

دليلك

كيف بدأت من الصفر في اللغة الإنجليزية

للآيلتس

وحققت الدرجة ٨ في اختبار الآيلتس



عبد الرحمن عجاازير

زينة سعد

هذا الكتاب سيأخذك من التشتت والخوف من الأيلتس الى خطوات واضحة للوصول الى درجة قوية من مستواك الحالي. ستتعرف على:

- كيف تحدد خطة مذاكرة قوية ومتزنة؟
- نبذة تفصيلية عن جميع اجزاء اختبار الأيلتس
- مصادر تطوير جميع مهارات اللغة
- أقوى تكتيكات اختبار الأيلتس مع الامثلة
- تكتيكات "حاد" لقسم القراءة مع مثال تطبيقي
- تكتيكة "القوالب" مع امثلة تطبيقية في الكتابة

رؤی

www.dalilk4ielts.com

قائمة المحتويات

(يمكنك النقر على العنوان للتنقل السريع في الكتاب الإلكتروني)

١٠ التعرف على الأيلتس من الصفر

١٦ خريطة لك للأيلتس

١٩ تحديد خطة الهجوم والاستعداد!

قسم الإستماع

٢٣ تطوير مهارة الإستماع

٢٥ التعرف على اختبار الإستماع

٣٠ الإستراتيجيات

٣٦ التدرب

قسم القراءة

٣٩ تطوير مهارة القراءة

٤٢ التعرف على اختبار القراءة

٤٦ الإستراتيجيات

٦٠ التدرب

قسم الكتابة

٦٣ تطوير مهارة الكتابة:

٦٥ التعرف على اختبار الكتابة

٦٨ الإستراتيجيات

٩٨ التدرب

قسم المحادثة

١.٢ كيف اطور مهارتي في التحدث؟

١.٤ التعرف على اختبار المحادثة

١.٧ الإستراتيجيات

III التدرب

المقدمة

" كيف بدأت قصة هذا الكتاب الذي جريه الآلاف لكي يحققوا أهدافهم في الآيلتس؟"

بعد اختباراتي النهائية في الصف الأول الثانوي، زاد تحفيز أقاربي للإستعداد للجامعات الجيدة في خارج المملكة. فبدأ بحثي عن أهمية اختبار "الآيلتس" والذي لم أكن اعرف عنه شيئاً لم يكن لدي اي فكرة عن كيفية بداية الإستعداد للاختبار، فلم يسبق لي الدخول إلى اي معهد لغة في حياتي. كانت حصيلتي في اللغة هي من المناهج المدرسية للغة الإنجليزية فقط. بعد تحفيز والدي أكثر وأكثر، قمت بالأنضمام لدورة الآيلتس في المعهد الثقافي البريطاني (British Council) : خلال هذه الدورة كل ما تعلمته هو انني "متخلف" لكي احقق درجة عالية في الاختبار! قمت بإجراء اختبار تجريبي وحصلت فيه على 4 (هذا بعدما استعنت بمصادر في كثير من الأسئلة!) بينما كان يحصل بقية زملائي المتدربين في الدورة على 6 و 7 .

امضيت عاما كاملا دون اي أدنى نية للخوض في هذا الاختبار، لكن لم يزل لدي هاجس يشجعني إلى البدء في الإستعداد لهذا الاختبار، لذلك، عندما بدأت اجازتي بعد انتهائي من الصف الثاني الثانوي، قررت أن ابدأ بحزم لكي استعد لهذا الاختبار.

بدأت اقضي أكثر من ستة ساعات غارقا في تطوير لغتي والإستعداد لهذا الاختبار. بدأت التهم كل مصدر يمكنني أن أراه لهذا الاختبار واستمررت على هذا المنوال لمدة ثلاثة شهور تقريبا. تجاوزت قرائتي للكتب على ما يفوق عشرون كتابا. وجاء وقت الاختبار الذي كنت متوترا له بشدة، في شهر شوال. اختبرت، وحصلت على 6.5 كمجموع عام، كانت درجة جيدة لكن وبعد ما تعلمته خلال مذاكرتي، ايقنت انني قادر على الحصول على درجة أعلى أن قمت بتدرب ماقرأته أكثر. فوراً، حجزت اختباري بعد ثلاث شهور من اختباري السابق. وبعد مواصلة المسيرة استطعت الحصول على مجموع 7.5 و درجة مميزة في القراءة تساوي 8.5. وبعدها بفترة وصلت الى درجة 8 كمجموع عام. رحلة بدأت فيها من الصفر ووصلت خلال

فترة وجيزة إلى درجة لم أكن احلم بها! لا أشك انها كانت رحلة ممتعة بما حصدته، لكنني واجهت فيها من العقبات التي لا أعرف الى الآن كيف اجتزتها.

كنت أفتقر في تلك الفترة إلى المصادر باللغة العربية لكي تسهل لي الإستعداد لهذا الاختبار، ولكن للأسف لم أستطع ايجاد شيء يقودني إلى الطريق الصحيح للإستعداد. لم أكن أرى عن الآيلتس إلا دعايات المعاهد التي لا أرى لها الضرورة بالأبد.

بعد حصولي لهذه الدرجة، وضعت هدفاً أني بحول الله وقدرته سأساعد ١٠٠ ألف شخص في اجتياز هذا الاختبار بتقديم كل ما لدي من وقت وطاقة. لكن في بداية الأمر، بدأت بتقديم بعض الفيديوهات الأساسية على اليوتيوب عن طريقة الإستعداد للاختبار تحت اسم "دليلك للآيلتس" ولم اتوقع أكثر من عشرات المشاهدات لكن فوجئت بالتفاعل مع المحتوى بأنني لم أكن الوحيد الذي يعاني مما كنت اعانيه بل هناك الآلاف ممن يعيشون تجربتي كل عام. ومن هناك بدأت رحلتي مع دليلك للآيلتس، خصصت ساعات يومية (بالرغم من جدولي الجامعي المكثف) اسجل فيها الدروس وأرد فيها على الرسائل على مدار اليوم. كانت الأسئلة التي يسألها الكثيرون على نفس المنوال: "باقي لي شهر على الاختبار .. كيف أبدأ؟ .. ايش أسوي؟" وكلما كنت أجيب على هذه الأسئلة كان لدي شعور بأن جوابي غير مكتمل ويحتاج الى المزيد من التوضيح.

وبناء على هذا السؤال: "ماذا افعل لكي استعد لاختبار الآيلتس؟" بدأت بتجميع افكاري وتجربتي على شكل ملاحظات وتعمقت أكثر وأكثر عن أفضل الطرق للإستعداد للآيلتس خلال تجربتي وبحثي عن تجارب وخبرات الآخرين، وما أن أحصيت هذه "الأفكار" إلا وقد رأيت نفسي أقف امام كتاب كامل الذي بين يديك اليوم. ولم يمضي طويلا بعد نشر الكتاب لأول مرة إلا وقد حصل الآلاف على الدرجات المطلوبة في الاختبار من خلال هذا الكتاب.

فهذا الكتاب الذي بين يديك ليس ترجمة نصية من أحد الكتب الاجنبية او تعريف بسيط عن الآيلتس للمبتدئين، بل هو خلاصة تجربتي - خصوصا - وما حصدته خلال مذاكرتي الشخصية من معلومات عن أفضل الطرق للإستعداد للاختبار على مدى 24 شهرا. أبدأ فيه من التعريف بهذا الاختبار وطريقة تحديد هدفك في هذا الاختبار بهدف واقعي وتدرجيا انتقل الى أن أسهب فيه عن أفضل الاستراتيجيات والتكنيكات في كل قسم من الاختبار.

عزيزي القارئ .. اليك هذا الكتاب الذي كنت اتمنى الحصول عليه من قبل.



عبدالرحمن حجازي

مؤلف الكتاب

١ محرم ١٤٤٠هـ

تجارب الحاصلين على كتاب دليلك للآيلتس

إليكم آخر التجارب التي وصلت لي من بعض الحاصلين على الكتاب الذي بين يديك.

Overall Band:	6.0
Listening:	6.0
Reading:	6.0
Writing:	6.0
Speaking:	6.5

الحمد لله بفضل الله ومن ثم فضل الكتاب و template writing تحسنت درجتي في writing من 5.5 الى 6

ممبرز بروك 🌟🌟

و هذا ال overall اللي تبغيه 🌟🌟🌟

جديد اسعدتني بانجازك 🌟🌟 و كثير مبسوط اني

قدرت اساعدك لو ب شوي 🌟🌟

و من نجاح الي نجاح داييما 🌟

ME

الله يسعدك دنيا واخرة
 هذه درجتى دويها طلعت
 ما اشتريت فى الدورة
 بس اشتريت الكتاب ورتبلييىيى كل افكارى
 ومن فىن ابدا ازاكر ومن فىن انتهى
 وجربت اختبر واحط لتفسى تايمر
 بس اسبوع وبعدها اختبرت
 وجبت الدرجة اللي تبغها الجامعة

Your Test Result

Candidate Number:

Overall Band:	5.5
Listening:	6.0
Reading:	5.5
Writing:	5.0
Speaking:	6.0

Disclaimer: Please

السلام عليكم ورحمة الله استاذ عبد الرحمن..بصراحة
 ذاكرت للآيلتس من كتابك وقنواتك قبل أسبوع من
 الامتحان، وما كان عندي أي خبرة سابقة في اختبارات
 الآيلتس، والحمد لله خذت اليوم الدرجة المطلوبة في
 استكمال متطلبات التعليم العالي. واجب علي شكر
 استاذ وبارك الله في جهودك. وبإذن الله خطتي
 المستقبلية تقوية مهاراتي ويدخل الاختبار مرة ثانية
 فقط للتحدي.

-  **Mohrhf @Rm35Moh** 2:23am
حبيبي هذا بفضل الله وفصلك ❤️
...
-  **@Dalilk4ielts** دليلك للآيلتس 2:22am
مررة فرحتي وحسنتي 🙏🙏🙏
...
-  **Mohrhf @Rm35Moh** 2:22am
الله يبارك فيبك اخوي ❤️❤️❤️
...
-  **@Dalilk4ielts** دليلك للآيلتس 2:22am
🙏🙏🙏🙏🙏
...
-  **@Dalilk4ielts** دليلك للآيلتس 2:22am
ألف مياااارك اخوي هذي الدرجة القوية 🙏
...
-  **@Dalilk4ielts** دليلك للآيلتس 2:22am
ما شاء الله 🙏🙏🙏🙏
...
-  **Mohrhf @Rm35M...** Saturday, 4:41pm
يعطيك ألف عافيه اخوي ❤️🙏 ، جيت الدرجة
الي فيها ٦ ، وجيت ٦.٥ في الميكنق ، والنمزل
لك بعد الله . ومنكور على جهودك ومع الي
ذاكرت من الكتاب فقط ، ولاكن حصلت على
الدرجة المطلوبه

السنابات اليومية

بالرغم من أنني نشط على معظم وسائل التواصل بشكل جدا قوي، إلا أنني أعتبر نفسي شرسا في تطبيق السناب شات، حيث أقوم بتسجيل دروس يومية مرتبة، واشرح فيها عن الآيكتس عمليا وأرد على الرسائل الخاصة بكل الوقت الذي امتلكه. جدا أنصحك أن تبدأ بمتابعة السنابات اليومية عبر الاسم: dalilkme او الكود بالاسفل:



او انقر على كود السناب للاضافة السريعة



بداية رحلتك للاختبار

هذا الفصل هو أساس هذا الكتاب. سأأخذك من الصفر .. بأساسيات الاختبار ثم سنتقل إلى معرفة خريطة الكتاب. وفي النهاية ستمكن من تحديد هدفك في الآيلتس وسيكون لديك خطة محكمة تبدأ بإتباعها. والآن ادعك تغامر خلال هذا الفصل!

التعرف على الآيلتس من الصفر

ما هو اختبار الآيلتس؟

اختبار الآيلتس هو مقياس عالمي لمقدار إجادة اللغة الإنجليزية. هذا الاختبار يخدم جوانب متعددة خصوصاً في المؤسسات التعليمية العالية مثل البكالوريوس والماجستير وحتى الدكتوراة. اختبار الآيلتس و اختبار التوفل لهم نفس الهدف و الاستخدام لذلك لهم غالبية الشهرة في اختبارات اللغة الإنجليزية وسنأخذ الفرق بينهم لاحقاً.

أهم مميزات اختبار الآيلتس :

- ✓ يحظى بالإعتماد والإعتراف الدولي .
- ✓ يتوفر فيما يزيد على 106 دول حول العالم
- ✓ مقبول من قبل المؤسسات التعليمية في بريطانيا، استراليا، نيوزلندا والولايات المتحدة وكندا
- ✓ ظهور النتائج خلال أسبوعين من الاختبار
- ✓ اختبار الآيلتس الاكاديمي والعام ورقي (وقد يتوفر الاختبار المحوسب في عام ٢٠١٩ بشكل شائع)
- ✓ لا يوجد نجاح ورسوب.
- ✓ نتائج صالحة لمدة عامين.
- ✓ إمكانية تحقق الجهات المعنية من نتائجك بشكل مباشر على الأنترنت مجاناً

أنواع اختبار الآيلتس

ينقسم اختبار الآيلتس إلى قسمين أساسيين:

الأكاديمي Academic

مختص للمؤسسات التعليمية مثل الجامعات (وهذا ما تريده)

العام General

مختص للمؤسسات التجارية مثل البحث عن الوظيفة أو الهجرة إلى (استراليا، كندا أو بريطانيا أو غيرها)

الأهم في الموضوع: أن الفرق بين القسمين طفيف جدا، فقط القراءة والكتابة تكون أسهل في القسم العام. وسوف نتطرق للقسم العام أيضا في هذا الكتاب.

الخاص بالفيزا البريطانية UKVI

اختبار خاص للمتقدمين بالفيزا البريطانية ويتميز فقط بأن الاختبار يضاف اليه إجراءات أمنية إضافية. هذا الاختبار يتم اما من خلال حاسب او ورقي كما هو شائع حسب المقر الذي تختبر منه. هذا الاختبار يتفرع الى اختبار UKVI الأكاديمي و UKVI العام والاثنين مطابقيين للاختبار.

أقسام اختبار الآيلتس

توجد أربعة أقسام في الاختبار:

الإستماع Listening

ما تقوم به: الإستماع إلى محادثة ثم تجاوب على الأسئلة المطروحة.

المدة: نصف ساعة.

الأقسام: أربع أقسام.

القراءة Reading

ما تقوم به: تقرأ قطعة نصية بلغة علمية ثم تجاوب على الأسئلة حسب

فهمك من القطعة.

المدة: ساعة.

الأقسام: ثلاث أقسام.

الكتابة Writing

ما تقوم به: يعطيك الاختبار مهمة كتابة مقال محدود الطول ثم تكتب

مقالا بحسب المطلوب.

المدة: ساعة.

الأقسام: قسمان.

المحادثة Speaking

ما تقوم به: حضور مقابلة شخصية مع أحد المختبرين (natives)

وتتکلم في مواضيع مختلفة ويناقشك عليها المختبر.

المدة: 15 دقيقة تقريبا.

الأقسام: ثلاث أقسام.

الاختبار من تسع درجات .. لكنها لا تشبه نظام الدرجات في المدارس، بل أن كل درجة (مثل 5 أو 6 أو 4) لها معنى معين (عن مستواك). جهزت لك هذا الجدول لكي يعبر عن هذه الدرجات بصورة أفضل.

لاحظ .. انه من الممكن أن تحصل على انصاف في الدرجات، يعني ممكن أن تحصل على 6.5 أو 4.5 وهكذا.

كيف يتم حساب الدرجة؟

توجد أربع أقسام في الاختبار ويتم تطبيق نظام الـ 9 درجات كما ذكرت لكل قسم ثم تقسم الدرجة على أربع وينتج عن ذلك "الدرجة الكلية" وهي الدرجة التي تؤخذ في الاعتبار.

من أنت أمام اختبار الآيلتس؟

كما عرفت أن اختبار الآيلتس اختبار عالمي فهو إذا لديه مقياس يشمل جميع الفئات: يبدأ من شخص لا يعرف اللغة الإنجليزية أصلاً إلى شخص لا يستطيع أن تفرق بين لغته وبين لغة الـ native .. فإذا كنت في مرحلتك الثانوية و في بداية ابتعاثك للخارج فأنت في بداية الأمر!

خفت؟! لا داعي للقلق، كثير من الطلاب كانوا مثلك (وأنا منهم) ولكن بالتركيز والاجتهاد أصبح مستواهم أكثر ممن يدرس اللغة بالخارج لعدة سنوات!

الفرق بين الآيلتس والتوفل

جدول بسيط يوضح الفروق الشائعة التي يبحث عنها الكثيرون. بالنسبة للسؤال الشائع عن سبب اختياري الآيلتس: فإختياري الشخصي للآيلتس كان شبه عشوائي تقريباً .. ولكن دعني أخبرك: كانت وستكون تجربة رائعة.

الآيلتس	التوفل	
اختبار عالمي للجامعات	اختبار عالمي للجامعات	هدف الاختبار
معترف به في معظم الجامعات في العالم وخصوصاً في بريطانيا	معترف به في معظم الجامعات وخصوصاً في أمريكا	الاعتراف بالاختبار
يتم إدارة الاختبار في بريطانيا	يتم إدارة الاختبار في أمريكا	من اين يتم الاختبار

غير منحاز للهجة معينة (مثل اللهجة الأمريكية أو البريطانية)	غير منحاز للهجة معينة (مثل اللهجة الأمريكية أو البريطانية)	الأنحياز للهجة معينة
الكل يدعي بأنه يقيس مستوى اللغة بدقة	الكل يدعي بأنه يقيس مستوى اللغة بدقة	صعوبة الاختبار

الاختبار الورقي والمحوسب

مع نهاية عام ٢٠١٨، بدأت هيئة الآيلتس بإجراء اختبار الآيلتس على الحاسب بدل أن يتم ورقيا (كما هو الشائع الى الآن). لا توجد أي اختلافات في أسلوب الاختبار المحوسب غير أنك تقوم بحل الأسئلة على الحاسب. وهذه مقارنة سريعة:

الآيلتس الورقي	الآيلتس المحوسب	
التواجد	في كل المراكز عالميا	مراكز محدودة حاليا
الاستماع، القراءة، الكتابة	ورقيا	على الحاسب
المحادثة	مقابلة مع مختبر	مقابلة مع مختبر
نتائج الاختبار	١٢ يوم	٥ - ٧ ايام

خريطتك للآيلتس

في معظم الاختبارات القياسية وبالأخص اختبار الآيلتس تعتمد درجتك فيها على أربع عناصر اساسية:

المهارات المكتسبة

هي التي نقول عليها "مستوى اللغة" وهي المهارات الأربعة في اللغة الإنجليزية: الإستماع والقراءة والكتابة والتحدث وهذه المهارات هي التي تبدأ بالتطور منذ بداية مغامرتك في اللغة الإنجليزية. تذكر أنني الآن لا أتكلم عن أقسام اختبار الآيلتس.

يدعي الكثيرون بأن اختبار الآيلتس "يقيس مدى اجادتك باللغة الإنجليزية في المهارات الأربعة فقط" .. لكن أود أن ابين لك سرا من اسرار هذا الاختبار بأن ما يدعونه ليس صحيح تماما لأن هناك عناصر أخرى. وهذا هو سبب حصول الكثير من natives (الذين فقط اعتمدوا على مهاراتهم) على درجات اقل من 9 في الآيلتس بالرغم من مهارتهم العالية.

التعرف على طريقة الأسئلة.

هذه الخطوة مهمة جدا فهي البداية للإستعداد للاختبار، ففي كل قسم من أقسام الاختبار، يجب عليك معرفة أقسامه وأنواع الأسئلة الموجودة، بالإضافة إلى آلية حساب الدرجات في هذا القسم. فهناك الكثير ممن يفقدون درجات بشكل مؤلم في الاختبار بسبب عدم معرفتهم بطريقة الإجابة للسؤال (كما ستري ذلك لاحقا).

الإستراتيجيات والأسرار

هذه الخطوة هي بداية المتعة في الاختبار، فسوف تستغرب من مدى سخافة طريقة حل بعض أسئلة الاختبار، عندما تتعلم هذه الإستراتيجيات. حيث أن الإستراتيجيات هي "التكنيكات" التي تسهل عليك حل الكثير من الأسئلة في اختبار

الآيلتس والتي أن قمت بحلها بدون علمك للإستراتيجيات، ستقول إن "الآيلتس
ازمة!"

(العنصر المنسي) التدريب

هذه الخطوة هي أساس الإستعداد لاختبار الآيلتس، هنا ستطبق كل ما تعلمته
خلال الخطوات السابقة وستكون جاهزا للاختبار فور انتهائك منها . فالتدرب على
الاختبار يكون خلال الاختبارات "الأصلية" التي ينشرها فقط احد الجهات الرسمية
لاختبار الآيلتس. لماذا قلت أن هذا العنصر ينساه الجميع؟ لأن التدرب يعتمد على
الدراسة الذاتية بشكل كبير ولذلك الكثير يتكاسل ويتغاضى عن التدرب وبدلا من
ذلك يتمنى أن يتعلم استراتيجيات أكثر لكي يحصل على 9 !

وها أنا قد كشفت عليك خريطة الكنز للآيلتس ، مهما سترى من كتب، مقالات،
مواقع و دورات فإنها لن تخرج خارج هذه العناصر. ففي هذا الكتاب ستتعلم كل
هذه الخطوات لكل قسم من أقسام الاختبار.

بقية هذا الكتاب تتضمن الأقسام الأربعة في الاختبار. وفي كل قسم تم ذكر العناصر الأربعة للإستعداد لذلك القسم:

- تطوير المهارة
- التعرف على الأسئلة
- الإستراتيجيات
- التدرب

تحديد خطة الهجوم والإستعداد!

بقي لك يومين للاختبار؟ بقي لك ستة شهور للاختبار؟ ستحتاج لتجهيز جدولك اليومي للمذاكرة.

إذا كنت تخطط للاختبار .. قم بتحديد الهدف

إذا كنت تفكر للخوض في اختبار الآيلتس وانت لا تعرف كم من الوقت ستحتاج لكي تذاكر، فإنك بحاجة إلى تحديد هدفك. دعني ابين لك الخطوات:

1. حدد مستواك تقريبا . من المهم أن تعرف أين تقف، جهزت لك اختبار تجريبي يحدد لك مستواك في اللغة الإنجليزية ودرجتك التقريبية في الآيلتس في اقل من ٥ دقائق. خلال الرابط التالي:

www.bit.ly/englevel

2. حدد مدة وكثافة المذاكرة: ستحتاج ١٠٠ ساعة دراسية لكي ترتفع درجة كاملة عن مستواك الحالي. فإذا كان مستواك حاليا ٤ ستحتاج شهر واحد بمذاكرة ٣ ساعات يوميا لكي تصل الى ٥.

3. قسم مذاكرتك على الأقسام الأربعة. إذا كان قد تبقى لك شهراً، فقم بتقسيمه على أربع أجزاء متساوية لكي تستعد لكل قسم. إذا أسبوع للإستماع، وأسبوع للقراءة، وأسبوع للكتابة، واخيراً الأسبوع الأخير للمحادثة، وهكذا.

4. اهتم على الكتاب، وسيدلك الكتاب خلال فترة مذاكرتك خطوة بخطوة.

الدورة المكثفة للآيلتس

قبل أن نبدأ في الغوص في الكتاب أحب اعطيك نبذة عن الدورة التي أقدمها في فترات محدودة كل عام. الدورة المكثفة بإختصار هي الدورة الوحيدة التي إذا اكملتها ستحصل على الدرجة التي تريد تحقيقها في الآيلتس وإلا مبلغ اشتراكك سوف يرجع لك بالكامل. (خلال ٣٠ يوم)

الدورة المكثفة للآيلتس دورة اونلاين تركز على تطوير اللغة وتكنيكات الآيلتس. تبدأ فيها من الصفر وسأبدأ معك بخطة مذاكرة خاصة بيك. دروس، تدريبات تفاعلية، متابعة، ووو. بإختصار الدورة هي الشيء الوحيد الذي سوف تحتاجه إلى أن تصل لهدفك في الآيلتس باذن الله.

بسبب الإمكانيات التقنية الهائلة الموجودة في منصة الدورة المكثفة، هناك عشرات المميزات الإضافية التي استطعت تقديمها في الدورة المكثفة، وهذه مقارنة سريعة بين الكتاب والدورة:

الدورة المكثفة للآيلتس	كتاب دليلك الآيلتس	
		نبذة تفصيلية عن الاختبار
		خطة مذاكرة خاصة بك
		مصادر جاهزة لتطوير اللغة
		تكنيكات الآيلتس
		شرح التكنيكات لكل نوع سؤال
		تدريبات تفاعلية للتكنيكات
أكثر من ٧	١	اختبارات تجريبية
		متابعة مع الفريق



الإستماع

مقدمة

قسم الإستماع سيكون عبارة عن مقطع صوتي ستستمعه لمرة واحدة فقط وستقوم بالإجابة على الأسئلة في نفس الوقت. لديك العديد من انواع الأسئلة التي ستجاوبها. ستحتاج إلى أن تتعود على الإستماع وإجابة الأسئلة في نفس اللحظة، مع التدريب والإستعداد الجيد، سيصبح هذا القسم من أسهل الأقسام لديك.

تطوير مهارة الإستماع

"بالنسبة للإستماع .. هل ابدأ بسماع المزيد من الأفلام والمسلسلات؟" اسمع هذا السؤال كثيراً، لكن الجواب ربما لا يؤيد هذه الفكرة .. دعنا نرى لماذا.

اللغة الإنجليزية لها لهجات عديدة جداً، لكن إذا اردنا تبسيط اللهجات يمكننا أن نقسمهم إلى قسمين: اللغة العامية و اللغة الرسمية. **اللغة الرسمية** يمكنك أن تسمعها خلال النشرات الاخبارية والمحافل والمناسبات الرسمية. وعلى العكس، **اللغة العامية** متداولة في معظم الأفلام والأغاني ويتكلم بها فقط فئة معينة من الناس في مناطق معينة. بالنسبة إلى اختبار الآيلتس فهو يهدف إلى أن تكون قادراً على أن تتأقلم في بيئة تعليمية أكاديمية، لذلك كل تركيز الاختبار سيكون منصبا على اللغة الرسمية المسموعة. ومن هنا يأتي الجواب: **الإستماع للأفلام والمسلسلات ليس الحل الأفضل في اختبار الآيلتس.**

فإذا ما هي الطريقة الأفضل لتطوير مهارة الإستماع لاختبار الآيلتس؟ بإختصار اي شيء يمكنك أن تسمعه باللغة الرسمية. فهنا سأسرد عليك بعض المصادر التي ستستفيد منها بالصورة القصوى لتطوير استماعك.

البرامج الصوتية Podcasts

البرامج الصوتية هي عبارة عن سلسلة من حلقات صوتية تتحدث عن موضوع معين. الفائدة الأساسية لها هي انها الجزء الأساسي لتطوير مهارتك في الإستماع حيث يمكن تحميلها وسماعها أينما كنت. ولأنك تستطيع سماعها لفترات طويلة فإنك تكون قادراً على تطوير مهارتك أسرع. فأفضل ما يمكن أن اقترحه عليك هو البرامج الصوتية التالية،

إذا كان مستواك متوسط فهذا الموقع ممتاز يقوم بتقديم برنامج صوتي خاص مناسب جداً لتعلم اللغة (فيه ما يقارب 100 حلقة). خلال الرابط ادناه ستري أحدث الحلقات إبدأ بسماعها أو قم بتحميلها لكي تستمع اليها متى ما سنحت لك الفرصة

www.bit.ly/dalilk01

أيضا يوجد موقع يناسب المستوى المتقدم، وهي برامج كثيرة تتحدث عن مواضيع عديدة يمكنك اختيارها وتكون البرامج بلغة أكاديمية قوية إلى درجة انني لا أستطيع التفريق بين محتوى ولغة هذه البرامج مع محتوى ولغة اختبار الإستماع في الآيلتس! الرابط ادناه سيدلك إلى الصفحة الرئيسية لهذه البرامج:

www.bbc.co.uk/podcasts

وإذا رأيت أنك بحاجة إلى مصادر أبسط من تلك، فحاول أن تبحث مصادر مناسبة لمستواك. مثل القصص المسموعة والبرامج البسيطة وغيرها.

موقع BBC News (www.bbc.com/news)

من أشهر المواقع البريطانية الاخبارية ويقدم نشرات اخبارية صوتية تتحدث كل يوم تقريبا. ستكون باللهجة البريطانية وبالفصحى، والجدير بالذكر انه في اختبار الآيلتس لا يوجد انحياز للهجة معينة إلا في هذا القسم، حيث ستسمع معظم الكلام باللهجة البريطانية. لذلك BBC مصدر موثوق يمكنك التدريب فيه. لكن، ماذا إذا لم تفهم شيئاً عندما تسمع النشرة؟ الحل هو أن تستمر على التدريب على هذا المصدر سواء كنت تفهمه ام لا. لأن صعوبة اللغة جدا متقاربة مع ما ستواجهه في الاختبار. فاجعل من وردك اليومي أن تذهب للرابط أعلاه وتسمع للنشرة بإهتمام مرة أو أكثر.

التعرف على اختبار الإستماع

هذا الاختبار ليس كما تعودت عليه في اليويتوب أو غيره. فإنت أولاً لا تستطيع أن تعيد الكلام مرة أخرى. وبالإضافة إلى ذلك فإنك ستجواب على الأسئلة التي أمامك في نفس وقت الإستماع. لذلك ستواجه بعض الأمور التي سأذكرها لك لكي لا تقع في الخطأ والظن كما يقع فيه الآخرون.

أقسام الاختبار:

أولاً دعنا نتعرف على اجزاء الاختبار:

- **الجزء الأول:** يكون عبارة عن استماع لحوار بين شخصين ودائماً ما يكون الحوار يتناول موقفاً في الحياة اليومية مثل (محادثة لغرض استعارة كتاب، حجز فندق، حجز طلب في مطعم). هذا القسم من أسهل الأقسام. وبعد هذا القسم سترى تدرجاً ملحوظاً في الصعوبة.
- **الجزء الثاني:** عبارة عن حديث شخص واحد لمجموعة من الناس وهذا أيضاً يكون مألوفاً لدينا . مثل حديث مرشد سياحي عن مكان معين. أو حديث مرشد طوارئ عن إجراءات الاخلاء، وهكذا.
- **الجزء الثالث:** وفيه يكون نقاش حوارى بين مجموعة من الافراد يتراوحون بين 2 إلى 4. ويكون في مكان أكاديمي مثل: حوار عن مشروع في الجامعة، تقييم المعلم لمشروع مجموعة من الطلاب، وهكذا..
- **الجزء الرابع:** وهو بإختصار عبارة عن محاضرة أكاديمية في الجامعة .. وستجد أن المحاضر يتناول موضوع علمي ويتكلم فيه. وهذا الجزء من أكثر الأقسام صعوبة بالطبع: حيث توجد في المحاضرة كلمات أكاديمية كثيرة تتعلق بالموضوع فإنت لا تعرف كلمة "الدورة الجيوكيميائية" حتى بالعربي فما بالك إذا كانت بالإنجليزية. لكن لا تخف الأسئلة لن تكون أسئلة متعمقة بهذا القدر.

التركيز اللحظي!

التركيز هو الأساس لأدائك في الاختبار لأنك تسمع الكلام مرة واحدة فقط. فإذا كنت، مثلا، تسمع وتنتظر الإجابة للسؤال الثاني، فإذا فقدت تركيزك للحظة واحدة فقط وحالفك الحظ بأن كان الجواب خلال هذه اللحظة، فلن يفوتك السؤال الأول فقط بل ربما يفوتك خمسة أسئلة أخرى! لأنك ستكون منتظرا للجواب على السؤال الثاني والمقطع الصوتي يكون قد تجاوز ذلك السؤال وجاوز العديد من الأسئلة غيرها وانت لا تعلم. فهذه ظاهرة اساسية في جو هذا الاختبار.

الهجاء

لديك العديد من انواع الأسئلة. لكن دعنا نقول انه كان الجواب في سؤال ما هو: Saturday و أنت (فرضا) لم تكن تعرف الهجاء الصحيح وقمت بكتابة "Saterday" بدلا من ذلك. فهل ذلك له أثر في اجابتك؟ نعم وللأسف أكثر من 20% من اخطائنا تكون لهذا السبب. كلمة Saturday فقط مثال بسيط جدا. فإنا شخصا قمنا بكتابة catagory بدلا من category وقمنا بأخطاء مثلها ايضا. لذلك ابدأ من الآن وتدرّب على الهجاء الصحيح للكلمات. لكن عموما لن يسألك في الاختبار لكي تهجئ أسماء معقدة أو مدن وغيرها بل سيقوم بمراجعة أن تكون الكلمات اساسية، وبالرغم من ذلك الكثير من المتعلمين يواجهون صعوبة في ذلك. ماهو الحل إذا؟ سأقوم بكتابة مجموعة من الكلمات التي يكثر احتمال أن تكون موجودة في الاختبار، فحاول أن تحضر دفترًا وتقوم بإعادة كتابة الكلمات مراعيًا هجائها أكثر من ثلاث مرات (حسب ظروفك).

فهذا تصنيف الكلمات التي يحتمل أن تأتيك بالاختبار (تم ترتيبها من الأهم إلى الأقل أهمية) حاول أن لا يكون لديك خطأ في تهجئتها .. فقط ابحث عنها وستجد الكثير من الكلمات

- أسماء الأيام والشهور
- الأرقام

- الملابس
- المأكولات الأساسية
- مجموعة كلمات AWL (ستعرف عنها أكثر في قسم القراءة)

ليس هذا فقط!!

التهجئة لا تشمل فقط تهجئة الحروف بل ايضا يفرق حالة الحرف فمثلا:
 (Monday) اجابة صحيحة و (monday) اجابة خاطئة. لذلك كل الأعلام يجب أن يكون حرفها الأول كبيرا. والكلمات الأخرى الحرف الأول يجب أن يكون صغيرا.
 الاعلام هي: الاسماء (سواء لإنسان ام لجماد) والايام والشهور. لذلك ولي اهتمامك بهذا الجزء لكي لا تقع في الخطأ. وايضا انتبه لصيغ الجمع والمفرد.
 فمثلا يوجد فرق شاسع بين car و cars

الحل هنا

قمت بالبحث عن اداة جدا مفيدة للتدرب على الهجاء. فكرة الموقع انه ينطق لك الكلمة ويظهر لك معناها ويطلب منك كتابة هجاء الكلمة. بإختصار جهزت لك الأداة وحفظت فيها اهم الكلمات التي تكررت في اختبار استماع لكي لا تخطئ مرة ثانية. هذا هو رابط الموقع: bit.ly/dalilk03

نقل الأسئلة

سيكون لديك كتيب للأسئلة وورقة الإجابة. فإن الاختبار سيعطيك وقتا (10 دقائق) لكي تقوم بنقل اجابتك من كتيب الأسئلة إلى ورقة الإجابة. هذا شئ جيد. فعندما يبدأ الاختبار اسمع بتركيز وجاوب في كتيب الأسئلة فقط

قراءة الأسئلة

ستعطى وقت قصيرا لكي تقرأ الأسئلة عند بداية كل قسم. لكن الوقت قصير جدا. في أول جزء من الاختبار سيكون لديك الوقت الكافي لقراءة الأسئلة مرة واحدة. ولكن في الجزء الثاني فصاعدا سيكون لديك وقت قصير جدا لاتستطيع حتى قراءة سؤالين من ثلاث عشر سؤالاً!

انواع الأسئلة

توجد هنا بعض انواع الأسئلة سيتم طرحها في جدول للتعرف عليها فقط.

سؤال اختياري. في بعض الحالات ستختار خيارين من الاختيارات أن كان مكتوبا ذلك في التعليمات	Multiple choice الاختيار المتعدد
توصيل المعلومة بين ماتسمعه وماهو مكتوب. يشابه سؤال الاختيار المتعدد كثيرا.	Matching التوصيل
سيكون لديك رسم معين ومن خلال الوصف الذي تسمعه عليك أن تتدرج في الكتابة	Plan/map/diagram labeling رسم توضيحي
هنا لديك فقرة تحتوي على فراغات. يجب عليك أن تكمل الفراغات حسب ما تسمعه. ستخبرك التعليمات عن عدد الكلمات المسموح بها.	Form/note/table/flow chart/summary completion فقرة كتابية
جملة قصيرة تحتاج إلى تكملة حسب ما تسمعه من النص وستخبرك التعليمات عن عدد الكلمات المسموح بها.	Sentence completion اكمال جملة
سؤال قصير سيستهدف معلومة معينة عليك أن تجاوبه في حدود كلمات معينة. ستخبرك التعليمات عن عدد الكلمات المسموح بها.	Short-answer questions سؤال قصير

آلية حساب الدرجة:

يتم حساب الدرجة خلال معرفة الاجابات الصحيحة ومعادلتها بالجدول:

Correct Answers	Band Scores
39 - 40	9
37 - 38	8.5
35 - 36	8
32 - 34	7.5
30 - 31	7
26 - 29	6.5
23 - 25	6
18 - 22	5.5
16 - 17	5
13 - 15	4.5
11 - 12	4

استراتيجيات الإستماع

كيف تستثمر وقت قراءة الأسئلة؟

سيكون لديك وقت ضيق جداً لقراءة جميع الأسئلة في كل قسم. فأول ما ستفعله هو أنك ستعتمد على الاختبارات التجريبية مرات عديدة وتركز على التعليمات المسموعة. وعندما تكون في الاختبار الفعلي، فلا يجب عليك أن تسمع إلى التعليمات مرة أخرى بل ستبدأ باستغلال وقتك وتقوم بقراءة الأسئلة.

أولاً لكي لا تتشتت وتقوم بتضييع وقتك. اعرف كم عدد من الأسئلة التي قد اعطاك الشريط الوقت لها، ثم قم بوضع علامة تحت آخر سؤال ستقرأه لكي لا تقوم بقراءة المزيد خطأً. فإذا أخبرني الشريط أن لدي وقت لقراءة الأسئلة من 1 إلى 4. فإنني اضع خطأ تحت السؤال 4 لكي لا أقوم بقراءة السؤال الخامس خطأً.

هدفك في قراءة الأسئلة هو أن تكون قادراً على تتبع الشريط ولا تفقد تركيزك فيه. لذلك خلال وقتك القصير، قم بقراءة عناوين الأسئلة (لا تنظر إلى الاختيارات) و قم بوضع دوائر حول الكلمات الرئيسية التي من خلالها ستكون قادراً على معرفة أن الشريط قد انتقل إلى السؤال الذي يليه. وهنا لديك مثال على ما كتبته:

Transport from Bayswater

Example	Answer
Destination	Harbour City

- Express train leaves at 1
- Nearest station is 2
- Number 706 bus goes to 3
- Number 4 bus goes to station
- Earlier bus leaves at 5

الكلمات الواضحة والمكررة هي الإجابة!

لن يكون عليك أن تبحث عن الاجابات في وسط الكهوف والادغال! انما الجواب سيكون واضحا و يكون الصوت ذو نبرة عالية وإذا تكرر الكلام نفسه فإن ذلك اشارة اخرى أن هذا هو الجواب. إذا بدأت بالتركيز على هذه الإستراتيجية فسيسهل عليك التقاط الأجوبة بسرعة.

بعض الاحيان يقول شخص في الشريط معلومة وثم يقوم بتغيير رأيه. هذه ايضا اجابة متوقعة والكثيرين يكتبون الإجابة السابقة ولا يدركون أن المتحدث قد غير رأيه.

هذا مثال بسيط للإجابة المتوقعة.. حيث قال المتحدث أن الجنسية فرنسية ثم غير رأيه و قال انها سويسرية.

wait a minute. It's a , your nationality is **French**. No. Now **Swiss** passport

اجابتك مضمونة عند التهجئة

عندما يكون في الشريط تهجئة اسم أو رقم، مثلاً عندما تسمع الشريط يقول "C-H-A-R-L-E" فإن ذلك يعني 95% أن ذلك هو الجواب لأحد أسئلتك. وسيأتيك سؤال واحد على الأقل في الاختبار على هذا المنوال.

اكتب بخطك السري في ورقة الأسئلة!

انت ليس محاسب على ما تكتبه في ورقة الأسئلة، فقط كل ماتريده هو أن تكون قادرا على كتابة الجواب فورا عندما تسمعه من الشريط. وبعد الاختبار سيكون لديك الوقت الكافي لنقل الأسئلة. لذلك عندما تلتقط الجواب من الشريط، قم بكتابته بخط سريع جدا بحيث تكون فقط قادرا على فهمه لنقل الإجابة. لا تفكر في الهجاء عند وقت الإجابة، لأنه سيكون لديك وقتا بعد الانتهاء من الشريط (10 دقائق للنقل). هذه الإستراتيجية ستبقيك مركّزا على سماع الشريط وقت اجابتك للسؤال.

متى تنتقل للسؤال التالي؟

خلال حلك سؤال معين يجب عليك أن تكون على دراية متى تنتقل للسؤال التالي، والا فلن تستطيع متابعة بقية الشريط وربما تفقد القسم بأكمله أن لم تنجح في تتبع الشريط. الحل في ذلك يكمن في أمرين:

استثمار وقت القراءة

كما ذكرت انت ستقوم بوضع دوائر على الكلمات الرئيسية. هذا سيجعلك قادرا على مراقبة كلمات السؤال التالي في حين حلك للسؤال. فمثلا كما ترى في الصورة. إذا كنت تحل السؤال الأول وعرفت أن الاجابه هي: 5pm فإنه خلال كتابتك إذا سمعت المتحدث نطق كلمة nearest فستعرف أن الشريط انتقل الآن إلى السؤال الثاني.

- Express train **leaves** at 1
- **Nearest** station is 2

الكلمات المعبرة عن تغيير الرأي

الأمر ليس بعيدا عن المنطق. بالعربي عندما تنتقل من موضوع لآخر مع صديقك، يمكن أن تقول "والآن دعنا ننتقل إلى.." وهكذا ستعرف أن الموضوع قد تغير. بنفس هذا الأسلوب. في اختبار الإستماع. يمكنك أن تعرف وقت انتقال الشريط للسؤال التالي بعد ما تسمع إحدى هذه العبارات وبالإضافة إلى نبرة الصوت. ومن هذه العبارات:

- And now (we will)...
- Now tell me....
- Next. I'd like to...
- Finally, can you tell us ...
- Right, so the first thing ...
- To start with ...
- Before I move on to ...
- I'd like now to move on to ...
- One more thing ...
- And what about...?
- Well, that's about it. except for

التخمين

انا متأكد بأنه ستفوتك بعض الأسئلة .. فلا تستسلم! حاول التخمين. في مختلف انواع الأسئلة لديك طرق معينة للتخمين.

التخمين في الاختيار المتعدد: استبعد الخيارات الغير منطقية، واختار الاختيار الأطول.

التخمين في الصح والخطأ: معظم العبارات التي تشمل كلمات تأكيدية (only – just – always – never) تكون خاطئة.

التخمين في الفراغات والأسئلة القصيرة: يجب أن تكون الكلمات التي تكتبها منطقية من الناحية اللغوية. فلا يصح (The bus leaves at playing).

حل الأسئلة – خطوة بخطوة

قبل الإستماع:

- اقرأ التعليمات بعناية.
- اسمع عن الموضوع العام الذي ستسمع عنه.
- اقرأ الأسئلة على عجلة.
- اثناء قرائتك، بدقة حدد الكلمات الرئيسية خلال الوقت المتاح لك.

وأنت تستمع:

- ركز..
- استمع لإجابة السؤال.
- اكتب الجواب بسرعة.
- تأكد من خطك بحيث تستطيع نقله فيما بعد.
- خمن الإجابات على الأسئلة التي لم تجاوب عليها – لا تترك فراغات ابداً.
- تأكد من أن تكون اجاباتك معقولة نحويا.
- انتقل للسؤال التالي.

في وقت نقل الاجابات:

- انقل الأجوبة.
- تأكد من هجاء الكلمة (وتكبير وتصغير الحروف و المفرد والجمع).
- اكمل بقية تخمينك للأسئلة.

واخير قمت بتسجيل عدة دروس في قناتي على اليوتيوب (دليلك للأيلتس) عن قسم الإستماع وشرحت فيها التقنيات عمليا، خذ جولة سريعة على فيديوهات قسم الإستماع قبل أن تنتقل للقسم التالي. انقر على الرابط التالي:

<http://bit.ly/D4I-listening>

التدرب

حاول تهيئة جو مناسب وهادئ للإستماع، وابدأ باختبارك التجريبي..

تعرف على سبب كل خطأ قمت به

بعد أن تنتهي من الاختبار التجريبي، عليك أن تقوم بمعرفة سبب كل خطأ قمت به لكي تتجنبه. اقض نصف ساعة على الأقل لهذه الخطوة.

تدرب على ورقة الإجابة

درجتك اساساً تعتمد على ما كتبتة في ورقة الإجابة. وإذا سيحدث إذا أخطأت في نقل الاجابات؟ لذلك في كل اختبار تجريبي تقوم به اطبع ورقة الإجابة وانقل اجوبتك عليها.

كن على يقين بأنك ستتحسن

عندما تبدأ بالتدرب، ستتحسن مهارتك بالتأكد في تطبيق التكنيكات والتركيز حتى وان لم تلاحظ ذلك. فعليك بالاستمرار والاستمرار.

مصادر التدرب الاضافية

لكي تتدرب على اختبار الإستماع في الآيلتس سيتوجب عليك أن تعتمد على الاختبارات التجريبية التي تم عملها خصيصاً للآيلتس. وهذه الاختبارات فقط يمكنك أن تحصل عليها من المصادر الرسمية للآيلتس على شكل كتب او اختبارات تجريبية مجانية. بالنسبة للاختبارات المجانية، لكي اوفر لك الوقت في البحث عن الاختبارات التجريبية للإستماع، قمت بجمع أكثر من 25 اختبار تجريبي للإستماع من المصادر الموثوقة في هذا الرابط:

www.dalilk4ielts.com/25-listening-test

وإذا كنت ترغب بشراء اختبارات تجريبية على شكل كتب. فعليك بسلسلة كتب: **Cambridge Practice tests** وهي المصدر الأفضل للاختبارات التجريبية لأنها من المؤسسة المنتجة للاختبار فهي تحاكي الاختبار الحقيقي تماماً. هذه السلسلة عبارة عن اختبارات تجريبية متكاملة شاملة للإستماع وامثلة للكتابة، كل كتاب يحتوي على أربع اختبارات. وعدد الكتب 12 كتاب تقريبا. فيمكنك شراء اي رقم من هذه السلسلة.



القراءة

مقدمة

القراءة في اختبار الآيلتس تهدف إلى فهمك واستيعابك للنصوص الأكاديمية في مواضيع متفرقة. قطع النصوص في الاختبار عادة تكون مقالات أكاديمية مأخوذة من مجلات وصحف علمية مختلفة. لذلك يستصعب الكثيرين هذا القسم بسبب طول المقالات والكلمات المستخدمة فيه، لكن هناك بعض الإستراتيجيات والطرق المختلفة تماماً عما كنت معتاداً عليه في القراءة. دعنا نبدأ أولاً بمعرفة كيفية تطوير مستواك.

تطوير مهارة القراءة

القراءة لا تقتصر فقط على تحريك ببؤة عينيك على النص! بل انت تقرأ ثم تستوعب ما تقرأه. لذلك فمهما كان مستواك في القراءة ستحتاج إلى: زيادة سرعتك في القراءة وزيادة حصيلتك اللغوية. ولأجعل الفكرة أوضح، سأقترح عليك فقط خطوتين أساسيتين ستطور من قرائتك الأكاديمية بشكل ملحوظ.

اقرأ المقالات الأكاديمية يوميا

المقالات الأكاديمية هي المقالات التي تراها في المجلات والجرائد الإنجليزية المشهورة. هنا اعطيك بعض المصادر المجانية التي استخدمتها بشكل شخصي وأفادتي:

www.BBC.com

www.CNN.com

<https://readtheory.org/>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/en/magazine>

• هناك الكثير ايضا .. لكن اعتقد أن هذه المصادر متنوعة وممتازة جدا

فكل ما عليك هو أن تذهب لإحدى هذه المواقع يوميا (دعني اكرر ذلك: يوميا) وتبدأ تقرأ مقال معين. اللغة المستخدمة هي طبعا لغة أكاديمية (سترى كلمات لا تعرف معناها) لكن حاول أن تفهم المعاني من خلال السياق.

Surfers Against Sewage was founded in 1990 by water sports enthusiasts, who were becoming more and more concerned about the health risks they faced when using beaches in Cornwall in the UK.

فعلى سبيل المثال يمكنك أن تتعرف على معنى enthusiasts خلال اكمالك للقراءة يمكنك بالقليل من التركيز أن تستنتج أن المعنى قريب من concerned وهكذا .

في بعض الاحيان ستقرأ بعض الكلمات التي لن تستطع تخمين معناها من خلال السياق، والحل هو أن ترى المعنى خلال القاموس أو المترجم. وفي الايام الأولى من تدريبك ستضطر إلى أن تعرف المعاني من القاموس كثيرا خصوصا أن كان مستواك ليس ممتازا .. لكن لا ترتبك، خلال فترة ستكون مرتاحا أكثر في القراءة. لكن تذكر: اقرأ يوميا!

حفظ الكلمات

هل حفظ الكلمات مفيد لكي اطور قرائتي في الآيلتس؟ هذا هو السؤال الذي قد يراود الكثير، ولكي اجيب على السؤال بدقة قم بإجابة الأسئلة التالية:

- هل انت جدا مبتدئ في اللغة (بحيث تحصل على 4 أو اقل في الاختبار التجريبي للقراءة)؟
- هل بقي لديك أكثر من اسبوعين للآيلتس؟

إذا كانت إجابتك لأحد من هذه الأسئلة بنعم، فإننا سعيد بأن اخبرك انه من المفضل أن تبدأ بحفظ الكلمات. لكن لماذا؟ أولا: إذا كان مستواك جدا مبتدئ في اللغة فإنك بحاجة ماسة إلى معرفة الكلمات الأساسية التي لا محالة أن تأتي في الاختبار. وايضا: إذا لم يتبق لديك الكثير من الوقت، فالأفضل هو أن تقضي وقت في تعلم الإستراتيجيات والتدرب بدلا من حفظ الكلمات التي ستأخذ وقتا طويلا وستحقق نتائج طفيفة على المدى القصير.

إذا يمكنك أن تحفظ الكلمات.. فهل تبدأ بحفظ كلمة derogatory ؟ أو كلمة tranquility ؟ لا طبعاً .. ستبدأ بحفظ الكلمات التي من المتوقع سترها بالاختبار. ولكن كيف تعرف ذلك؟ كلمة more كلمة جدا مهمة وتكرر في كل مكان. بهذه الطريقة توجد مجموعة من الكلمات الأكاديمية متوسطة الصعوبة (ليست مثل more طبعاً) التي تستخدم في كثير من المقالات الأكاديمية والرسمية

وقد تم جمعها وتسميتها بـ Academic Word List وتختصر بـ AWL. هذه مجموعة من 570 كلمة أكاديمية أساسية والتي لا مفر لك من معرفتها مهما كنت! إذا جعلها مصدرك الأول لحفظ الكلمات.

نأتي الآن لكيفية حفظ الكلمات.. توجد هناك طرق عديدة جدا للحفظ: الطريقة التقليدية والطريقة الحديثة. فالطريقة التقليدية هي أنك عندما تعرف الكلمة الجديدة بأي طريقة كانت اعرف معناها واكتبها في "قاموسك الصغير" بالإضافة إلى معناها وضعها في جملة مفيدة من عندك. هذه الطريقة مميزة لأنك تكتب الكلمة وبالتالي ستتحسن تهجئتك للكلمات (مفيد في قسم الإستماع) بالإضافة لأنك ستكون قادرا على استخدامها في الكتابة أيضا. واما الطريقة الحديثة فهي عبارة عن حفظ الكلمات خلال تطبيقات الهواتف التي تستخدم فكرة

Flashcards وهذه التطبيقات عديدة جدا ومن افضلها وابرزها هي تطبيق Cram (ابحث عنه في متجر تطبيقاتك). الفكرة هي أن التطبيق سيظهر لك كلمة معينة وعندما تتقر عليها سيظهر لك المعنى للكلمة وسيقوم بتكرارها بطريقة مميزة إلى أن تحفظ الكلمة. شخصا، ارى هذه الطريقة جدا عملية: أوقات الفراغ والانتظار التي ستقضيه خارجا ستكون أكثر فائدة عند استخدامك لهذه الفكرة. كل ما عليك فعله هو البحث عن AWL ثم الحفظ!

هذا الفيديو شرحت فيه تطبيق حفظ الكلمات بتفصيل، فضلا انقر الرابط التالي:

<https://youtu.be/m2XWbnzeYq0>

التعرف على أسئلة قسم القراءة

معلومات أساسية:

الوقت المحدد:	60 دقيقة.
عدد الأسئلة:	40 سؤالاً
شكل الاختبار:	3 قطع للقراءة تحوي ما بين 1500 و 2500 كلمة

هذا القسم .. قسم القراءة جدا مختلف عما تعودت عليه من قراءة موضوع مشوق في جو هادئ. قسم القراءة في اختبار الآيلتس تجربة مختلفة جدا حيث النصوص الطويلة والكلمات التي لم ترها في حياتك والوقت الذي لا يسمح الا بقراءة نص قطعة واحدة (بدلا من ثلاثة!)

اخفتك .. صحيح؟! لا بالعكس كل ما اريد أن أوضحه لك هو أنك ستواجه ظروف غريبة عما قد تعودت عليه وهذا هو السبب الذي عندما تسأل صديقك عن ما هو اصعب قسم في الآيلتس سيخبرك: "القراءة جدا صعب اتحداك تجيب 6". لأن الكثير يذهب للاختبار "بالعافية" دون اي دراية عما سيواجهه، فيرى هذا القسم من أصعب الأقسام. لكن عندما تعرف طريقة الاختبار ربما ستجد أن القراءة من أسهل الأقسام لديك!

نظرة سريعة

ستعطى ورقة اجابة وورقة الأسئلة، لك الحرية لكي تفعل ما تريده في ورقة الأسئلة. سترى ثلاث قطع نصية لكل قطعة لها 13 سؤال تقريبا قبل أو بعد القطعة النصية.

لن يكون لديك وقتا خاصا لنقل الأجوبة في ورقة الإجابة، فحاول أن تنقل اجابتك بعد حل اجابات أسئلة قطعة نصية كاملة ثم انتقل للقطعة الثانية. والهدف هو أن تبقي تركيزك ثابتا على الأسئلة بدلا من نقل الإجابة بعد حل كل سؤال.

انت في سباق وليس في اختبار!!

الوقت لديك في القراءة جدا ضيق. ساعة كالأملة ربما تبدو كثيرة لكن عندما ترى القطع النصية التي تزيد عن 2000 كلمة واللغة الأكاديمية "المعقدة" المستخدمة فيها، ستعلم أنك بحاجة إلى ساعة إضافية على الأقل! لذا ضع في اعتبارك أن كل دقيقة لها قيمة كبيرة جدا. لكن خلال الإستراتيجيات ستتعلم كيف يمكنك أن تقضي كل دقيقة من وقتك بالشكل الفعال حيث ستتعبج بأنك لن تقرأ القطعة بأكملها ولن تحتاج إلى فهمها.

القطع الثلاث لها خواص

دائما ستري أن القطعة الأولى أسهل من القطعة الثانية والثانية أسهل من الثالثة. لذلك القطعة الثالثة هي "الاصعب" والأولى هي "الاسهل". المفردات والاسلوب والموضوع يختلفون في مستوى السهولة تبعاً لهذا الترتيب.

صيغ الأسئلة .. تتجاوز العشرة!

ماذا يعني إذا كانت لديك عدة انواع من الأسئلة؟ هذا يعني بأنك ستقضي وقتاً أطول في قراءة تعليمات السؤال وبالتالي سيضيع وقتك وإن لم تقرأ التعليمات فربما ستكون اجاباتك كلها خطأ. وهذا ما حدث لأحد من الشباب الذي سألني "في اختبار الآيلتس جاوبت على سؤال صح وخطا ب YES & NO بدلا من TRUE FALSE & فهل هذا يؤثر؟" جواب هذا السؤال كان صعب جدا: لأن "جميع اجاباتك ستكون خاطئة" (يعني ستأخذ 0!) ولذلك اتمنى منك ألا تعيد هذه القصة مرة أخرى. سأضع أمامك جميع انواع الأسئلة التي يمكن أن تراها (وهذا لا يعني انك ستراها جميعا) في القراءة.

نوع السؤال	ما عليك فعله
Multiple choice	سهلة، أربع اختيارات ستكتب رمز الإجابة على ورقة الإجابة

True = صحيح False = خاطئ Not Given = غير مذكور هنا ركز معي .. سؤال سيطلب منك أن تكتب واحدة من هذه الثلاث كلمات: (True/False/Not given) تختصرها إلى T مثلاً بدلاً من TRUE. وايضاً لا تكتب YES بدلاً من TRUE فهذه الاجابتان تعتبران خطأ	Identifying information (True/False/Not given)
هذا هو السؤال المطابق لسابقه فقط تختلف الكلمات TRUE = YES FALSE = NO NOT GIVEN = NOT GIVEN احذر أن تخطئ وتكتب TRUE بدلاً من YES فقد رأيت الكثير ممن وقعوا في هذا الخطأ	Identifying writer's views/claims (Yes/No/Not given)
هنا سيعطيك معلومة مكتوبة في السؤال ويطلب منك أن تكتب رقم الفقرة المحتوية على تلك المعلومة	Matching information
لديك ترقيم مكتوب لل فقرات في القطعة ومجموعة من العناوين وفي السؤال يطلب منك أن توصل الإجابة. ستكتب رمز العنوان (معظم الاحيان تكون ارقام رومانية)	Matching headings
عبارة عن توصيل بسيط: يحتوي على مجموعتين من المعلومات ويطلب منك توصيلها. بعض الاحيان (حسب ما هو مكتوب) يمكنك اختيار الإجابة من العمود الآخر في أكثر من سؤال	Matching features
توصيل يتشابه مع نوع السؤال السابق كثيراً .. فيكتب لك جملة غير مكتملة ويطلب منك اختيار مكملتها	Matching sentence endings
هنا سيكون لديك جملة تحتوي على فراغات. ستملأ الفراغ بالكلمات المناسبة.	Sentence completion

سيخبرك السؤال على عدد الكلمات المسموحة في كل قطعة، فانتبه لها جيداً	
على منوال السؤال السابق: لديك فقرة تلخيصية أو جدول (بدلاً من جملة كما في السؤال السابق) لكن أود أن أكرر: انتبه لعدد الكلمات أو الحروف المسموحة لك	Summary/note/table/flow chart completion
سيكون لديك رسم لآلة أو أداة يتعلق بموضوع القطعة. يطلب منك أن تملأ الفراغات لكي تكمل المعلومات التوضيحية في الرسم	Diagram label completion
أسئلة تطلب منك أن تجاوب عليها من النص (لا تكتب من رأسك!) ستكون الاجابات قصيرة تعتمد على عدد الكلمات المسموحة في السؤال	Short-answer questions
والآن اتمنى منك أن تقرأ الجدول جيداً لكي توفر على نفسك وقتك الثمين في الاختبار.	

آلية حساب الدرجة:

بسيطة جداً، لدينا 40 سؤال وسيتم حساب اجوبتك الصحيحة ثم مطابقتها في الجدول ادناه. لاحظ انك عندما تجاوب اجابة خاطئة فإن الإجابة الخاطئة لا تؤثر سلباً على درجتك (حيث توجد اختبارات اخرى تقوم بتقييص درجتك) ومن هنا ستعرف أن التخمين مهم!

Correct Answers	Band Scores
40-39	9
38-37	8.5
36-35	8
34-33	7.5
32-30	7
29-27	6.5
26-23	6
22-19	5.5
18-15	5
14-13	4.5
12-10	4
9-8	3.5
7-6	3
5-4	2.5

الإستراتيجيات

إذا أردت أن تحصل على درجة سيئة فأقرأ النص!!

نعم .. احذر! أن تقرأ النص.

ليس لديك الوقت الكافي لكي تقرأ و تفهم النص كلمة كلمة. وان فعلت ذلك فلن تستطيع أن تجاوب على جميع الأسئلة لأنك ستضطر إلى أن ترجع إلى النص وتقرأه من جديد لكل سؤال. وهنا سأعطيك مجموعة من الخطوات التي ستبين لك اسلوب إجابة السؤال وليس قراءة القطعة. لكن ضع في اعتبارك بأنك ستحتاج إلى أن تتدرب على الإستراتيجية إلى أن تصبح معتادا عليها بشكل كامل لكي تلاحظ فرقا واضحا في ادائك.

تكنيكة (حاد)

لدي تكنيكة تتكون من ثلاث خطوات وهي من أقوى تكنيكات الآيلتس على الاطلاق، وهي السر في حصولي على درجة ٨,٥ في قسم القراءة و ستأكد من ذلك عندما أبدأ بتطبيق التكنيكة أمامك.

أولاً: حدد العنوان (ح)

إذا سألتك: اين يقع بيت احمد؟ ربما ستقول: "ليس بعيدا .. في حي السلامة" .. ولكن لن تقول: "في جدة!".

نعم عندما تقوم بتقسيم خريطةك وتعرف ما يحتويه كل قسم، سيمكنك أن "تصل إلى بيت احمد بسهولة". وبهذه الطريقة ستحتاج إلى أن تقسم قطعتك إلى اجزاء وتقوم بتسميتها حسب الفكرة التي تحتويها ومن خلالها سيمكنك أن "تصل إلى المعلومة التي تحتوي على اجابة السؤال" بصورة أسرع.

حدد العناوين: في هذه الخطوة عليك أن تقوم بتحديد عناوين لكل الفقرات في القطعة أي انه عليك أن تخمن ماذا تحتوي هذه القطعة من خلال قراءة الجملة الأولى في الفقرة، ولا تدع هذه الخطوة تأخذ منك وقتاً طويلاً لأنها عبارة عن

تخمين، وليس امراً حتماً أن يكون تخمينك صحيحاً بنسبة 100% فهي عبارة عن مرحلة لتخمين عناوين ومحتوى كل فقرة.

للشرح بشكل أكبر. مثال على ذلك انظر الصورة

In addition, the reef contributes to income generation. According to a recent survey, 20% of the households on Agatti report lagoon fishing, octopus and cowrie collection as their main occupation (Hoon et al, 2002). For poor households, the direct contribution of the reef to their financial resources is significant: 12% of poor households are completely dependent on the reef for their household income.

هذه الصورة هي عبارة عن فقرة من القطعة وكل قطعة في اختبار القراءة تحتوي على 7 أو 8 فقرات مشابهة للفقرة الموضحة في الصورة، هنا بإمكانك أن تقرأ الفقرة بالكامل وتضع وقتك أو يمكنك أن تقرأ الجملة الأولى من القطعة والتي تتحدث عن أن الشعب المرجانية تساهم في زيادة الدخل، هنا يمكنك التوقف وتخمين عنوان لهذه الفقرة مثلاً تكتب فوق الفقرة الشعب المرجانية والدخل المادي ومن الواضح من قراءتنا للجملة الأولى أن هذه الفقرة تتحدث عن أثر الشعب المرجانية على الدخل لكن لن نكمل قراءة باقي القطعة حتى نعرف تحديداً من هي الجهة أو الفئة المستفيدة من الشعب المرجانية يكفي أن تحدد هذه الكلمات وتكتب أي عنوان يناسبك، وعليك أن تقوم بهذه العملية لجميع الفقرات الموجودة في القطعة.

وللتبسيط فقط في بداية الأمر قد يكون من الصعب عليك أن تخمن عنواناً جيداً لكل فقرة لكن مع التدريب المستمر على هذه النظرية سيتحسن مستواك بشكل ملحوظ جداً

لنأخذ مثلاً حياً آخر ونقوم بتطبيق الإستراتيجية:

The Risks of Cigarette Smoke

Discovered in the early 1800s and named 'nicotianine', the oily essence now called nicotine is the main active

ingredient of tobacco. Nicotine, however, is only a small component of cigarette smoke, which contains more than 4,700 chemical compounds, including 43 cancer-causing substances. In recent times, scientific research has been providing evidence that years of cigarette smoking vastly increases the risk of developing fatal medical conditions.

الققرة الأولى قد قرأناها سابقا وبسهولة يمكنني أن اسميها بـ ingredients of cigarette

*لاحظ انه لا توجد اجابه واحدة صحيحة فتوجد احتمالات كثيرة .. لكن المقصد هو تقسيمك للقطعة وفهمك لما تحتويها .

وعلى نفس المنوال عندما تتدرب على التقسيم والتسمية ستكون قادرا على تسمية كل فقرة في اقل من 10 ثواني. وعند انتهائك من تقسيم النص كاملا ستكون جاهزا لإجابة الأسئلة.

مثال حقيقي اثناء تدريبي على احد الاختبارات التجريبية (لاحظ كتابتي للعنوان في الهامش بسرعة):

could prevent the enlarged EU – it is still on average at a much higher level than its existing member states.

D However, a new imperative-sustainable development – offers an opportunity for adapting the EU's common transport policy. This objective, agreed by the Gothenburg European Council, has to be achieved by integrating environmental considerations into Community policies, and shifting the balance between modes of transport lies at the heart of its strategy. The ambitious objective can only be fully achieved by 2020, but proposed measures are nonetheless a first essential step towards a sustainable transport system which will ideally be in place in 30 years' time, that is by 2040.

E In 1998, energy consumption in the transport sector was to blame for 28% of emissions of CO₂, the leading greenhouse gas. According to the latest estimates, if nothing is done to reverse the traffic growth trend, CO₂ emissions from transport can be expected to increase by around 50% to 1,113 billion tonnes by 2020, compared with the 739 billion tonnes recorded in 1990. Once again, road transport is the main culprit since it alone accounts for 84% of the CO₂ emissions attributable to transport. Using alternative fuels and improving energy efficiency is thus both an ecological necessity and a technological challenge.

F At the same time greater efforts must be made to achieve a modal shift. Such a

new
dev

pollution

ثانياً: اقرأ السؤال وحلله الى اجزاء:

وهنا نقصد أن تقوم بتحليل كل نقطة موجودة في السؤال وقم بتجزئة فكرة السؤال حتى تصل الى لب السؤال بشكل صحيح.

مثال على ذلك

What proportion of poor households get all their income from reef products?

- A 12%
- B 20%
- C 29%
- D 59%

كم هي نسبة الأسر الفقيرة التي تعتمد بالكامل في دخلها على الشعب المرجانية

هنا نقوم بتحليل السؤال كالتالي

What proportion of poor households get all their income from reef products?

- A 12%
- B 20%
- C 29%
- D 59%

ونقوم بتحديد الكلمات الهامة، النسبة المئوية، الأسر الفقيرة، ونركز هنا على كلمة all تعتمد بالكامل على الشعب المرجانية. بالنسبة للكلمات الأخرى مثل what، from reef products، فهي ليست مهمة كل القطعة تتحدث عن الشعب المرجانية لذلك لا داعي لتحديد كلمة reef.

بهذه الطريقة ستفهم المغزى من السؤال وبالطبع الأسئلة لن تكون مباشرة كما هو الحال في اختبارات المدرسة والجامعة فالأسئلة هنا تحتاج الى إعادة صياغة حتى تفهم المقصد منها .

ثالثاً: دور الإجابة (د)

حدد الفقرة المتوقعة التي ستعثر فيها على الإجابة عن طريق العناوين التي قمت بكتابتها سابقاً وابحث عن كلمات مشابهة للكلمات الموجودة في السؤال وبهذه الطريقة لن تضطر لقراءة جميع الفقرات وانت تبحث عن الإجابة فإنت ستذهب مباشرة الى الفقرة التي حددنا عنوانها سابقاً كما هو موضح في المثال الموجود في الأعلى النسبة المئوية للدخل للأسر الفقيرة وسنتجه مباشرة الى الفقرة التي نتحدث عن الشعب المرجانية والدخل وستبحث دون قراءة كاملة للفقرة فقط بمجرد النظر اليها عن الكلمات المشابهة او المرادفات او الفكرة المشابهة للسؤال وتبدأ في البحث عن الإجابة، كما هو موضح في الصورة

In addition, the reef contributes to income generation. According to a recent survey, 20% of the households on Agatti report lagoon fishing, octopus and cowrie collection as their main occupation (Hoon et al. 2002). For poor households the direct

contribution of the reef to their financial resources is significant: 12% of poor households are completely dependent on the reef for their household income.

Poor households كما هي مكتوبة في السؤال وكلمة completely تعني بالكامل وهي مرادف لكلمة all فهنا حتما ستكون الإجابة وهذه العملية ستوفر عليك وقت قراءة القطعة بالكامل وإعادة قراءتها اثناء البحث عن الإجابة، وهكذا ستكون هذه هي الجملة الوحيدة التي ستحتاج للتركيز عليها في القراءة لكي تستخرج منها الإجابة الصحيحة.

توزيع الوقت

عشرون دقيقة لكل قطعة. صحيح؟ ليس كذلك تماما .. أن تقسيمك لوقتك يعتمد كثيرا على مستواك في القراءة فيوجد لديك ثلاث استراتيجيات ستقوم بتطبيق ما يناسبك منها .

الإستراتيجية الأولى: 30 - 25 - 5

إذا كنت تطمح إلى درجة 5 أو 5.5 فإن هذه الإستراتيجية هي الأفضل لاصحاب المستويات البسيطة (إذا كنت حصلت على اقل من 4.5 في اختبارك التجريبي في القراءة). فهنا ستقضي 30 دقيقة في القطعة الأولى و 25 التي بعدها و 5 دقائق في القطعة الأخيرة. قد يبدو ذلك غريبا للوهلة الأولى، لكن دعني اشرح لك: أن كنت تهدف للحصول على 5.5 فإنك بحاجة للإجابة على 20 سؤال صحيح على الاقل (كما هو موضح في قسم الية حساب الدرجة). وكما تعلم أن كل قطعة تحتوي على 13 سؤال تقريبا .

إذا كان مستواك بسيط في القراءة، ستكون سرعتك في القراءة والاستيعاب بسيطة. وبالتالي كلما زاد تركيزك على نصوص اقل، كانت اجاباتك الصحيحة أكثر مقارنة أن قمت بالتركيز على النصوص أكثر. وبالتالي أن قمت بالتركيز على القطعة الأولى والثانية (واللتان تكونان الاسهل دائما) سيمكنك الحصول على اجابات اصح أكثر بدلا من أن تجاوب عشوائيا دون اي فهم في جميع القطع الثلاث. قبل أن نختبر الفرضية، يمكن أن نتساءل، لماذا نقضي 5 دقائق في القطعة الاخيرة؟ والجواب هو أنك خلال هذا الوقت ستقوم بالتخمين فقط دون قراءة القطعة ابدأ (في الآيلتس التخمين ياخذ وقتا!).

فإذا قضيت 20 دقيقة في كل قطعة وكان استيعابك محدود فإن اجابتك كلها ستميل إلى التخمين ويمكن أن نحصل على التالي

المجموع	القطعة الثالثة	القطعة الثانية	القطعة الأولى	عدد الاجابات الصحيحة
16 (5)	4	5	7	

وعند نفس مستوى الاستيعاب، إذا ركزت على أول قطعتين فستحصل على التالي:

المجموع	القطعة الثالثة	القطعة الثانية	القطعة الأولى	عدد الاجابات الصحيحة
20 (5.5)	2	8	10	

نتيجة أفضل بكثير! بدلا من حصولك على 5 ستحصل على 5.5 وهكذا..

الإستراتيجية الثانية: 20 - 20 - 20

هذه الإستراتيجية مناسبة لك أن كنت تهدف للحصول على 6 أو 6.5. وبالتالي ستكون مهارتك جيدة في السرعة والاستيعاب.

عشرون دقيقة لكل قطعة مناسبة لك، ولكن ضع في اعتبارك أنك ستحرز اجابات صحيحة أكثر في القطعة الأولى والثانية. يمكن أن تكون درجاتك مقسمة تقريبا على هذا الشكل:

المجموع	القطعة الثالثة	القطعة الثانية	القطعة الأولى	عدد الاجابات الصحيحة
27 (6.5)	6	10	11	

الإستراتيجية الثالثة: 15 - 20 - 25

إذا كان هدفك هو الحصول على درجة اعلى من 7 وكان مستواك ممتاز في القراءة فهذه الإستراتيجية هي الأفضل. لأن القطع في الاختبار تتدرج من حيث السهولة، ستحتاج إلى أن تقضي وقتا أطول في القطعة الاخيرة. وبسبب هذه الإستراتيجية سيتمكنك الحصول على اجابات صحيحة بشكل متساوي في جميع القطع.

المجموع	القطعة الثالثة	القطعة الثانية	القطعة الأولى	
33 (7.5)	11	11	11	عدد الاجابات الصحيحة

ملاحظة مهمة: أن اتابعك للاستراتيجية الأولى مثلا لا يعني أنك سبقى ماكثا عليها طول حياتك. بل كلما ارتفع مستواك امكنك أن تتدرج للاستراتيجية الاعلى. وهذا ما قمت به انا شخصا، حيث تدرجت من 4 إلى 8.5 في هذا القسم.

لا تقم بالحل عشوائيا

بعد انتهائك من قراءة القطعة بالطريقة المذكورة سابقا. ستنتقل إلى الأسئلة. هنا يجب عليك أن ترتب أولوياتك عند اختيار السؤال. ستبدأ بالأسئلة العامة ثم تنتقل للأسئلة التي تتطلب معلومة محددة. هنا وضعت ترتيب للأسئلة طبقا لهذه الإستراتيجية.

1. تحديد العنوان Matching headings
2. ملخص أو جدول Summary/note/table/flow chart completion
3. رسم بياني Diagram label completion
4. واخيرا بقية الأسئلة

البحث عن الإجابة

لا بد لك من أن تعرف اين يمكنك أن تحصل على المعلومة التي يطلبها السؤال وبعدها ستذهب إلى منطقة المعلومة التي قمت بتسميتها مسبقا وتبحث عن الإجابة.

مثلا عندما ترى هذا السؤال (من نوع True & False)

The rise and fall of sea levels affects how sea creatures behave.

ستعرف أن القسم الذي ستبحث فيه سيتكلم عن sea creatures behavior أو sea levels وهذا ما اسميه بالكلمات الدلالية Keywords

وبالتالي ستبدأ بالبحث عن الفقرة التي تقارب هذه الكلمات الدلالية وربما تكون أكثر من فقرة. بالنسبة للسؤال السابق الكلمات الدلالية للسؤال يشابه اسم هذه الفقرة:

This can take many forms. Marine life, for example, is influenced by tidal patterns. Animals tend to be active or inactive depending on the position of the sun or moon. Numerous creatures, humans included, are largely diurnal – that is, they like to come out during the hours of sunlight. Nocturnal animals, such as bats and possums, prefer to forage by night. A third group are known as crepuscular: they thrive in the lowlight of dawn and dusk and remain inactive at other hours.

وهنا سأبدأ بالإستراتيجية التالية:

البحث عن الكلمات الدلالية

في المثال السابق لدي كلمتين دلالتين للسؤال السابق:

sea creatures behavior sea levels ,

واختبار الآيلتس ليس لعبة للاطفال! فإنك نادرا ما ترى الكلمات في الفقرة بنفس الاسم. سيجب عليك أن تضع في اعتبارك المرادفات الأخرى عند البحث. فبالنسبة لكلماتي الدلالية يمكن أن يكون لها مرادفات كالتالي:

sea levels : water movement – tidal effect – water level

sea creatures behavior: sea animals – marine life – marine animals – fish

وبعد أن حددت الكلمات ومرادفاتها سأقوم أولاً بالبحث عن هذه الكلمات الدلالية في الفقرة التي أمامي:

This can take many forms. **Marine life**, for example, is influenced by **tidal patterns**. Animals tend to be active or inactive depending on the position of the sun or moon. Numerous creatures, humans included, are largely diurnal – that is, they like to come out during the hours of sunlight. Nocturnal animals, such as bats and possums, prefer to forage by night. A third group are known as crepuscular: they thrive in the lowlight of dawn and dusk and remain inactive at other hours.

بعد تحديدي للمرادفات التي قد تبدو بعيدة سأقوم بقراءة الجملة ثم احدد هل عرفت المعلومة ام لا.

The rise and fall of sea levels affects how sea creatures behave.

وفي النهاية سيتبين لي أن هذه الجملة صحيحة ومذكورة في القطعة. إذا الجواب هو True

تحديد ميدان البحث

هل تعرف أن في كل نوع من الأسئلة تكون الأسئلة مرتبة حسب النص؟ يعني مثلاً في مجموعة من الأسئلة من نوع الصح والخطأ إذا كان السؤال الأول يبحث عن

معلومة في الفقرة الثانية، فإنه من المستحيل أن ترى السؤال الثاني يبحث عن المعلومة الموجودة في الفقرة الأولى. بهذه الطريقة إذا عرفت أن السؤال الرابع تكمن اجابته في الفقرة الرابعة. فإنك ستعلم أن جواب السؤالين الثاني والثالث ستحصل عليهم في بين الفقرة الثانية والرابعة. هذه المعلومة كانت جدا رائعة بالنسبة لي في البداية. فعندما كان يستصعب علي سؤال ما ، اقوم بالانتقال إلى السؤال الذي يليه واحله وبعدها اتوجه للسؤال الذي تركته ومن خلال المنطقة التي حددتها بهذه الإستراتيجية اقوم بالبحث عن الجواب.

الاعلام والارقام .. اجعلها مضمونة

عندما ترى الأسئلة التي لها كلمات دلالية تحوي على اعلام (اسماء) أو ارقام فإنه سيكون فرصة ممتازة للعثور على المعلومة المشتملة على الجواب. والسبب هو أن الأعلام دائما تبدأ بحرف كبير (كابيتال) والأرقام يسهل اصطيادها من بين الحروف. لذلك عندما ترى سؤالاً يسألك عن رقم، فابحث عن الأرقام الموجودة في الفقرة التي حددتها. دعني اضرب لك مثالا.

السؤال بالأسفل من نوع True & False :

Chronobiology is the study of how living things have evolved over time.

فهنا الكلمات الدلالية للسؤال هي Chronobiology meaning .. ولأنها علم سيسهل عليك البحث عنها خلال الفقرة القريبة من هذه الكلمة.

هذه الفقرة هي مناسبة للكلمة الدلالية:

Chronobiology might sound a little futuristic – like something from a science fiction novel. perhaps – but it's actually a field of study that concerns one of the oldest processes life on this planet has ever known: **short-term rhythms of time and their effect on flora and fauna.**

هنا سترى أنك قمت بسهولة بإختيار الفقرة المناسبة للبحث وايضا قمت بالتقاط المعلومة في وقت اسرع من الأسئلة الأخرى. فإذا الإجابة False وذلك لأن التعريف لل Chronobiology في السؤال مختلف تماما عما هو في الفقرة.

ارشادات خاصة ببعض انواع الأسئلة

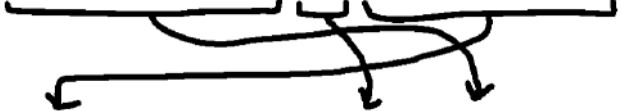
سوف تقوم باتباع الإستراتيجيات السابقة كما تم ذكرها، لكن بعض الأسئلة يمكن حلها ببعض المعاملة الخاصة.

الإجابة على أسئلة Yes & No أو True & False

كما تعلم لديك ثلاث خيارات: صح أو خطأ أو غير مذكور، وطبعا الإجابة ستختلف حسب نوع السؤال. لكن قد يشكل عليك أن تعرف الفرق بينهم وخصوصا عندما ترى أن المعلومة مذكورة لكن بصيغة أخرى. الاسطر القادمة ستجعل الفرق بينهم واضح. وقبل أن ابدأ أريد أن اذكرك بشيء: اختبار القراءة ليس له اي علاقة بمعلوماتك السابقة ولذلك لا تجعل هذه المعلومات تؤثر في اجابتك وخصوصا في هذا النوع من الأسئلة.

"صح" فقط إذا طابقت كل كلمة في السؤال مع المعلومة التي قمت باصطيادها. اما غيرها فلا. وهذا لا يعني أن الكلمة يجب أن تكون نفسها، بل المقصد هو أن يكون معنى الكلمة نفسه. ففي هذا المثال ترى أن كل كلمة تطابق من المعلومة في النص من حيث المعنى ولذلك الإجابة هي "صح".

The rise and fall of sea levels affects how sea creatures behave.



Marine life, for example, is influenced by tidal patterns.

"خطأ" عندما ترى تناقضا بين المعلومة والسؤال. وان لم يكن هناك مخالفة صريحة فالإجابة هي "غير مذكور". وبنفس الطريقة التناقض يجب أن يكون في المعنى وليس في الكلمة نفسها! وهذا هو السبب في اجابتي للسؤال في الإستراتيجية السابقة. وكما رايت في المثال السابق قد كانت الإجابة خاطئة والسبب هو تناقض التعريف بين الكلمتين.

سؤال: Chronobiology is the study of how living things have evolved over time.

المعلومة: short-term rhythms of time and their effect on flora and fauna.

"غير مذكور" هي عندما لا ترى معلومة مذكورة خلال الفقرة التي تتوقع أن تحصل فيها على المعلومة. ففي هذا السؤال لا ترى اي تناقضا أو تطابقا.

هذه الإستراتيجية ستحتاج منك وقتا للتدرب والتفكير بهذه الطريقة وبعد فترة ستصبح هذه العملية تلقائية وسترى نفسك تجاوب على الأسئلة بثقة تامة.

حل أسئلة مطابقة العنوان

أسئلة تحديد العنوان Heading Matching تهتم بالفكرة العامة لفقرة كاملة لذلك ساطرح عليك الخطوات التالية لكي تحل السؤال بيسر وسهولة.

1. قم بقراءة الارشادات: خطوة اساسية ومهمة لأن طرق هذه الأسئلة تختلف لحد كبير عن بعضها.
2. اشطب على الامثلة المحلولة: يمكنك أن تضع علامة على الامثلة المحلولة قبل أن تبدأ في الحل لكي لا تقوم بقرائتها وتضيع وقتك اثناء الحل.
3. ضع احتمالاتك: حاول أن تجعل حل هذه الأسئلة بعد انتهائك من "تخطيط اجزاء خريطتك" كما تم شرحه سابقا.. فمن خلالها سيمكنك أن تختار بعض العناوين المقترحة في السؤال ضعها كلها في اعتبارك وسجلها امام رقم الفقرة.

4. قم بتصفية الاجابات النهائية: بعد أن تضع جميع احتمالاتك للفقرات قم بعمل تصنيفات ومقارنة لكي تختار العنوان الصحيح لكل فقرة ثم قم بشطب رقم العنوان لكي لا تتشتت اثناء حلك لبقية الأسئلة.

حل أسئلة ملئ الجداول

هنا فقط ساعطيك فكرة بسيطة لكن ستوفر من وقتك الكثير. حاول أن تنتظر إلى المعلومات المكتوبة والتي هي قريبة من السؤال الذي تود حله وتبعاً لذلك قم بإيجاد مكان الإجابة بسرعة اكبر.

	U.S.	Britain	Australia	New Zealand	Canada
order of popularity	1st	(Ex: ... <i>2nd</i> ..)	3rd	4th	5th
type of English in course books used in this country	American	(1)	(2)	not given	not given
student heterogeneity (1 = most heterogenous 5 = least heterogenous)	1	2	(3)	equal 3	5

اجابتك محصورة بين المعلومتين

حل أسئلة إكمال الفراغات

حدد نوع الكلمة المتوقعة خلال الجملة: هل تتوقع أن يكون الفراغ عبارة عن اسم أو فعل أو صفة وهكذا. وتبعاً لذلك سيسهل عليك إختيارك للجواب.

واخيراً قممت بتسجيل عدة دروس في قناتي على اليوتيوب (دليلك للأيلتس) عن قسم القراءة وشرحت فيها التقنيات عملياً، خذ جولة سريعة على قسم الإستماع قبل أن تنتقل للقسم التالي. انقر الرابط التالي:

<http://bit.ly/D4I-reading>

التدرب

وبعد أن تعلمت أفضل الإستراتيجيات حان وقتك في التدرب على الاختبارات التجريبية. التدرب على الإستراتيجيات لها اثر فعال في رفع درجتك. وكلما زاد تدريبك، زادت سرعتك في حل الأسئلة. ستعتمد على تدريبك في الاختبارات التجريبية. ويفضل أن تكون مطبوعة لكي تشابه الاختبار الفعلي. ولكي تحصل على أفضل النتائج في التدرب اليك هذه الخطوات.

لا تتقيد بالوقت في بداية تدريبك

خلال المرات الأولى من تدريبك ركز على تطبيقك للاستراتيجيات بدلا من التركيز على الوقت. ستأخذ وقتا أطول بالتأكد لأنك في طور استخدامك هذه الإستراتيجيات. وبعد تدريبك على الإستراتيجيات لفترة التزم أن تجري الاختبار في الوقت المحدد.

انهيث الاختبار؟ لم ينته الأمر بعد

بعد أن تنتهي من اختبارك التجريبي لا تقل "واخيرا" لأنه يتبقى لك الخطوة الأساسية للتطوير. الآن، قم بمراجعة كل خطأ قمت به في الاختبار واعرف ما هو سبب الخطأ وحاول أن لا تكرر ذلك مجددا. قد يبدو صعب لكن هذه من أهم اسرار التعلم من خلال التدرب. اقض نصف ساعة على الاقل لعملية التطوير والمراجعة. وهذا أفضل من حلك للاختبار التجريبي مرات عديدة دون تقييم ومراجعة حلك. لذلك: لاتنسى مراجعة اخطائك.

تدرب على ورقة الإجابة

ايضا قي القراءة، في كل اختبار تجريبي تقوم به اطبع ورقة الإجابة وانقل اجوبتك عليها.

مصادر التدرب الإضافية

أنصحك أن تستخدم المصادر الموثوقة لكي تتدرب عليها . لأنها هي فقط تحاكي الاختبار الفعلي بدقة . ومحاكاة الاختبار الفعلي له أهمية بالغة (بالخصوص في القراءة) إذ أنك لن تستطيع تطبيق معظم الاستراتيجيات التي تعلمتها، لأن صعوبة وطول الاختبار المزيف (الذي لم يتم توفيره من المصادر الموثوقة) لن يكون مثل الاختبار الفعلي وبالتالي فإن وقتك للتدرب لن يفيدك الكثير. **فما هي المصادر الموثوقة؟** هي كل اختبار تجريبي تراه من جهة معنية بالاختبار مثل Cambridge او مؤسسة الآيلتس نفسها او British Council وهكذا .

ملاحظة لقسم القراءة في الاختبار العام

قسم القراءة في الاختبار العام سيتخلف بشكل كبير من ناحية سهولة القطع. بدل الثلاث قطع الطويلة، سيكون لديك ما بين ٥ - ٦ قطع. القطع كلها ستكون بلغة بسيطة وقصيرة ما عدا القطعة الأخيرة والتي ستكون مثل صعوبة الاختبار الأكاديمي.

تكنيكة حلك للقطع ستكون تمام نفس التكنيكات التي ذكرتها مسبقا، كل ما في الأمر أن القطع أسهل وأقصر.



الكتابة

المقدمة

لديك ساعة واحدة فقط. وأمامك كتابة مقالتين. ربما الأمر ليس بالسهل للكثير من الطلاب، لأننا خلال مراحلنا الدراسية لم نتدرب بما فيه الكفاية على الكتابة. لكن خلال هذا القسم ستقابل شيئاً ربما كان السبب في كتابتي لهذا الكتاب بأكمله! انه "ال قالب" الذي سيجعل لك الكتابة امرا أفضل بكثير مما تتوقعه .. وستراه في هذا القسم.

تطوير مهارة الكتابة:

"انا لا أستطيع أن اعبر جيداً بالعربي، فما بالك بالإنجليزي!" هذا ما سمعته من الكثير. لكن دعني اخبرك بالجواب:

الكتابة هي مهارة. وخلال تعلمها يمكنك أن تعبر عن كتابة بالإنجليزية أفضل من تعبيرك بالعربي في غضون اسابيع! مهما كنت!

كيف تتعلم؟؟ .. هنا سأقترح عليك أفضل التدريبات والمصادر التي لن تندم أن قضيت وقتك فيها.

اكتب يومياً .. عن اي شئ

يوميًا .. ومن اليوم حدد لك هدف أن تكتب عن الموضوع الذي يناسبك بيدك (عن الرياضة .. عما جرى لك اليوم .. الخ) .. حاول أن تكتب بأفضل طريقة ممكنة: استخدم أصعب الكلمات التي تعلمتها. استخدم القواعد النحوية التي تعلمتها مؤخرًا. ولا تجعل كتابتك محددة بوقت معين أو طول معين للكتابة (مثلاً كتابة صفحة)، بل اكتب بأحسن أسلوب وخذ راحتك في الوقت. خلال هذه المرحلة ستتعلم التعبير أفضل وأفضل وستصبح قادراً على كتابة وتركيب جمل أفضل.

خذ تعليقات

بعد كتابتك عن موضوع معين، حاول أن تعرف ماهي الأخطاء التي قمت بها (وستكون كثيرة .. وهذا شئ طبيعي!). معلمك أو حتى صديقك يمكن أن يفيدك لإتمام هذه العملية إذا كان جيداً في اللغة. صدقتي هذه الخطوة مهمة جداً وستجاء نفسك تلقائياً بدأت بكتابة رائعة.

إنسخ من المقالات الأصلية

اقصد بالمقالات الاصلية هي المقالات التي تكون مكتوبة بلغة أكاديمية قوية. يمكنك أن تجد ما لا يعد ولا يحصى من هذه المقالات عبر www.BBC.com و

www.CNN.com . كل ما عليك فعله هو أن تختار مقال يعجبك . ثم قم بنسخه بيدك بأقصى سرعة ممكنة . وبعد انتهائك من النسخ ابدأ وتعلم ما قمت بنسخه من مفردات واسلوب تعبير . ستتعلم ما لايمكن أن تتعلمه في الدورات ولا في الكتب . هذا سيكون أفضل مصدر لك لتعلم الكتابة الأكاديمية . واضف فائدة إلى ذلك بأنك خلال نسخك للمقالة ستزيد من سرعتك في الكتابة (التي ستحتاجها بشدة في الاختبار) . وستتدرب أفضل على تهجئة الكلمات .

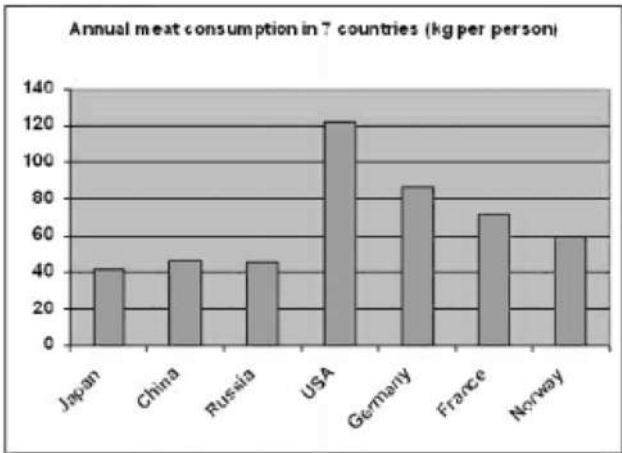
التعرف على طريقة الأسئلة:

الأقسام:

يعطى الطالب في القسم مهمتين كتابيتين :

المهمة الأولى (Task1) : هي كتابة تقرير

فيوجد لديك رسم بياني، وكل ما عليك فعله هو أن تصف الشكل بالطريقة المناسبة باختصار.



الحد الاقل من الكلمات: 150

انواع البيانات التي سترى احداها في المهمة الأولى:

- Single line graph - خط الرسم البياني واحد
- Double line graph - الرسم البياني خط مزدوج
- Bar graph - شريط الرسم البياني
- Pie chart - مخطط دائري
- Table - جدول
- Process - عملية

الوقت الموصى به: 20 دقيقة

المهمة الثانية (Task2) : هي كتابة مقال

You are advised to spend the maximum of 40 minutes on this task.

Some people say that education system is the only critical factor to development of a country. To what extent do you agree or disagree with this statement?

You should write at least 250 words.

الحد الاقل من الكلمات: 250

انواع المقالات التي سيطلب منك احداها في المهمة الثانية:

- رأي (بين رأيك)
- جدال (اضرار وفوائد ثم ايد احد الطرفين)
- اسباب (اسباب ظاهرة معينة)

الوقت الموصى به: 40 دقيقة

ماذا يدخل في اعتبار الاخطاء

الكثيرون لا يعرفون أن تكبير و تصغير الحروف (مثل: A و a) يعتبر خطأ! لذلك سأقوم بتعداد بعض الاخطاء التي يقوم بها الكثير ولا يدركون انها ستؤثر على درجاتهم سلباً .

- تهجئة الكلمات (السبيلينغ) وقد تم ذكر حل المشكلة في قسم الإستماع.
- علامات الترقيم. يجب عليك أن تتجنبه لها جيداً
- الاخطاء النحوية (في الازمنة والافعال)
- عدم استيفاء ما كان مطلوب منك في السؤال
- عدم استيفاء العدد الأدنى من الكلمات
- عدم ترابط الأفكار والعبارات

آلية حساب الدرجة:

يتم حساب الدرجة بأربع معايير بالتساوي:

- I. تحقيق المهمة Task Achievement
- II. الترابط بين العبارات Coherence and Cohesion
- III. مخزون المفردات Lexical Resource
- IV. الدقة النحوية Grammatical Range and Accuracy

الإستراتيجيات:

استراتيجيات عامة:

1. احرص على تقسيم وقتك:
فكما ذكرت، اجعل فقط 20 دقيقة للمهمة الأولى و 40 دقيقة فقط للمهمة الثانية. لك الحرية باختيار بأي المهام ستبدأ في الاختبار.
2. اجعل خطك قابلاً للقراءة فقط:
الخط لا يدخل في اعتبار الدرجة لذلك لا تضع وقتك فيه بالإجتهاد في تنميته وتحسينه.. لكن لا تجعله سيئاً إلى درجة لا يستطيع المختبر قراءة مقالك اصلاً!
3. اكتب بالمرسام
لك الحرية في الكتابة بالقلم أو المرسام .. لكن نصيحة: استخدم المرسام، فربما تحتاج إلى تعديل أخطائك.
4. إحذر الفخ!
في اختبار الآيلتس يمنع منعاً باتاً إعادة كتابة نص السؤال (لا تتقل العبارات كما هي من النص!)، إذا كان لابد فيجب عليك أن تعيد صياغته وإلا فالمختبر لن يعتد بالنص المنقول من السؤال في تعداد الكلمات.
5. أوف بحد الكلام .. ولا تزيد
ففي المهمة الأولى يجب عليك كتابة 150 كلمة على الأقل وإلا سيتم تنقيص درجتك بصورة مبرحة! ولكن لا تكتب أكثر من هذا الحد بكثير
ففي المهمة الأولى لا تتجاوز ابداً 200 كلمة، لأن المختبر لن يزيدك أي درجة وربما يخصم من درجتك بسبب الأخطاء!
6. عد الكلمات بذلكاء

لا تعد كلمات كل ما كتبته فإنك بذلك ستستغرق دقائق! الطريقة الذكية لذلك هو أن تحسب ما هو متوسط عدد الكلمات التي تكتبها في السطر ثم تعد الاسطر وتحسب الكلمات.

7. لا ترقم كلامك ابدأ

اكتب المهمة كمقال نثري وليس كتعداد

8. اقض جزء من وقتك للتخطيط:

لا تبدأ فوراً بالكتابة، استجمع الأفكار التي تود كتابتها ثم ابدأ، لأنه المجرب بأن ذلك سيزيد من سرعتك وادائك

9. احرص على المراجعة:

إذا أردت أن ترفع درجتك في الكتابة بـ 20% احرص على مراجعة ما كتبته للتأكد من خلوه من الاخطاء اللغوية.

10. حاول تنويع اسلوب كتابة الجمل

هذا له اثر كبير في درجتك. فمثلا إذا كنت تعبر عن نفسك لا تكتب هكذا.

I am Abdurrahman. I am 14 year old. I like English. I play games. I do sports.

هذا جدا سيئ. فإذا كتبت جمل بسيطة بنفس الاسلوب. دعني احاول أن اقوم بتحسينها:

My name is Abdurrahman, I am 14 years old. I have lots of activities like learning English, playing games and doing sports.

لذلك، اجعل تركيزك خلال كتاباتك أن لا تكتب جمل متماثلة متتالية. حاول التنويع في تركيب الجملة. وكلما تدربت على تطوير مهارتك في الكتابة زادت قدرتك على التنويع.

استراتيجيات المهمة الأولى:

1. لا تحاول أن تدخل رأيك

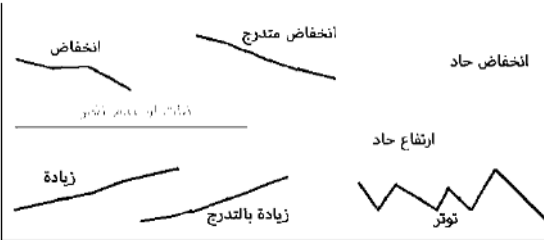
لا ينبغي أن تظهر رأيك (معلومات ليست مذكورة في السؤال) في أي مكان في التقرير. يجب عليك أيضا الا تشمل غيرها من المعلومات التي لا تظهر على الرسم البياني. وإذا فعلت، يمكن أن (وربما سيتم) عقابك عليه!

2. الزمن!

يجب أن تحرص على أن تكون كتابتك موافقة لزمن الرسم البياني سواء كان زمن وصف الرسم بالماضي او الحاضر او حتى المستقبل.

3. تدرب على الكلمات الوصفية الخاصة:

تدربك على الكلمات الوصفية الخاصة المختصة بأنواع الرسوم البيانية سيساعدك بقوة في وصف فكرتك وتعزيز مستوى المفردات لديك. الرسم بالأسفل سيوضح لك ماذا تعني كلا من هذه الاتجاهات في الرسم البياني، والجدول اسفله سيبين الكلمات الوصفية التي ستستخدمها.



الكلمات المستخدمة	اتجاهات الرسم
rise / increase / go up / uplift / rocketed / climb / upsurge / soar.	زيادة
fall / decrease / decline / plummet / plunge / drop / reduce	انخفاض
unchanged / level out / remain constant / remain steady / plateau / remain the same / remain stable / remain static	ثبات

leveled off / remained constant / remained unchanged / remained stable / prevailed consistency / plateaued	عدم التغير
dramatically / rapidly / sharply / quickly / hurriedly / speedily / swiftly	التغير السريع
moderately / gradually / progressively / sequentially	تغير معتدل
slightly / slowly / mildly / tediously	تغير طفيف
wave / fluctuate / oscillate / vacillate / palpitate	التوتر (الصعود والهبوط)

4. استخدم القالب .. وارتاح!!

ربما تعرف القالب الذي تستخدمه في البيت لأعداد كعكتك المفضلة.
صحيح؟

لكن ماذا يعني استخدام القالب في الآيلتس؟! القالب في الآيلتس هي
عبارة عن مقال جاهز لكن يحتوي على فراغات. وكل ما عليك فعله هو
أن تملأ فيه الفراغات (حسب السؤال الذي لديك) ويصبح المقال
جاهزا. نعم وخلال قالب واحد يمكنك كتابة أكثر من 100 مقالة!
قبل أن تتسائل "كيف؟" دعني اريك القالب الذي طورته بنفسني للمهمة
الأولى:

This **نوع الرسم** depicts **إعادة صياغة السؤال**. It is clear from the graph that, **الصورة العامة**.

According to what is shown, **المجموعة الأولى**, **وصف** **الاحداث** **وصف الاحداث**, **المجموعة الثانية**

To sum up, we could say that **مقارنة بين المجموعتين**.

هذا القالب قد رسخ في مخي من كثرة التدريب وحل المهمات (ربما كتبت أكثر من 100 مقال). وخلال هذا القالب يمكنك حل أي سؤال قد يأتيك في المهمة الأولى.

فكما رأيت، ستملأ الفراغات الملونه حسب ما سيأتيك في السؤال.

لكن ربما لا تعرف ماذا عليك كتابته في كل فراغ فمثلا كلمة: "عنصر في الرسم" لا تفهم منه شيئا. لذلك دعني افصل لك ما ستقوم بكتابته في الفراغات.

نوع الرسم	كما تم ذكره في قسم التعرف على الأسئلة. لديك عدة انواع من الرسوم البيانية: pie chart, graph, table وهكذا فستكتب في الفراغ اسم الشكل الذي ستراه في السؤال
وصف الرسم بإعادة صياغته	في سؤال المهمة الأولى سيقوم السؤال بوصف الرسم البياني، كل ما عليك هو أن تقوم بإعادة ترتيب الكلمات وتغيير بعض الكلمات بمفرداتها
استنتاج عام من الرسم	عندما تنظر إلى الرسم البياني، ماذا يمكنك أن تلاحظ في الرسم عموما؟ زيادة في مستوى المبيعات أو انخفاض عام للاستهلاك وو وهكذا

العنصر	يوجد عدة عناصر في الرسم البياني. ستختار أبرز أربعة أو ثلاثة من هذه العناصر لكي تذكره في مقالك.
الأحداث	لكل عنصر خواص خاصة به. فمثلا إذا كان لدينا عنصر: "الانتاج في امريكا". فإننا من خلال الرسم يمكن أن نقول: "أن الانتاج ازداد بشكل عام. فقد بدأ بـ 25 مليون طن في عام 2004 وازداد بشكل مفاجئ في عام 2005 بمقدار 5 مليون. وثم حصل ارتفاع تدريجي إلى أن وصل أخيرا إلى 40 مليون طن في نهاية عام 2015". هذا مثال للأحداث التي مرت بعنصر "الانتاج في امريكا" بالعربي. انت ستحتاج جهد قليل لكي تكتب الاحداث لأبرز العناصر في ثلاث جمل تقريبا بالإنجليزي. وهنا اسلوبك في صياغة الاحداث سيتحكم في حصولك على درجات عليا. وعليك أن تكتب ما يقارب 100 كلمة.
مقارنه عامة بين العناصر	بعد أن ذكرت ثلاث أو أربع عناصر، حاول أن تكتب مقارنة سريعة. مثلا: "الانتاج في امريكا كان الأعلى عن بقية الدول وكان يقارب ضعف الانتاج في بريطانيا"

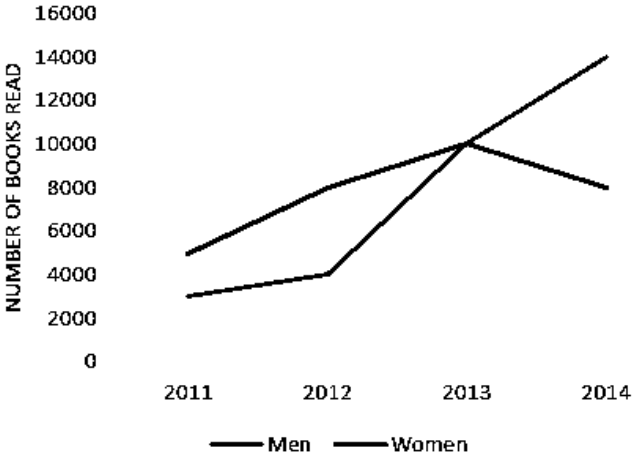
سأقوم بضرب مثال وسأقوم بشرح كيفية كتابته كاملا، لكي تصبح قادرا على كتابة اجابات كاملة بنفسك خلال هذا القالب.

فإذا كان لدي مثل هذا السؤال:

You should spend about 20 minutes on this task.
The graph below shows the number of books read by men and women at Burnaby Public Library from 2011 to 2014.

Summarise the information by selecting and reporting the main features. and make comparisons where relevant.
Write at least 150 words.

Burnaby Public Library



دعني أولاً احدد الفراغات التي احتاجها من السؤال لكي اكمل القالب.

لماذا هذا الجواب	الجواب	
كما ترى فهو عبارة عن رسم خطي.	line chart	نوع الرسم
تم اعادة صياغة السؤال فقط. بتبديل بعض المرادفات وايضا تم تغيير ترتيب الجملة لكي تبدو معادة بصيغة ممتازة	How many books which were read by both genders at Burnaby Public Library during four years from 2011 to 2014	وصف الرسم باعادة صياغته
عندما ترى الرسم للوهلة الأولى، فإنه من السهل جداً أن تعرف أن خطوط الرسم قد ارتفعت.	The rate of reading books had increased during the period	استنتاج عام من الرسم

ولذلك عدد قراءة الكتب ازداد		
لدينا عنصران فقط men & women لاحظ: المرادفات هي male & female	Men & Women	العنصر
هذا مثال فقط لكتابة الاحداث. لا توجد اجابة واحدة فقط. لديك احتمالات لا نهائية لكتابة الاحداث. وكلما تنوع اسلوبك في الجمل واستخدام المفردات والتركييب النحوية المعقدة، كلما زادت درجتك بشكل غير طبيعي.	Men: الأحداث لعنصر الـ Men read nearly 3000 books in 2011, which was much lower than women's. The next year the rate increased gradually. But then, the number of books read by men increased dramatically during the last years. Accounting an incensement of six thousand books per year till it reached 16000 books in 2014. Women: الاحداث لعنصر الـ Women read two thousand books more than men in 2011. Then, for 2012 and 2013, the figure increased smoothly till the number was the same as for men's. Surprisingly, the rate	الأحداث

	fall to 8000 in 2014 before it had reached 10000 the year before.	
واضح أن عنصر الـ men أكثر من women خلال الرسم.	Generally male read more books than female during the period of four years.	مقارنه عامة بين العناصر

ولذلك وبعد أن اضع المعطيات في القالب ستتج لي هذه المقالة
المكتملة:

This **line chart** depicts How many books which were read by both genders at Burnaby Public Library during four years from 2011 to 2014. It is clear from the graph that **the rate of reading books had increased during the period.**

Men read nearly 3000 books in 2011, which was much lower than women's. The next year the rate increased gradually. But then, the number of books read by men increased dramatically during the last years. Accounting an incensement of six thousand books per year till it reached 16000 books in 2014.

Women read two thousand books more than men in 2011. Then, for 2012 and 2013, the figure increased smoothly till the number was the same as for men's. Surprisingly, the rate fall to 8000 in 2014 before it had reached 10000 the year before.

To sum up, we could say that generally male read more books than female during the period of four years.

واخيرا قد اكتمل المثال. عدد الكلمات 156 والدرجة المتوقعة هي 6.5 ويمكن أن تتحسن خلال استخدام مفردات و جمل معقدة اكثر.

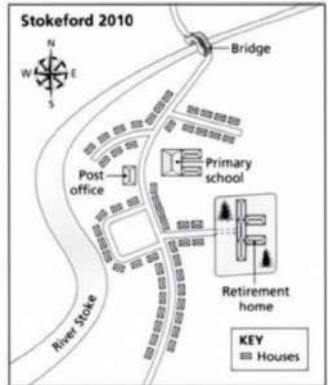
تطبيق القالب للأسئلة الأخرى

في المهمة الأولى في الآيلتس كما ذكرنا انفا انه قد تأتيك أنواع أخرى من الرسوم البيانية مثل الجداول، الرسوم الدائرية، الخرائط (لكي توصفها او تذكر الفرق) او غيرها. فالسؤال يأتي هنا: "يا ترى كيف أطبق السؤال في القالب المذكور؟"

الجواب وبكل بساطة: انت ستقوم بتطبيق نفس هيكله القالب مهما كان .. وستقوم بتغيير الكلمات الموجودة في القالب إذا لم يكن يناسب السؤال.

دعني اطرح لك سؤال واقعي من أكثر الأسئلة بعدا من ناحية قابلية استخدام القالب لحلها، الخرائط.

The maps below show the village of Stokeford in 1930 and 2010.



هذه الأسئلة يمكن أن تأتي في الاختبار (وبدأت تظهر بشكل أكثر في الاختبارات مؤخرًا) ويطلب منك انك تقارن بين الخريطين في المدينة الفلانية. ولكن لا تخف! سيمكنك استخدام القالب ولكن بتغيرات بسيطة:

في جملة "It is clear from the graph" تستبدل كلمة graph بكلمة:
map

في العرض ستتعامل مع العناصر وكأنها الأجزاء في الخريطة (مثلا framland) وسيطلب منك أن تجمع بعض هذه العناصر في الفقرة الأولى والعناصر الأخرى في الفقرة الثانية. مثلاً، نأخذ الأجزاء الشرقية في الخريطة والتغيرات التي حدثت لها في الفقرة الأولى. والأجزاء الغربية في الفقرة الأخيرة.

فقط! هذه هي التغيرات التي ستحتاجها لكي تستخدم القالب في إجابة أسئلة الخرائط.

هذه هي اجابتي على السؤال مستخدما القالب:

These maps depict the development which occurred in Stokeford village from 1930 to 2010. It is clear from the graph that the village had an increase in its residential capacity through rapid house construction.

According to what is shown, the eastern part of Stokeford had developed entirely. Near the bridge, the farmland was diminished and new houses were built across an extension of the main road. Just below that, the primary

school was extended making it almost the double of its size in 1930. While a part of the gardens was converted to another extension of the road alongside with additional rows of residential units, the left-over was utilized for altering the large house into a larger retirement home complex.

On the western area of the main road, the shops in 1930 had turned into a more residential area. While the post office remained untouched, the southern farmland was replaced with a square bordered by newly constructed housing units.

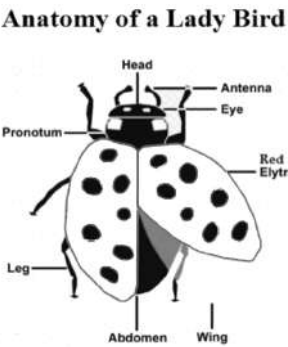
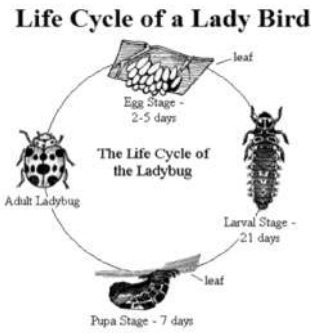
To sum up, we could say that the although many changes took place in the village, the bridge and River Stoke was not changed and the other side of the river remained empty.

يلاً نتدرب

الآن اريدك أن تبدأ بحل الأسئلة التالية لكي تكون على اتم الإستعداد لاختبارك.

The diagram below shows the life cycle of a lady bird and its anatomy.

Summarize the information by selecting and reporting the main features and make comparisons where relevant.



You should spend about 20 minutes on this task.

The table below gives information on consumer spending on different items in five different countries in 2002.

Write at least 150 words.

Percentage of national consumer expenditure by category - 2002

Country	Food/Drinks/ Tobacco	Clothing/ Footwear	Leisure/ Education
Ireland	28.91%	6.43%	2.21%
Italy	16.36%	9.00%	3.20%
Spain	18.80%	6.51%	1.98%
Sweden	15.77%	5.40%	3.22%
Turkey	32.14%	6.63%	4.35%

المهمة الأولى للاختبار العام (فقط)

المهمة الأولى هنا تكون مختلفة تماما للنوع العام (وليس الأكاديمي). وبالرغم من قلة المختبرين لهذا الاختبار إلا أنني أحببت أن أذكر التكتيكات الخاصة بهذا القسم خصوصا لأنه يختلف كلياً عن المهمة الأولى في الاختبار الأكاديمي حيث يطلب منك كتابة رسالة إلى شخص معين ويتم إعطائك الشخص الذي ترسل له وماهي المعلومات التي يجب أن تذكرها.

هنا نلاحظ أن المهمة الأولى في الاختبار العام تعتبر أسهل وأكثر حرية من المهمة الأولى في الاختبار الأكاديمي وهي السبب خلف كون قسم العام أسهل من القسم الأكاديمي.

مثال على احد الأسئلة في الاختبار العام:

You are studying for a qualification, and you would like some time off work to complete it.

Write a letter to your manager. In your letter:

- Ask for some time off to complete a qualification.
- Suggest what you will do later at work if you have time off.
- Say how the qualification helps your job or company.

طريقة حل المهمة الأولى سهلة، هنا يجب عليك اتباع التقنيات الأساسية في الكتابة التي تم ذكرها سابقا ويطلب منك أيضا كتابة ١٥٠ كلمة. اما بالنسبة للقالب، فهذا هو:

Dear أو My dearest Mr./Mrs. Name أو Sir/Madam ,

I am writing to إعادة صياغة السؤال .

As you know, I have المشكلة . I would like to

تفاصيل المشكلة أو اعط نصيحة.

Thank you for your time او contacting me. I look forward to your response.

Best Regards او With best wishes ,

اسمك الأول والاخير

دعنا نقوم بتطبيق القالب على السؤال السابق:

Dear Mr. Lee,

I am writing to you about the possibility of taking two weeks off work in order to complete my Master's degree in Engineering.

As you know, I have enrolled in a PHD course and I am almost finished writing my thesis, which must be submitted to my university by June 25th. Unfortunately, all my annual leave has been used up. On return, I would try hard to come into the office earlier than usual and work Saturdays in order to catch up on anything I had missed. I have already spoken about my situation to my colleagues Mr Grunewald and Ms Tak, who are both willing to assume my

responsibilities for two weeks.

I realise my temporary absence could be an inconvenience to you and the rest of the team, but in the long term, our company will benefit from my research. Since our company is considering developing software for these printers, my expertise will help give us a competitive edge.

Thank you for considering my situation. **I look forward to your response.**

Best Regards,
Abdur Rahman Hijazi

دعنا نأخذ مثالاً آخر

You should spend about 20 minutes on this task.
You have a friend who lives in a city abroad. You have decided that you would like to apply to do a course at one of the colleges in this city.

- **Write to your friend explaining what you would like to do.**
- **Tell him/her what type of work or studies you have been doing for the past few years**
- **and ask for assistance in contacting an appropriate institution.**

Write at least 150 words.

You do **NOT** need to write any addresses.
Begin your letter as follows:

Dear,

لاحظ هذا النوع من السؤال يختلف قليلا عن السؤال الذي قبله لأن الشخص المرسل عبارة عن صديق، إذا الرسالة هي رسالة غير رسمية. ولذلك سنقوم بالتغييرات التالية في القالب:

- سنستخدم كلمة **My Dearest** بدل **Dear**
- لا نحتاج لاستخدام لقب **Mr.** أو **Ms.**
- في نهاية الرسالة سوف اذكر اسمي الأخير فقط

وبناء على هذه التغييرات ستكون اجابتي كالتالي مستخدما القالب:

Dear Omar,

I am writing to get your advice as I am seeking joining a class in you city. It seems like ages since we last met and time indeed flies. I had been terribly busy and could scarcely manage time for myself or for my family. I hope Huda and Nora are doing great.

I have decided to enroll in a professional graphics designing course in Melbourne, Australia and I went through websites of different colleges in Melbourne. You are the best person I know to advise me on this.

For the last three years, I have been working as a tech support member for a large IT company and as you know Math was my major in our school. I am quite confused which college I should apply to and this is why I am turning to you for the advice. I would really appreciate your help regarding this.

Take care and write me back when it is convenient for you.

With Best wishes,

Hijazi

وبهذا نكون قد اتممنا كل التفاصيل الإضافية عن المهمة الأولى في الاختبار العام.

وقت التدريب

إذا كنت تنوي التقديم للاختبار العام في الآيلتس فابدأ بحل المهمات التالية بناء على القالب الذي ذكرته مسبقاً:

You should spend about 20 minutes on this task.
You are going on a month training programme to the UK and know that the head of the course would like one of the participants to be the social events' organiser.

Write a letter to the Training Organiser

- expressing your interest in the role
- requesting more information about it
- explaining what experience you have

Write at least 150 words.

You should spend about 20 minutes on this task.
Marina has just started a new course at college and her tutor has asked her to write him a letter telling him something about herself.
You do NOT need to write any addresses.

المهمة الثانية .. خطوة بخطوة

عند أول لحظة ستقرأ فيها سؤال المهمة الثانية، يجب عليك أن تحدد نوع السؤال. "نوع السؤال؟ ماذا تقول".

في المهمة الثانية في اختبار الكتابة يوجد لديك نوعين من الأسئلة. ستختلف طريقة اجابتك كلياً حسب كل نوع. لذلك يجب عليك أن تعرف الفرق بين كل نوع وكيف ستكون اجابتك حسب كل نوع:

النوع الأول: الأسئلة الجدلية

السؤال في هذا النوع يحتوي على فكرة او فكرتين متعارضتين ويطلب رأيك فيها. وهذا النوع من الأسئلة يشمل التالي:

- الأسئلة التي تطلب الايجابيات والسلبيات
- الأسئلة التي تطلب رأيك بعد طرح فكرتين متناقضتين
- الأسئلة التي تطلب منك مدى موافقتك على فكرة

كل هذه الأسئلة طريقة حلها واحدة، كل ما عليك فعله هو أنك تستخدم القالب الذي سأطرحه لك في الصفحات القادمة.

مثال على الأسئلة التي تطلب رأيك بعد طرح فكرتين متناقضتين:

In many countries children are engaged in some kind of paid work. Some people regard this as completely wrong, while others consider it as valuable work experience, important for learning and taking responsibility.

Discuss both these views and give your own opinion.

Give reasons for your answer and include any relevant examples from your own knowledge or experience.

وهذا مثال الأسئلة التي تطلب منك مدى موافقتك على فكرة

Television is dangerous because it destroys family life and any sense of community; instead of visiting people or talking with our family we just watch television.

To what extent do you agree or disagree with this opinion?

النوع الثاني: الأسئلة التعدادية - النواتج والأسباب

هذا النوع يكون جوابه جدا مختلف عن النوع الأول.. ففي السؤال سيعطيك ظاهرة معينة كما هو الحال في النوع الثاني (انتبه أن يختلط عليك النوعين من الأسئلة) ثم سيطلب منك أن تحدد الأسباب أو النتائج التي تحدث نتيجة هذه الظاهرة. وربما سيطلب منك أن تناقش رأيك عن هذه الأسباب أو النتائج أو يطلب منك حلول لبعض النتائج.

كيف تعرف هذا النوع من الأسئلة؟ قد يصعب كثيرا أن تعرف ذلك في البداية. والطريقة الأفضل لكي تعرف هذا النوع من السؤال هو إذا لم يكن السؤال من النوع الأول ولا من النوع الثاني. فإذا السؤال هو من النوع الثالث! صحيح دعنا نرى مثالا من هذا النوع..

Nowadays the way many people interact with each other has changed because of technology.

In what ways has technology affected the types of relationships people make?

Has this become a positive or negative development?

والآن.. نبدأ بتوليد الأفكار!!

نعم فالمهمة الثانية تعتمد بشكل كبير على الأفكار التي ستأتيك عن موضوع السؤال، لذلك عليك أن تقوم بجمع الأفكار التي ستكتب عنها. ينبغي أن تقضي ما يقارب الخمس دقائق في هذه المرحلة. فماذا تفعل خلال هذه المرحلة؟

للنوع الأول من الأسئلة

إذا عرفت أن السؤال من النوع الأول ، فإنك ستعمل هذا الجدول:

الرأي الأول	الرأي الآخر

فإذا سيكون لديك عمودين للآراء التي تم ذكرها في السؤال من النوع الأول وستحتاج لتفكيك سؤال الرأي إلى رأيين متخالفين. فيمكن أن تكتب "موافق على الفكرة" و "غير موافق على الفكرة" لهذا النوع.

وبعد أن قمت بعمل الجدول ابدأ بكتابة الأسباب المؤيدة لكل عمود. وحاول أن تكتب من 3 إلى 5 اسباب وافكار تدعم هذا العمود. فمثلا إذا كان السؤال:

Television is dangerous because it destroys family life and any sense of community; instead of visiting people or talking with our family we just watch television.

To what extent do you agree or disagree with this opinion?

فإنه سيمكنني (خلال خمس دقائق أن اكتب مثل هذا الجدول):

غير موافق على الفكرة وهذا معناه أن: "Television is "NOT dangerous"	موافق على فكرة "Television is "dangerous"
- Increases the knowledge - Improve learning skills - Make our life more enjoyable - Reduces cultural differences	- Can cause loneliness - Reduce communicational skills - Wastes lots of time - Can cause addiction - Loss of native cultural ethics

وهكذا قمنا بكتابة 4 و 5 افكار داعمة لكل نوع من الآراء. والأن حان وقت "التحيز". ستقوم بقراءة الأفكار التي جمعتها. وستحدد (خلال الأفكار التي كتبتها) من هو الرأي الأقوى.

هممم .. بالنسبة للسؤال السابق اعتقد أن الرأي الأقوى هو الطرف اليمين :
"Television is dangerous"

ممتاز.. الآن سأقوم بإختيار اثنان من أفضل الأفكار للرأي الذي اخترته وفكرة واحدة فقط للرأي المخالف.

غير موافق على الفكرة وهذا معناه أن: "Television is "NOT dangerous"	موافق على فكرة "Television is "dangerous"
- Increases the knowledge - Improve learning skills - Make our life more enjoyable - Reduces cultural differences	- Can cause loneliness - Reduce communicational skills - Wastes lots of time - Can cause addiction - Loss of native cultural ethics

والآن لديك فكرتان للرأي الشخصي وفكرة واحدة للرأي المخالف. ممتاز لقد انتهيت من مرحلة انتاج الأفكار.

حان وقت القالب ..

المقدمة

تأريخ

There is no doubt that these days مقدمة. The question is, إعادة الصياغة In this essay, I am going to المهمة.

العرض

استخدم أحدهما أو كليهما

In terms of (advantages/positive side/ problems/ causes), فكرة. The main reason given to support this claim is that سبب. To illustrate, مثال. In other words, نتيجة. استنتاج. شرح. فكرة فرعية. Firstly, الفكرة الرئيسية (However, / Moreover, Secondly, فكرة فرعية. This is because شرح. Also, فكرة فرعية. شرح.

الختام

حسب نوع المهمة

In conclusion, although طرق غير مؤيد, الطرق الآخر. Therefore, I believe that الرأي. In conclusion, it is evident that الجزء الآخر من المهمة, جزء المهمة must ensure steps are taken to prevent this phenomenon from deteriorating future.

سأقوم بتوضيح معنى كل ما هو مطلوب منك ثم سأضرب مثالا على ذلك.

مثلا إذا كان الموضوع عن: هل أنت تؤيد ذهاب الناس إلى المطاعم؟ فإنك ستكتب هذه الجملة التعميمية: "هذه الايام كثرت حاجات الناس إلى الذهاب للمطاعم " وهكذا . فقط ستقوم بالتمهيد للموضوع	مقدمة
---	--------------

إعادة الصياغة	ستقوم بإعادة صياغة السؤال على هيئة سؤال
الجملة الرئيسية للفكرة	بعد أن قمت بتوليد الأفكار، ستكتب جملة مباشرة عن الفكرة التي ستشرحها فيما بعد. مثل "الأمطار الحمضية تؤثر بشكل سلبي على النباتات"
فكرة فرعية	ستوضح معنى الجملة الرئيسية بالتفصيل خلال جملة أو جملتين
مثال على الفكرة	ستضرب مثالا من عندك توضيحا أكثر للفكرة
استنتاج	ستربط الفكرة وتدعمها بشكل مباشر بأحد الرأيين
الرأي	في نهاية المقال، ستعيد كتابة الرأي الذي ايدته

دعنا نجرب السؤال الذي قمنا بتوليد الأفكار عنه. ونطبق القالب..

There is no doubt that these days everybody is used to spend countless hours in front of television screens. **The questions is,** are televisions impactful in our community? **In this essay, I am going to** discuss my view and draw my personal conclusion.

In terms of advantages, TVs could make our life more enjoyable. **The main reason given to support this claim is that** lots of comedy and interesting programs like cartoons are displayed on these devices. Which make us too much engaged in front of televisions. **To illustrate,**

Tom & Jerry cartoon is a very popular funny program showed on televisions. **In other words**, Lots of children get very happy when they see it. So. that's why some people think that Television is not such a big problem.

However, TV has clear disadvantages on society. **Firstly**, a loss of communicational skills could happen due to watching television. **In other words**, when people tend to just sit in front of a screen for hours without talking with others. they will gradually tend to loose their social interaction skills. A recent research shows that teenagers who watch TV more than 2 hours daily suffer from lack of speaking skills in front of people. **Secondly**, Addiction is a common side effect of TVs. **This is because** people watch them for long hours and still wish for more. For an instance. If I saw one episode of an interesting program. I will wait eagerly for other episodes or other more interesting programs.

In conclusion, **although** television may bring little bit joy in our lives, it still has dangerous effects on people. **Therefore, I believe that** TVs are very harmful for our social and family life.

واخيرا تم كتابة المثال السابق بسهولة خلال استخدام هذا القالب وبدرجة متوقعة حول 6.5 وتعداد الكلمات 282 كلمة.

للنوع الثاني من الأسئلة

ماذا إذا كان لديك السؤال من النوع الثاني الذي يطلب منك أن تذكر النواتج أو الأسباب؟ بسيطة. قم بكتابة أربع أو خمسة أسباب ثم اختر منها أفضل ثلاث أفكار. وبذلك قد انتهيت من هذه المرحلة.

النوع الثاني من الأسئلة يطلب منك كتابة أسباب أو نتائج أو حتى مشاكل لظاهرة معينة وربما يطلب منك حلولاً للمشكلة أو يطلب منك تعليقا للنواتج. كل ما عليك فعله هو أن تستخدم القالب المذكور كما هو موضح تماما (بدون حاجة للتغيير) لكن ستحتاج أن تستخدم النوع الثاني من الختام.

دعنا نأخذ مثالا،

You should spend about 40 minutes on this task Write about the following topic:

Despite health warnings, a large number of people continue to smoke all over the world. Why should we be concerned about this? What solutions would you suggest?

Give reason for your answer and include any relevant examples from your own knowledge or experience.

Write at least 250 words.

There is no doubt that these days smoking has become a very common habit worldwide. **The question is**, why should we be concerned about this and what can we do to stop it? **In this essay, I am going to** discuss the effects of smoking and how to solve this dilemma.

In terms of problems, smoking is a huge hazard to not only humanity but also all the other living things. **The main reason given to support this claim is that** smoking produces innumerable toxins that not only harm our bodies but also our atmosphere. **To illustrate**, the evident hole in our ozone layer. **In other words**, we should be concerned about the rising rates of smokers because it is giving way to a poor and unhealthy future.

Moreover, smoking is leading to new diseases every day not just for the smokers but mostly for the non-smokers. **Firstly**, our biggest concern should be the veil the people have thrown on the health warnings caused by smoking. **In other words**, the continued ignorance of the smokers is leading to fatal effects on everyone inhaling the toxins. **Secondly**, our focus should be shifting from just being concerned to actually taking action. **This is because** 'concern' is not going to reduce the number of smokers or it affects. Action is. **Also**, smoker's themselves find it nearly impossible to give up this self-destroying habit,

therefore, we need to take the initiative to aid them and make it simpler.

In conclusion, it is evident that the population of smokers is increasing at a rapid rate and so is their ignorance to the health warnings. The multimillion dollar industry itself must ensure steps are taken to prevent this phenomenon from deteriorating further.

ملاحظة سريعة، قمت بتسجيل عدة دروس في قناتي على اليوتيوب (دليلك للأيلتس) عن قسم الكتابة وشرحت فيها التقنيات عمليا، خذ جولة سريعة على قسم الكتابة قبل أن تنتقل للقسم التالي. انقر الرابط التالي:

<http://bit.ly/D4I-writing>

التدرب

في النهاية اؤكد عليك بأن تتدرب على جميع انواع المهام الواحدة تلو الأخرى. احرص ايضا أن تزيد سرعتك في الكتابة. بعدما تنتهي من كتابة المقال، يفضل أن تري كتابتك لمعلمك أو زميلك أو اي احد يمكنه مساعدتك في معرفة اخطائك لكي تحسنها.

انقل بضع مقالات ممتازة في بداية تدريبك

خلال أولى ساعاتك، حاول أن تتسخ الامثلة التي قد تم ذكرها في هذا الباب (للمهمتين الأولى والثانية) على الاقل مرة. وإذا طمحت للحصول على درجات مميزة أكثر يمكنك أن تبحث عن "1 IELTS writing samples for task 1" لكي تستطيع نقل اثنين أو ثلاثة من هذه المقالات لجميع المهمات. أن عملية النقل هذه ستؤثر في طريقة اجابتك للمقالة بطريقة مباشرة. وستعطيك رؤية أفضل عن طريقة كتابة الجمل والربط بينها.

احفظ القالبين .. مثل اسمك!!

نعم عليك أن تحفظ القالبين (للمهمة الأولى والثانية) عن ظهر قلب. في بداية تدريبك لا مانع من أن تنظر للقالب، لكن حاول أن تكون حافظا لهذه القوالب. فإنها ستوفر عليك الكثير من الوقت اثناء الكتابة.

مصادر التدرب

You should spend about 40 minutes on this task Write about the following topic:

Travelling in group with a tour guide is the best way to travel. Do you agree or disagree with this statement?

Give reason for your answer and include any relevant examples from your own knowledge or experience.

Write at least 250 words.

You should spend about 40 minutes on this task Write about the following topic:

Children today play very violent games. This must be the reason for the increase in violence and crime in most major cities of the world.

What are your opinions on this?

Give reason for your answer and include any relevant examples from your own knowledge or experience.

Write at least 250 words.

You should spend about 40 minutes on this task Write about the following topic:

The birth rate in most developed countries is predicted to begin to fall over the next 50 years. By 2030 it is estimated that over one third of the population in most developed countries will be aged 65 and over:

What effects will these predictions have on developed countries if they prove true? What can be done now to deal with this situation?

Give reason for your answer and include any relevant examples from your own knowledge or experience.

Write at least 250 words.

للمزيد من التدريب بدلا أن تقوم بشراء الكتب الثمينة للاختبارات التجريبية، يمكنك أن تبحث بسهولة عن الآف الأسئلة فقط ببحثك في جوجل:

IELTS task 2 questions او IELTS task 1 questions



التحدث

المقدمة

قسم المحادثة في اختبار الآيلتس ربما يكون من أسهل الأقسام وأكثرها عملية بالنسبة لمعظم الطلاب. هذا القسم يعتمد بشكل أساسي على مهاراتك في التحدث وفيها أنت تستخدم القواعد والمفردات والنطق السليم. الاختبار عبارة عن مقابلة رسمية امام أحد المختبرين يسألك فيها عن بعض الأسئلة العامة وينافشك عليها. المختبر سيستمع إلى كلامك واسلوبك في التحدث وبعدها سيقومك بناء على ادائك. تحتاج لكي تحصل على الدرجة المرضية أن تكون مستعدا للإجابة على أسئلة المختبر بطلاقة وثقة وهذا ما ستتعلمه خلال الصفحات التالية.

كيف أطور مهارتي في التحدث؟

التحدث مهارة لا يمكن أن تتعلمها في يوم واحد، فإنك بحاجة إلى أن يكون لديك نظاما لتطوير هذه المهارة. ولماذا لا تبدأ اليوم؟ كيف؟ دعني اخبرك.

سر التحدث

لكي أختصر عليك الأمر .. سأخبرك سرا: "الإستماع هو سر التحدث" نعم الإستماع يطور لديك المهارات التي تحتاجها في التحدث مثل: حصيلة المفردات والنطق و الاستخدام الصحيح للقواعد اللغوية. وبالتالي انت بحاجة إلى الإستماع أكثر وأكثر وأكثر.

هل الإستماع وحده يكفي؟ لا لكي تجعل تحسينك لمستواك أحسن، عليك أن تقوم بسماع جملة من القطعة الصوتية ثم تقف عن سماع المقطع الصوتي وتقوم بتقليد الجملة مرات عديدة ثم قم بإعادة سماع الجملة مرات أخرى حتى تكون قادرا على تقليد الجملة كما هي. تمرين شاق .. لكن صدقني بهذا الاسلوب ستتطور مهارتك بشكل فعال. مصادر الإستماع هي نفسها التي قد تم ذكرها في قسم تطوير مهارة الإستماع.

التفاعل مع الآخرين

هذه طريقة جيدة ومفيدة لكي تبني الثقة وتزيد طلاقتك في التحدث. حاول أن تقوم بالتحدث بأقصى ما يمكنك بالإنجليزي في مجتمعك. لكن هذا يختلف حسب الفرصة التي تعيشها. فإذا كنت تدرس بالخارج فإن تفاعلك بالطبع سيكون أكثر، وهذه فرصة لا تقدر بثمن لأنني انا شخصا لم تتح لي فرصة مثل تلك الفرصة حتى الآن. واستغرب كثيرا عندما اسمع عن أن الكثير من الشباب يتحدثون بالعربي أكثرمن الأنجليزي عند سفرهم للبلدان الاجنبية فقط خوفا من الخطأ! واتمنى أن لا تكون من هؤلاء ايضا! أن الخطأ هو سر النجاح .. انت يمكنك أن تصبح متحدثا جيدا خلال بضعة شهور إذا بدأت بتقبل الخطأ وربما ستأخذ أكثر من سنه ولن تتمكن من التحدث بطلاقة إذا كنت خائفا من الخطأ أو "أن تبدو غير لائقا" في بداية تعلمك. مهما كان مستواك: كلما اخطأت كلما زادت سرعتك في التحدث. اخبر الآخرين بانك مبتدئ واطلب منهم أن يتقبلوا أخطائك ويصححوها لك وبعدها ابدأ بالحديث .. ستري العجب.

فكر بالإنجليزي

عندما تقود سيارتك أو تنتظر في اي وقت فراغ، خصص لنفسك عشر دقائق على الاقل يوميا لكي تتكلم باللغة الإنجليزية مع نفسك بصوت منخفض .. التفكير بالإنجليزي له اثر بالغ في سرعة تعلمك للغة نفسها . سيحتاج منك بعض التدريب والصبر .. ربما لا تعرف الآن ما هو التفكير بالإنجليزي، لكن مع مرور الوقت سترى اثراً ملحوظاً في سرعة تعلمك للكلمات والنطق.

التعرف على الاختبار

كما تعلم فإن الاختبار سيكون عبارة عن مقابلة رسمية لمدة 15 دقيقة تقريبا . سيكون المختبر اجنبيا وستكون لغته الام هي الانجليزية. سيناريو بسيط سيعطيك فكرة قوية عن ما يحدث في الاختبار بدلا من أن أقوم بكتابته لك.

"بعد اجراءات التصوير والتحقق من الهوية يقوم المختبر بالاعلان عن اسمي . ارفع يدي مجيبا لندائه ثم يطلب مني أن ادخل الغرفة . قمت ، وعند دخولي للغرفة قمت بالتحية وجاوبني راسما البسمة على وجهه ، احسست بالسعادة ولكنها كانت ممزوجة بالتوتر الذي بدأ ينتابني قبل قليل . جلست امامه وبعدها حياني وفورا رفع الآله التي كانت موضوعة على الطاولة وأخبرني بأنه سيقوم بتسجيل المحادثة لأجل تقييم المختبر وليس لقياس مستواي ، فجوابته بالإيجاب ، وبدأ بتسجيل الصوت .

ربما زاد توتري قليلا لكن حاولت أن انتفس بهدوء لأقلل من هذا التوتر . حياني المختبر مرة أخرى بعد بدء التسجيل ورددت التحية عليه ، ثم طلب مني ابراز الهوية ، فعلت وبعد لحظات قام بردها الي . اخبرني بأنه سيبدأ القسم الأول لهذا الاختبار وهي عبارة عن بعض الأسئلة العامة "هل انت مستعد؟" اجبته "بالطبع" .

بدأ القسم الأول وكانت الأسئلة الأولى جدا سهله : عن نفسي وعما ادرس وماهي المواد . وبعدها بدأت الأسئلة تتعمق قليلا في مواضيع مختلفة لكنها كانت أسئلة عامة . فسألني عن تعلم اللغة والانترنت وما هي عاداتي وكيف تعلمتها . احسست بثقة عندما كنت اتكلم ولكن سرعان ما أن انتهت هذه الخمس دقائق الأولى وانتهت تجربتي مع القسم الأول بنجاح . "

فهنا دعنا نأخذ وقفة نراجع المعلومات التي تم ذكرها في السيناريو .

التوتر.. هي المشكلة الرئيسية التي ربما تتناكب في الاختبار وخصوصا الطلاب الذين لمن يسبق لهم الاحتكاك بالأجانب فهم يحسون برهبة . واضف إلى ذلك التوتر الذي قد ينتابك عندما تذكر أهمية الاختبار أو انه الاختبار المصيري لمستقبلك الأكاديمي . فمواجهة هذا التوتر ضروري جدا .

القسم الأول في الاختبار يكون لمدة 5 دقائق تقريبا يقوم فيه المختبر بسؤالك أسئلة عامة ويبدأ بالأسئلة الأساسية جدا ثم ينتقل إلى مواضيع أخرى عامة مثل (العائلة، الاصدقاء، الأنترنت وغيرها).

نكمل السيناريو..

"أخبرني المختبر أن الجزء الأول من الاختبار قد انتهى وسيبدأ القسم الثاني. أخبرني انه في القسم الثاني سيعطيني ورقة مكتوب عليها العنوان والأسئلة المطلوب اجابتها ويجب علي أن اتحدث دون توقف مجاوبا على الأسئلة المذكورة ولدي دقيقة واحدة للإستعداد. ثم يتأكد المختبر لفهمي لكلامه واخبرته أنني فهمت. يعطيني المختبر الورقة التي فيها السؤال بالاضافة إلى ورقة فارغة مع مرسام لكتابة الملاحظات، ثم يبدأ المختبر بحساب الدقيقة خلال ساعته. وأبدأ انا بقراءة السؤال الذي كان يطلب مني أن اتكلم عن تطبيق (على الهواتف الذكية) مفضل لدي وكان علي أن اجيب على بعض الأسئلة المتعلقة به، مثل: ماهو اسم التطبيق وفيما تستخدمه، وهكذا.

فبعد قرائتي للسؤال فكرت بإسم احدى التطبيقات التي استخدمها وبدأت بكتابة بعض ملاحظاتي. سرعان ما أن انتهت هذه الدقيقة. وزادت نبضات قلبي وأشار لي المختبر أن وقتي للتحدث قد بدأ.. بدأت التحدث وكان يجب علي أن اتكلم لمدة دقيقة على الاقل. ولذلك كنت مرتبكا قليلا لعدم تاكدي هل تجاوزت الدقيقة ام لا. المهم، خلصت وفي الاخير سألني المختبر المزيد عن استخدامي للتطبيق: هل استخدمه في المدرسة ام لا، جاوبته وسألني وسؤال آخر ثم اخبرني أن القسم الثاني من الاختبار قد انتهى."

القسم الثاني هو قسم الوقت

لديك وقت ضئيل جدا للتفكير ووقت ربما طويل لكي تتحدث. ستحتاج إلى أن تجاوب كل سؤال متعلق بالموضوع في ورقة السؤال والا ستقتص درجتك في الاختبار.

"بدأ القسم الثالث بأسئلة نقاشية حول موضوع التقنية وتعلمه بالنسبة للكبار (موضوع متعلق بالقسم الثاني). الأسئلة كانت تحتاج إلى تفكير. "هل تعتقد أن

كبار السن يستطيعون التأقلم مع الأجهزة الحديثة ام لا؟ ولماذا؟" كان من احد الأسئلة التي اذكرها .

عدد الأسئلة كان لا يتجاوز 10 . بعض الأسئلة كانت سهله جدا والاخرى ربما لم أفكر فيها من قبل . فكان المختبر يطلب مني أن اتحدث في كل سؤال بتفصيل وليس بإختصار كما هو في القسم الأول . مر الوقت بسرعة ، وأخبرني المختبر اني وصلت في نهاية اختبار التحدث . قمت فسلمت عليه وشكرته ورد علي بابتسامه أطول من المرة السابقة .. وهكذا انتهت تجربتي مع اختبار المحادثة"

القسم الثالث سيسألك أسئلة أعمق عن السؤال الثاني وبالتالي ستحتاج إلى تفكير أعمق للأسئلة . وسيكون المختبر فيها حرا أكثر لكي يسألك أسئلة متنوعة حول الموضوع . لديك أسئلة بين أربعة وخمسة أسئلة .

خلال هذا السيناريو .. سيكون لديك فكرة اساسية عما يمكن أن تواجهه في اختبار التحدث بالآيلتس .

آلية حساب الدرجة:

يتم حساب الدرجة بالمعايير التالية:

- **الطلاقة في الكلام Fluency and coherence** : حيث عليك أن تقلل من التأتأه و التوقف
- **الحصيلة اللغوية Lexical resource** : زيادة المفردات ستزيد من درجتك
- **استخدام التراكيب النحوية Grammatical range and accuracy**: بحيث يجب ألا يكون لديك اخطاء نحوية وتستخدم تراكيب متنوعة من الازمنه والقواعد النحوية .
- **النطق Pronunciation** : هو النطق الصحيح للكلمة فكلما car تنطقها "كار" وليس "سار" . (لاحظ: لايتكلم عن اللهجة: حتى لو كانت لهجتك هندية! لن تنقص درجة على ذلك .

الإستراتيجيات

القسم الأول .. اجعله مضمونا

القسم الأول كما تعلم يهتم بالأسئلة العامة وتتكرر الأسئلة في كثير من الاختبارات بنفس الاسلوب. وقد قام الكثير من المختبرين بجمع هذه الأسئلة وقد تم تكوين مجموعة واسعة من الأسئلة التي يغلب وجود أسئلة منها في الاختبار. فإذا قمت بدورك انت بقراءة كل سؤال والجواب عليه مرتين أو ثلاث، فستكون قد ضمنت هذا القسم لأنه يحتمل بنسبة 90% أن تكون الأسئلة شاملة في هذه الموسوعة من الأسئلة. وقد تم تضمين موسوعة أسئلة القسم الأول من التحديث في الملحق.

لغة الجسد!!

انتبه كثيرا للغة الجسد فإن ذلك - حسب قول الكثير من المختصين - له اثر بالغ في اظهار ثقتك (حتى أن لم تكن كذلك). لذلك قبل دخولك للاختبار خذ انفاسا عميقة ولا تتحدث مع من يمكن أن يجعلوك متوترا في الاختبار. وفي اثناء الاختبار، لا تجعل يديك مثل عنقود الموز! بل اجعلهما تتحركان لكي تزيلان عنك التوتر جزيئا. حاول ايضا أن تظهر انفعالاتك في بداية اجابتك للأسئلة. فمثلا عندما ترى أن السؤال صعب يمكنك أن تخرج نفسك بصوت "همممم!" وهكذا. ابتسامتك اجعلها اعرض ما تستطيع .. لأن ذلك له أثر في استجابة المختبر لك.

علق على السؤال..

عندما يسألك المختبر سؤالا واحسست انك تحتاج وقتا اضافيا للتفكير .. قف ثانية وقم بإبراز تعبير معين على وجهك (مثل: همم) .. ثم قل: This one is difficult! ، وبعد ذلك اعد صياغة السؤال .. ثم جاوب إجابتك التي لطالما فكرت فيها لأكثر من خمس ثواني.

لديك كلمات اخرى يمكنها أن تظهر بأنك تفكر بالجواب وان السؤال صعب. مثل:

This is the first time I have been asked such a question!

Hmm .. let me think

This question is somehow difficult

This a hard-to-answer question for me

وبالعكس ! إذا عجبك السؤال (واردت أن تختلس الوقت)، قل: I like it أو

This is an interesting question

إعادة صياغة السؤال

Where do you live? إذا كان جوابك: Jeddah فهل تعتقد أن ذلك يكفي

للحصول على درجة ممتازة!

ستحتاج إلى أن تقوم بإعادة صياغة السؤال لكي تجعل جوابك يبدو أفضل.
والطريقة المثلى هي أن تعرف معنى السؤال ثم تجاوب على المختبر بجملة اثباتية
كاملة. فللسؤال السابق الأفضل لك أن تجاوب: I live in Jeddah هذا
الجواب أفضل بكثير من سابقه.

خلال القسم الاخير ستكون الأسئلة أطول واعقد. فمثلا إذا كان هناك سؤالاً ..

Do you think the technology has affected our lifestyle?

الجواب يمكن أن يكون yes لكن هذا سيكون سيئاً جداً. بإعادة صياغة السؤال ..

Yes , I believe the technology has affected our lifestyles
greatly

أو .. بصورة معقدة أكثر:

Yes, our lifestyles have changed due to technology

استخدم الكلمات التي تدل على الرأي

فهذه تبدو كلمات انيقة وتعطيك فرصة اكبر للتفكير في السؤال . مثل :

(I believe) (I think) (In my opinion) (What do I think is..)
(Its my thought that..)

إذا لم تفهم السؤال

قم بسؤال المختبر لكي يعيد السؤال بعبارات مناسبة مثل :

Sorry

Could you say it again

Please, could you explain it more

وإذا لم تعرف ما تقول

يمكن أن تأتيك بعض الأسئلة والتي لا تفهم مقصدها بالضبط أو لا تعرف عما تتكلم .. فهل تسكت؟ سيكون هذا امرا ستندم عليه! لكي تتخطى هذا الموقف المخرج .. حاول أن تعيد السؤال وبطريقة اخرى وحاول أن "تؤلف" من عندك قصصا واخبارا مناسبة لسؤالك.

فإذا كان سؤالك في القسم الثاني: Talk about a party you have attended وبسبب التوتر لم تتذكر شيئا أو اي حفل حضرته . استغل دقيقتك في اختراع القصة المناسبة لسؤالك وابدأ بالتحدث.

وإذا كان السؤال يبدو لك انه يستحيل عليك أن تتكلم عنه شيئا، اخبر المختبر بانك لا تعرف كثيرا عن الموضوع وستتکلم عن موضوع بديل قريب للموضوع الرئيسي. وبذلك ستكون تفاديت حصولك على صفر في سؤالك.

كيف تستغل الدقيقة الواحدة؟

سوف تعطى بعد اعطائك للموضوع دقيقة واحدة فقط .. استغلها في ترتيب افكارك. توجد طرق كثيرة لترتيب افكارك (تعتمد عليك) منها:

- كتابة الكلمات الأساسية التي تدل على الموضوع
- عمل خريطة ذهنية لما ستقوله
- لا تكتب فقط اعصر مخك!

تقسيمك للوقت في القسم الثاني

في القسم الثاني سيكون هدفك هو أن تقوم بإجابة جميع الأسئلة المكتوبة على الورقة (والا ستتأثر درجتك) . والأفضل لك أن تتكلم لمدة دقيقة ونصف. ولكي يتكون لديك "احساس" بالدقيقة والنصف عليك بالتدرب. لذلك حاول أن تتحدث في كل موضوع بالتساوي فإذا كان لديك ثلاث أسئلة فإنك ستحاول أن تتكلم لمدة 40 ثانية في كل سؤال على الأقل.

هيكله جواب القسم الثالث

هنا كما تعلم عليك أن تجاوب اجوبة طويلة نوعا ما (لمدة 30 ثانية تقريبا) .. حاولت أن أقدم لك قاعدة عامة تتبعها لكي تكون قد اخذت وقتا للتفكير وجاوبت جوابا وافيا.



التدرب

استمع لأمثلة لكي تتعود

هذه بعض التسجيلات الصوتية وفيديوهات توضح لك كيف يتم الاختبار على ارض الواقع لكي تكون على استعداد لاختبارك. صور الكود بالاسفل لكي تستمع للامثلة:

مثال مرئي للاختبار،

<http://qrs.ly/d77nbi9>

مثال صوتي للاختبار،

<http://qrs.ly/ah7nbig>

طريقة اجراء التدريب

تدرب ذاتي = مرات غير محدودة من التدرب
احضر ساعة ومسجل .. وابدأ بالاختبار التجريبي. اقرأ السؤال ثم اجب عليه
وكأنك تتحدث مع المختبر . وبعد أن تنتهي اسمع ما سجلته واعرف اخطائك
وحاول على تحسينها .

تدرب ثنائي = اقصى تعلم

إذا كان لديك مدرب، صديق أو اي احد لديه معرفة جيدة باللغة فإنه يمكنه مساعدتك فعلا .. اعطيه الأسئلة وأطلب منه أن يسألك.. وبعد انتهائك من الاختبار، اطلب منه أن يعرفك اخطائك وكيف يمكنك تحسين ادائك.

تحتاج اساسا أن تبني الثقة داخلك لكي تحصل على أفضل النتائج .. فأولا إذا كان لديك اختبار خلال اسبوع، لا تقم بتسجيل كلامك أو تقييمه . لأن ذلك ربما سيؤثر في ثقتك وتخسر جولتك الأساسية في الاختبار بسبب التوتر.

التدريب

التدريبات التالية هي محاكاة للاختبار، جهز نفسك، اقرأ الأسئلة واجب عليها مع تسجيل اجوبتك. بعد الانتهاء، استمع لنفسك مرة وسجل النقاط التي يمكنك أن تتحسن فيها اكثر. هيا نبدا!

التدريب الأول

Part 1

- Could you tell me your full name, please?
- Thank you. Can you show me your identification, please? ... All right. That's fine. I'd now like to ask you some questions about yourself.
- Tell me about where you live.
- What are the advantages of living there?
- What are the disadvantages of living there?
- We're now going to talk about animals, what is your favourite animal?
- Why do you think some people like keeping pets?
- Are there any animals you are scared of?
- Are zoos popular in your country?
- Let's move on to talk about food. Do you think men or women make the best cooks?

- Is it important to teach children to cook from a young age?
- What is a typical dish from your country or region?
- Do people in your country or region eat traditional food or international food?

Part 2

Now I'm going to give you a topic and I'd like you to talk about it for one to two minutes. You'll have one minute to think about what you're going to say before you begin talking. You can make some notes if you wish. Here is a pencil and some paper.

I'd like you to describe a personal achievement you are proud of.

All right. Remember, you have one to two minutes to talk on the topic. Don't worry if I stop you, I'll let you know when the time is up.

Describe a personal achievement you are proud of.

You should say:

what you achieved
when you achieved it

what was difficult about achieving it

and explain why you are proud of this achievement.

Please start speaking now.

Thank you.

Part 3

- I'd like to discuss with you some more questions related to this topic. First, let's consider the role of achievements in the world of education. Do you think that in your country academic success is more valued than other kinds of achievement, such as achievements in sport? Why do you think that is?
- And what do you think makes some students more successful than others?
- Yes, that's a good point. Now, we're going to discuss motivation and achievement in the workplace. Some people think that a successful person is someone who earns a lot of money. Do you agree? Can you explain what you mean?

- Yes, so you would say that most workers in your country were motivated primarily by money?
- what about how things in the workplace have changed? Do you think people in your country take the same pride in their work as they used to? Why do you say that?
- Thank you. It's been nice talking to you.

التدريب الثاني

Part 1

- Good afternoon. Could I have your full name please?
- All right. And can I see your passport, please?
- Thank you. That's fine. Now, in the first part of the test, I'd like to ask you some questions about yourself. Let's talk about what you do. Are you a student or do you have a job?
- OK. And, why did you decide to study/work?
- Later in life do you want to study/work something else?
- Why do some people prefer to read magazines rather than books?
- Do you often read magazines?
- now I'd like to talk to you about drinks. Um, what are the most popular drinks in your country?
- Are there any drinks that people have at special times?
- Are there any hot drinks you like?
- What do you think are the healthiest drinks?

Part 2

Right. Now we have the second part of the Speaking Test. I'm going to give you a card about a topic, and I'd like you to talk about it for one to two minutes.. Before you start, you can have one minute to think about what you are going to say, and if you want to, you can make some notes. Do you understand?

All right. So here is some paper and a pencil for making notes, and here's your topic. I'd like you to describe a house or an apartment you've lived in and which you liked.

Describe a house or an apartment you have lived in and which you liked.

You should say:

- **when you lived there**
- **how it looked inside**
- **what kind of area it was in**

and explain why you like living there.

All right? So remember, you can talk for one to two minutes. I'll tell you when the time is up. Could you start speaking now, please?

Part 3

- You've been talking about a house or an apartment you have lived in, and now I want to discuss a few more general questions connected to this. Firstly, let's look at finding a place to live. Um, how do people usually find a place to live in your country?
- So what factors do you think determine where people choose to live?
- How would you compare, then, living in an apartment and living in a house?
- Now let's look at home ownership. Um, do most people in your country rent their home or do they own their own home?
- What do you think is the difference in attitudes towards a house if you are a renter or you are an owner of that house? Do you think their attitudes towards their homes are different?
- Do you think an attitude of a renter, um, of a house compared to the attitude of an owner of the house is different?
- So how does that affect how they treat the house?

- OK. Lastly, let's look at residential areas. Um, do you think that it's better to live in the city or that it's better to live in a suburban area?
- OK. Well, thank you very much. That's the end of the Speaking Test.

التدريب الثالث

Part 1

- Good morning. May I have a look at your passport?
- Could you tell me your full name please?
- In this first part I am going to ask you some questions about yourself. Let's talk about where you live. What kind of place is it?
- What do you like best about your city?
- What kinds of jobs do people do in your city?
- And would you say your city is a good place to work in?
- Now, let's move on to sport. How much time do you spend playing or watching sports?
- Which sports are the most popular in the UK?
- Which sports did you do when you were at school?

- Do you think all children should do some sport?
- Right, now let's move on to food. Do you like cooking?
- How often do you go to restaurants?
- What kinds of restaurants do you enjoy eating in?
- What does a restaurant need to do to be successful?

Part 2

Now we move on to Part two of the speaking test. Have a look at this. Read it carefully. You have about one minute to think about your answer. Then approximately one to two minutes to talk to me about what's on the slip. You can use a pen and paper to make some notes.

Don't worry if I stop you, I'll let you know when the time is up.

Describe a shop that you enjoy going to.

You should say:

- **where it is**
- **what it sells**
- **how often you go there**

and explain why you enjoy visiting this shop.

All right. Are you ready?

Part 3

- All right. We move on to Part three of the test now. We've been talking about a shop that you enjoy going to, and I'd like to discuss with you one or two more general questions related to this. Let's consider first of all developments in shopping. Are there certain kinds of shops that are becoming more popular?
- What disadvantages do you think there may be to an increase in consumerism?
- In what ways do you think advertising affects people's attitudes?
- In what ways do you think shopping may change in the future?

- Thank you. Your speaking test is over now.
You can enjoy the rest of your weekend.

مصادر أكثر للتدرب

لا توجد لديك مصادر محدودة للاختبار .. ولا داعي لشرائها . فقط ابحث في
جوجل : IELTS speaking test