة كلمة summer مو مكتوبة بحرف كابيتال لأن فصول السنة مو من الاسماء الخاصة المميزة اما في الخيار الأخير، بالرغم من أنه summer مكتوبة بحرف صغير (سمول)، إلا أنه Paris مكتوبة بحرف صغير ودا خطأ لأنها من الأسماء الخاصة عشان كذا لازم نكتبها بحرف كابيتال.

س:٥ A لأن التسلسل يعرض اللي يصير في حياة أحمد بالترتيب. العنوان يجي الأول وهو Ahmad's life is very busy. ويصلي الفجر وبعدها يفطر ويخرج الساعة ستة ونصف.

س:٦ D لأنها تتكلم عن تسلسل الأحداث أمس. بالأول تعطل المكيف وبسببه ما نامت العائلة كويس وبعدها بلغو الخبير عشان يصلحه واشتغل المكيف.

س:٧ A لأن جملة Mohamed has not visited his mother for a long time مرتبطة بباقي الجملة محمد ما يمديه يزور أمه بسبب انشغاله أما باقي الخيارات مو مرتبطة بالجملة الثانية وما لها معني، أما الجملة الأخيرة فهي ما تتكلم عن الوضع الحالي، تتكلم عن الماضي، والماضي ما له علاقة بالحاضر، لأنه يمكن يكون تغير وصار يزورها.

س:٨ D لأن الجملة الاساسية تقول عائشة وأحمد عندهم بيت في مكة واستضافو جدودهم لأنهم يحتاجو اقامة في مكة عشان الحج. ولاختيار A غلط لان ما يمدينا نقول they are want. لازم They want.

س:٩ D لأن الفعل related لازم يجي بعده حرف الجر to فيكون related to the wolf. ومعنى الجملة: يستخدم حيوان الملاموت في الاسكا على نطاق واسع لسحب الزلاجات وهو مرتبط بفصيلة الذئاب).

س:١٠ A لأن ما يمدينا نقول My father he لأن الضمير هو يعود على My father ودا غلط في تركيب الجملة (أبي اعطاني هذي الساعة) وما نقول أبي هو اعطاني هذي الساعة. وكلمة high school بشكل عام ما تكتب بحروف كابيتال إلا في حالة أننا كنا نتكلم عن مدرسة معينة زي Dalilk High School for Boys.

اختبار تجريبي ١

Q1: Be sure that you clean your hands _____ eating your lunch.

- A. because
- B. until
- C. before
- D. during

Q2: if we get up in time, _____ catch the train.

- A. we caught
- B. we had caught
- C. we'll catch
- D. we are catching

Q3: The holy mosque _____ for hundreds years.

- A. had been visiting
- B. is visited
- C. visited
- D. has been visited

Q4: Which of the following sentences is correctly capitalized?

- A. This Summer, my family will travel to Paris the whole vacation.
- B. This Summer, my Family will travel to Paris the whole vacation.
- C. This summer, my family will travel to Paris the whole vacation.
- D. This Summer, my family will travel to paris the whole vacation.

Q5: France played well, _____ Germany won the match.

- A. and
- B. because
- C. but
- D. so

Q6: Ali, Omar and Khalid are friends. They seem _____ together everywhere.

- A. to going
- B. go
- C. going
- D. to go

Q7: Ahmad was thirsty after exercising, so he _____ a bottle of water.

- A. drank
- B. is drinking
- C. drinks
- D. was drinking

Q8: Which of the following is correctly punctuated?

- A. Mr. Ali my teacher, is a professional programmer.
- B. Mr. Ali my teacher is a professional programmer.
- C. Mr. Ali, my teacher, is a professional programmer.
- D. Mr. Ali my teacher is, a professional programmer.



Q9: Has Ali visited the USA? - No, he _____

- A. has
- B. have not
- C. has not
- D. have

Q10: The last exam was _____ than the first one.

- A. the easiest
- B. easier
- C. as easy
- D. easy

Q11: He should _____ vegetables.

- A. eating
- B. eat
- C. ate
- D. eaten

Q12: Choose the correct word order:

- 1- All my family members couldn't sleep well.
- 2- Our Ac now is cold and start working.
- 3- Next day my father called the mechanic
- 4- Last night AC stopped working at home

- A. (1-2-3-4)
- B. (4-3-2-1)
- C. (4-3-1-2)
- D. (4-1-3-2)

Q13: What are you _____?

- A. go to buy
- B. going to buy
- C. will buy
- D. going buy

Q14: I _____ my homework before the match began.

- A. do
- B. have done
- C. will do
- D. had done

Q15: The deer was killed _____ the lion.

- A. from
- B. by
- C. in
- D. for



Q16: Identify the incorrect underline word or words

My father he gave that watch to me after I graduated from high school.

- A. he
- B. graduated
- C. to me
- D. high school

Q17: That is the guy _____ father founded the company.

- A. which
- B. that
- C. who
- D. whose

Q18: Sami _____ football these days.

- A. is not playing
- B. is not played
- C. is play
- D. don't play

Q19: Salah had some extra exercise books so he gave _____ book to Sammy to use.

- A. a
- B. no article
- C. the
- D. an

Q20: Which of the following is correctly punctuated?

- A. In 1993, Fahad and Faisal went to the UK, to study English language.
- B: In 1993. Fahad and faisal went to the UK to study English language.
- C: In 1993, Fahad, Faisal went to the Uk to study english language.
- D: In 1993, Fahad and Faisal went to the UK, to study english language.

Q21: I usually visit king Saud library and I _____ there.

- A. has studied
- B. studying
- C. studied
- D. study

Q22: Was he not _____ his homework when you went home?\\?

- A. doing
- B. do
- C. done
- D. does

Q23: Eating ice cream is bad for my teeth, I _____ eat ice cream any more.

- A. must
- B. don't have
- C. may
- D. shouldn't

Q24: Choose the correct order to make the following sentence into a paragraph:

- 1- Put soap onto your wet hands.
- 2- Turn on the faucet and wet your hands.
- 3- Rub your hands together
- 4- Rinse your hands and dry them with a towel.
- 5- Turn the faucets off

- A. (2-1-3-5-4)
- B. (2-1-3-4-5)
- C. (3-2-1-4-5)
- D. (1-2-3-4-5)

Q25: Khalid always gets up _____ 6 o'clock in the morning.

- A. in
- B. for
- C. at
- D. on

Q26: Look at Ahmad. He _____

- A. studied
- B. studies
- C. study
- D. is studying

Q27: I'm interested in _____ English.

- A. learning
- B. learned
- C. learned
- D. learn

Q28: I _____ lost my pen, where can I find another one before the exam?

- A. has
- B. am
- C. have
- D. is

Q29: Identify the incorrect underline word or words:

The teacher instructed the students to be at time for class tomorrow or else stay late.

- A. instructed
- B. to be
- C. at time
- D. stay

Q30: _____ you play many sports?

- A. Have
- B. Has
- C. Are
- D. Do



Q31: Excuse me, could you _____ me the direction.

- A. showed
- B. showing
- C. to show
- D. show

Q32: Do you want _____ rice?

- A. a
- B. an
- C. the
- D. no article

Q33: Which of the following sentences is correctly capitalized?

We will have dinner at an:

- A. Indian Restaurant
- B. Indian restaurant
- C. indian restaurant
- D. indian Restaurant

Q34: Last year, Maryam _____ her book novel.

- A. have published
- B. published
- C. has published
- D. publishing

Q35: Tom has lived in this town _____ three years.

- A. for
- B. since
- C. in
- D. at

Q36: Identify the incorrect underline word or words:

Yara and I enjoy writing letters to our friends and to help others.

- A. I
- B. our friends
- C. to help
- D. writing

Q37: The student is preparing for his project. _____ author's books do you recommend?

- A. that
- B. which
- C. whose
- D. who

Q38: I didn't have a lot of money. If I had _____ enough money, I would have donated it to the poor.

- A. has
- B. having
- C. had

D. have

Q39: Ayesha and Ahmad have a house in Makkah they invited their grandparents because

- A. they are want to see a new place .
- B. they don't have enough money because they always give it to the poor people.
- C. they have to because there is no enough money with them.
- D. they need an accommodation in Makkah to perform Al Hajj.

Q40: When I _____ in cairo, I _____ my family.

- A. am arriving / called
- B. arrived / calling
- C. arrived / called
- D. arriving / called

حل اختبار تجريبي ١

Q1: C. before

Q2: C. we'll catch

Q3: D. has been visited

Q4: C. This summer, my family will travel to Paris the whole vacation.

Q5: C. but

Q6: D. to go

Q7: A. drank

Q8: C. Mr. Ali, my teacher, is a professional programmer.

Q9: C. has not

Q10: B. easier

Q11: B. eat

Q12: D. (4-1-3-2)

Q13: B. going to buy

Q14: D. had done

Q15: B. by

Q16: A. he

Q17: D. whose

Q18: A. is not playing

Q19: A. a

Q20: A. In 1993, Fahad and Faisal went to the UK, to study English language.

Q21: D. study

Q22: A. doing



Q23: D. shouldn't

Q24: B. (2,1,3,4,5)

Q25: C. at

Q26: D. is studying

Q27: A. learning

Q28: C. have

Q29: C. at time

Q30: D. Do

Q31: D. show

Q32: D. no article

Q33: B. Indian restaurant

Q34: B. published

Q35: A. for

Q36: C. to help

Q37: B. which

Q38: C. had

Q39: D. they need an accommodation in Makkah to perform Al Hajj.

Q40: C. arrived / called



قسم الاستماع



قسم الاستماع

الاستماع هو أول قسم راح تختبره في الستيب، ويكون عبارة عن ٢٠ سؤال عليك تجاوبهم في خلال ٢٥ دقيقة. هو أصغر قسم في الاختبار عكس قسمي القراءة والجرامر لكن يحتاج يكون تركيزك جدا قوي عشان يمديك تسمع المقطع بتركيز وتقرأ الأسئلة وتختار الإجابة الصح.

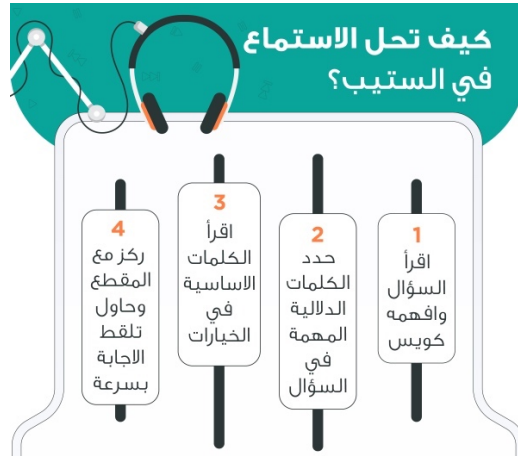
المقاطع اللي راح تسمعها تكون دائما طرفين يتكلمو مع بعض وما حتكون صعبة من ناحية التراكيب اللغوية والكلمات المستخدمة، لكن هو عبارة عن مهارة استماع تحتاج تكون متعود على الاستماع وفهم الموضوع من خلال السمع فقط بدون قراءة.

في القراءة تكون متعود أنه تقرأ براحتك وتوقف على الكلمة اللي منت فاهمها وتحاول تخمن ايش معناها من السياق، لكن الاستماع حتسمع مرة واحدة أشخاص يتكلمو بسرعة وعليك تفهم الموضوع وتخمن إجابة السؤال بدون ما ترجع تسمع اللي فاتك مرة ثانية ودا التحدي الحقيقي في قسم الاستماع.

في الاختبار حيكون عندك ١٥ ثانية لقراءة كل سؤال قبل ما يشتغل المقطع، يعني إذا المقطع عليه سؤالين حيكون عندك ٣٠ ثانية كاملة لقراءة الأسئلة، صدقني ١٥ ثانية مهية قليلة دا الوقت من ذهب راح تستغله ويحل لك أزمة قسم الاستماع من خلال تطبيق تقنية استغلال الوقت.

تكنيكة استغلال الوقت

في الاستماع ما حيمديك وأنت بتسمع المقطع تقرأ السؤال وتفهمه وتحله، كذا راح تتشتت وممكن تفوتك الإجابة وأنت بتسمع بسبب التشتت فمخك لازم يكون عارف ايش بالزبط المعلومة المطلوب منك تعرفها، عشان لما تسمع المقطع تكون جاهز بس تلقط الإجابة من خلال الكلام. وهنا يجي دور تكنيكة استغلال الوقت.



هذي التكنيكة تتكون من ٤ خطوات أساسية جدا مهم تطبيقها في خلال وقت قراءة الأسئلة سواء كان ١٥ ثانية أو أكثر، حيعتمد الوقت على عدد الأسئلة اللي عليك تجاوبها.

١- اقرأ السؤال وافهمه كويس:

اقرأ السؤال حبة حبة وحاول تخمن ايش موضوع السؤال أو الفكرة الأساسية اللي يسألك عنها.

٢- حدد الكلمات الدلالية:

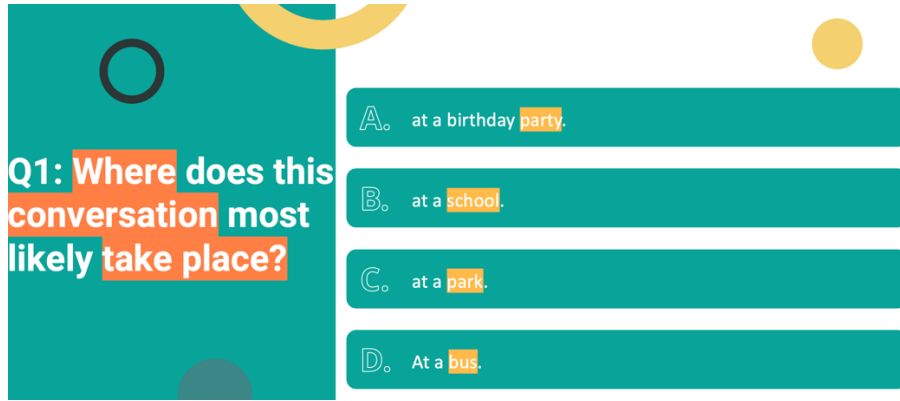
بعد قراءة السؤال حدد الكلمات الدلالية المهمة اللي تساعدك تلقط الإجابة بسرعة وأنت بتسمع.

Q1: Where does this conversation most likely take place?

- A. at a birthday party.
- B. at a school.
- C. at a park.
- D. At a bus.

في دا السؤال يبغى يعرف فين المحادثة صارت، هذي خلاصة السؤال اللي تحتاج تركيز عليها وتلقطها وأنت بتسمع باقي الكلام وهو مهم تعرفه.

٣- حدد الكلمات الأساسية في الاختيارات:



Q1: Where does this conversation most likely take place?

A. at a birthday party.

B. at a school.

C. at a park.

D. At a bus.

وأنت بتقرأ الاختيارات لا تقرأ كل الجملة، عليك تحدد بس الكلمة الأساسية أو الدلالية خاصة إذا كانت الاختيارات طويلة.

٤- ركز مع المقطع والقط الإجابة الصح:

وأنت بتسمع المقطع احتمال يذكر لك اختيارين بشكل يلخبط يعني يقول أنا كنت حاجي الموعد الساعة ٧ لكن كان الطريق زحمة فوصلت الساعة ٨ فالإجابة حتكون ٨، مع أنه قال الاثنين فأنت عليك تكون مرة مركز وتلقط الإجابة الصح فيهم.

هذي باختصار تكنيكة استغلال الوقت، في البداية طبيعي تحس الموضوع صعب ويأخذ منك وقت طويل ممكن ٢٠ أو ٣٠ ثانية، لكن مع الاستمرار في التدريب حيمديك تطبق التكنيكة في خلال ١٥ ثانية بالزبط وحتكون جاهز أول ما يبدأ المقطع الصوتي تهجم وتحل على طول.

تكنيكات صغيرة

بالإضافة لتطبيق تقنية استغلال الوقت، سيكون عندك تكنيكات صغيرة تساعدك تستغل كل ثانية عندك وتبدع أكثر في حل قسم الاستماع.

أولاً: أشياء عليك تسويها:

١- استغل ترتيب الأسئلة:

الأسئلة في الاختبار دائماً تيجي مرتبة، يعني ما راح يجاوب سؤال رقم ٤ قبل سؤال رقم ١، عشان كذا وأنت بتسمع المقطع الصوتي خليك مركز على ترتيب الأسئلة لأنه حينئذ بتنتقل بسرعة بين الأسئلة، فإذا سمعت كلمة من الكلمات الدلالية في السؤال الثاني اعرف أنه فاتك السؤال الأول وعليك تكمل.

٢- ركز على إعادة الصياغة:

وأنت بتسمع المقطع الصوتي ممكن يقول الإجابة أو المعلومة المحددة في السؤال لكن بصياغة مختلفة، فعليك تكون مركز عشان تعرف أنه هذي نفس الإجابة اللي تحتاجها.

٣- استبعد الاختيارات:

وأنت بتسمع المقطع خلي تركيزك تلقط الكلمات الدلالية، ولما تحس أنه قال الإجابة أو قرب منها عليك تقارن وتحط عينك على الاختيارات الموجودة واستبعد بشكل سريع بعيونك الاختيارات اللي ما ذكرت أو ذكرها وغير الاختيار عشان يمديك توصل للإجابة الصح أسرع وتقل احتمالية الخطأ.

ثانياً: أشياء عليك لا تسويها:

١- تدون ملاحظات:

في الاستماع راح يتكلم بسرعة وما راح يتعاد الشريط مرة ثانية، ما يحتاج تشتت نفسك وتكتب ملاحظات أفضل أنه تخلي كل تركيزك مع المقطع الصوتي وعيونك على السؤال عشان تلقط الإجابة.

٢- تقرأ الاختيارات:

أنت عندك فقط ١٥ ثانية، خلي تركيزك خلالها على السؤال مو الاختيارات عشان يمديك تحدد الكلمات الدلالية وتلقط الإجابة وأنت بتسمع.

٣- تحدد على السؤال:

إذا فاتك سؤال خلاص اسحب عليه وكمل، لا تحدد على السؤال وتجلس تحاول تتذكر إيش كانت الإجابة عشان ما تفوتك أسئلة أكثر بسبب عدم تركيزك مع المقطع الصوتي.

دحين كل شيء كنت تحتاجه لاختبار الستيب وما كان واضح ليك صار عندك، من تطوير لغة، تأسيس، خطة مذاكرة، كلمات، تكتيكات، أمثلة وشرح. ختمت لك الموضوع بالكامل في مكان واحد.

وأنت عليك تبدأ وتستمر ولا توقف، ابغى تكون اليوم بدايتك الفعلية لخطة المذاكرة وصدقني
حتوصل!

اتمنى ليك التوفيق من القلب.. وحتظرك تبشرني بتحقيق طموحك 🧡

نزلت نسبتي ٨٨ .. شكرا من القلب على المجهود اللي تبذله
معنا.. ذاكرت كتاب دليلك للمستيب خلال شهر تقريبا خلصت
كل الكتاب ما عدا القطع تقريبا ثلاث ارباعها ذاكرتها بس..

الفضل لله ثم لك ولكتابك جدا مفيد
وساعدني حتى بالحياة العادية مو بس الاختبار. ♥

ندى